

Uso interactivo del vocabulario

+ de 3 000 palabras
Y además, ahora, con
comprensión oral y prácticas
de conversación

Ángeles Encinar



Edición
actualizada y ampliada



www.edelsa.es

ZONA
ESTUDIANTE

DESCARGA
GRATUITA

Audio



Nivel
A → B1



 **edelsa**
GRUPO DIDASCALIA, S.A.

USO

interactivo del vocabulario

Edición actualizada y ampliada

Niveles desde A hasta B1

- + de 3000 palabras con variantes mexicanas y argentinas.
- Ejercicios prácticos de adquisición del vocabulario.
- Y además, ahora, con **comprensión oral descargable gratuitamente** desde la web edelsa.es > zona estudiante.

Ángeles Encinar
(St. Louis University,
Madrid Campus)

 **edelsa**
GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710
FAX: (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es

Presentación

Este libro es una nueva edición, revisada y ampliada, de *Uso Interactivo del vocabulario*, que apareció en el año 2000. Los cambios son notables desde el punto de vista de la forma y del contenido. Se ha aumentado el léxico en cada uno de los temas hasta alcanzar los niveles B; se han añadido dos capítulos totalmente nuevos, que responden a una temática de gran actualidad: El medio ambiente y La tecnología de la Información y Comunicación -TIC-; y se ha incluido una propuesta adicional en cada capítulo con el fin de ejercitar la comprensión oral de una forma directa -en el audio se realizan las lecturas correspondientes a la sección que se ocupa de esta competencia.

La estructura del volumen está organizada en los siguientes apartados:

Léxico:

Un extenso vocabulario, con variantes de Argentina y México, clasificado temáticamente y por categorías gramaticales: sustantivos, adjetivos y verbos.

La presentación gráfica se ha diseñado de tal manera que permita al estudiante traducir cada palabra a su propia lengua, convirtiendo el libro en su diccionario personal.

Actívalo:

Diversas propuestas de ejercicios para facilitar la adquisición del vocabulario y convertir el proceso de aprendizaje en una actividad participativa.

“Así se habla”:

Este apartado incluye expresiones, refranes y modismos utilizados por los hispanohablantes en sus conversaciones diarias. Se ofrecen diferentes alternativas para ejercitar su uso ajustándose a la realidad.

Interactúa:

En esta sección domina la actividad. Hay que **hablar, comprender y practicar** todo el léxico del tema en situaciones auténticas y en un entorno de predominio comunicativo. Con ese objetivo fundamental se propone la interacción bajo los siguientes títulos:

1. Vamos a hablar
2. Tablón insólito
3. Soy todo oídos
4. De Actualidad

Las claves de los ejercicios se encuentran en la página web del editor:
www.edelsa.es > zona estudiante > adultos.

Agradezco sinceramente a la dirección editorial sus sugerencias y continuo apoyo.

La autora

Índice

| Capítulo | Página |
|---|--------|
| 1. Alimentos (los) | 4 |
| 2. Animales (los) | 16 |
| 3. Ciudad (la) | 24 |
| 4. Cuerpo humano (el) | 32 |
| 5. Comunicaciones (las) | 40 |
| 6. Deporte (el) | 48 |
| 7. Enseñanza (la) | 57 |
| 8. Familia (la) | 66 |
| 9. Fiestas (las) | 73 |
| 10. Finanzas (las) | 81 |
| 11. Medio ambiente (el) | 89 |
| 12. Mundo laboral (el) | 96 |
| 13. Música (la) | 105 |
| 14. Orden público (el) | 113 |
| 15. Ropa (la) | 121 |
| 16. Salud y enfermedad (la) | 130 |
| 17. TIC (las) (tecnologías de la información y la comunicación) | 139 |
| 18. Tiempo (el) | 149 |
| 19. Tráfico (el) | 157 |
| 20. Vacaciones de sol y playa (las) | 166 |
| 21. Viajes (los) | 174 |
| 22. Vivienda (la) | 182 |

1 capítulo



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

aceite (el)
aceituna (la)
acelgas (las)
agua (el)
aguacate (el)
✓ Arg. palta (la)
ajo (el)
albahaca (la)
albaricoque (el)
✓ Arg. damasco (el)
✓ Méx. chabacano (el)
alcachofa (la)
✓ Arg. alcaucil (el)
alioli (el)

✓ Méx. ajíaceite (el)

almeja (la)
almendra (la)
anchoa (la)
angula (la)
aperitivo (el)
apio (el)
arroz (el)
arroz con leche (el)
atún (el)
avellana (la)
azafrán (el)
azúcar (el)
bacalao (el)
batata (la)
✓ Méx. camote (el)

| | |
|--|--|
| batido (el) | castaña (la) |
| ✓ Arg. licuado (el) | cava (el) |
| ✓ Méx. batido, licuado | ✓ Arg. champán (el), champagne (el) |
| beicon (el) | ✓ Méx. cava (la) |
| ✓ Arg. panceta ¹ (la) | cebolla (la) |
| berberechos (los) | cebolleta (la) |
| berenjena (la) | ✓ Arg. cebolla de verdeo (la) |
| berro (el) | centollo (el) |
| besamel (la) | ✓ Arg. centolla (la) |
| ✓ Arg./Méx. salsa blanca (la) | cerdo (el) |
| besugo (el) | ✓ Méx. cerdo, puerco (el) |
| ✓ Méx. besugo, fino (el), lobena negra (la) | cereales (los) |
| bizcocho (el) | cereza (la) |
| ✓ Arg. bizcochuelo (el) | cerveza (la) |
| bocadillo (el) | champán (el) |
| bombón (el) | champiñón (el) |
| boquerón (el) | chirimoya* (la) |
| brécol (el) | chirla* (la) |
| ✓ Arg. brócoli (el) | chocolate (el) |
| ✓ Méx. col (la) | chopito (el) |
| buey de mar (el) | ✓ Méx. chopa (la) |
| cacahuets (los) | chorizo (el) |
| ✓ Arg. maníes (los) | cigala* (la) |
| café (el) | ciruela (la) |
| calabacín (el) | clavo (el) |
| ✓ Arg. zapallito largo (el), cuza (la) | col ² (la) |
| calabaza (la) | coles de Bruselas (las) |
| ✓ Arg. zapallo (el) | ✓ Arg. repollitos de Bruselas (los) |
| calamar (el) | coliflor (la) |
| canela (la) | colorante (el) |
| canelones (los) | |
| cangrejo (el) | |

¹ Véase *tocino* en Argentina.

* Productos y términos que no existen en Argentina.

² Véase *brécol* en México.

✓ léxico

comino (el)
condimentos (los)
consomé (el)
cordero (el)
cortezas* (las)
cuajada (la)
dorada (la)
✓ Arg. dorado (el)
✓ Méx. pez dorado (el)
dulce de membrillo (el),
carne de membrillo (la)
✓ Arg. dulce de membrillo
✓ Méx. ate de membrillo (el)
embutido (el)
fiambre (el)
✓ Méx. carnes frías (las)
empanada (la)
✓ Arg. pastel (el)
empanadilla (la)
✓ Arg. empanada (la)
endibia (la)
entremeses (los)
✓ Arg. bocaditos salados
(los), entremeses (los)
✓ Méx. entremés (el)
escarola (la)
espaguetis (los)
espárragos (los)
especias (las)
espinacas (las)
fiambre³ (el)
fideos (los)
flan (el)

frambuesa (la)
fresa (la)
✓ Arg. frutilla (la)
fruta (la)
frutos secos (los)
✓ Méx. frutas secas (las)
galleta (la)
gallo (el)
gambas (las)
✓ Arg./Méx. camarones (los)
garbanzos (los)
gaseosa (la)
✓ Méx. refresco (el)
gelatina (la)
granada (la)
guindilla (la)
guisante (el)
✓ Méx. chícharo (el)
✓ Arg. arveja (la)
haba (la)
harina (la)
helado (el)
higo (el)
horchata* (la)
hortalizas (las)
huevo (el)
infusión (la)
jamón (el)
jengibre (el)
jerez (el)
judías (las)
✓ Arg. poroto (el)
✓ Méx. frijol (el), ejote (el)
judías verdes (las)
✓ Arg. chaucha (la)
kiwi (el)
✓ Arg./Méx. quiwi (el)

* Productos y términos que no existen en Argentina.

³ Véase *embutido*.

| | | | |
|----------------------------|-------|---|-------|
| langosta (la) | ..... | mero (el) | ..... |
| langostino (el) | ..... | miel (la) | ..... |
| lasaña (la) | ..... | mora (la) | ..... |
| laurel (el) | ..... | morcilla (la) | ..... |
| leche (la) | ..... | mortadela (la) | ..... |
| lechuga (la) | ..... | mostaza (la) | ..... |
| legumbres (las) | ..... | nabo (el) | ..... |
| lenguado (el) | ..... | naranja (la) | ..... |
| lentejas (las) | ..... | naranjada (la) | ..... |
| levadura (la) | ..... | nata (la) | ..... |
| limón (el) | ..... | ✓ Arg. crema de leche (la) | ..... |
| limonada (la) | ..... | natillas (las) | ..... |
| lombarda (la) | ..... | níspero (el) | ..... |
| ✓ Arg. repollo morado (el) | ..... | nuez (la) | ..... |
| ✓ Méx. berza (la) | ..... | orégano (el) | ..... |
| lubina (la) | ..... | ostra (la) | ..... |
| ✓ Arg./Méx. róbalo (el) | ..... | pan (el) | ..... |
| macarrones (los) | ..... | papaya (la) | ..... |
| maíz (el) | ..... | ✓ Arg. mamón (el) | ..... |
| mandarina (la) | ..... | paraguaya (la) | ..... |
| mango (el) | ..... | ✓ Arg. durazno-tomate (el) | ..... |
| mantequilla (la) | ..... | pasta (la) | ..... |
| ✓ Arg. manteca (la) | ..... | pastas (las) | ..... |
| manzana (la) | ..... | ✓ Arg. masas secas (las), masitas (las) | ..... |
| mayonesa ⁴ (la) | ..... | pasteles (los) | ..... |
| mazapán (el) | ..... | ✓ Arg. masas (las) | ..... |
| mejillón (el) | ..... | patata (la) | ..... |
| melocotón (el) | ..... | ✓ Arg./Méx. papa (la) | ..... |
| ✓ Arg. durazno (el) | ..... | patatas fritas (las) | ..... |
| ✓ Méx. melocotón, durazno | ..... | ✓ Arg. papas fritas (las) | ..... |
| melón (el) | ..... | ✓ Méx. papas a la francesa, papas fritas | ..... |
| menta (la) | ..... | pato (el) | ..... |
| merluza (la) | ..... | pavo (el) | ..... |
| mermelada (la) | ..... | ✓ Méx. guajolote (el), pavo | ..... |
| | | pepino (el) | ..... |

⁴ También se escribe *mahonesa*.

✓ léxico

| | | | |
|---|-------|--|-------|
| pera (la) | ..... | salchichón (el) | ..... |
| perejil (el) | ..... | ✓ Arg. salame (el) | ..... |
| pescadilla (la) | ..... | salmón (el) | ..... |
| pez espada (el) | ..... | salmonete (el) | ..... |
| pimentón (el) | ..... | salsa (la) | ..... |
| pimienta (la) | ..... | sandía (la) | ..... |
| pimiento (el) | ..... | sardina (la) | ..... |
| piña (la) | ..... | sepia (la) | ..... |
| ✓ Arg. ananá (el) | ..... | setas (las) | ..... |
| piñones (los) | ..... | ✓ Arg./Méx. hongos (los) | ..... |
| pipas (las) | ..... | sidra (la) | ..... |
| ✓ Arg. pepitas (las), semillitas (las) | ..... | sopa (la) | ..... |
| ✓ Méx. pepitas | ..... | tarta (la) | ..... |
| pistacho (el) | ..... | ✓ Arg. torta (la) | ..... |
| ✓ Méx. pistache (el) | ..... | té (el) | ..... |
| plátano (el) | ..... | ternera (la) | ..... |
| ✓ Arg. banana (la) | ..... | tocino (el) | ..... |
| pollo (el) | ..... | ✓ Arg. tocino , panceta (la) ⁶ | ..... |
| polvorón* (el) | ..... | tomate (el) | ..... |
| pomelo (el) | ..... | tomillo (el) | ..... |
| ✓ Méx. toronja (la) | ..... | torrija* (la) | ..... |
| postre (el) | ..... | ✓ Méx. torreja (la) | ..... |
| puerro (el) | ..... | trucha (la) | ..... |
| queso (el) | ..... | turrón (el) | ..... |
| rape (el) | ..... | uva (la) | ..... |
| refresco ⁵ (el) | ..... | vaca (la) | ..... |
| remolacha (la) | ..... | vainilla (la) | ..... |
| repollo (el) | ..... | vermut (el) | ..... |
| requesón (el) | ..... | vinagre (el) | ..... |
| ✓ Arg. queso crema (el) | ..... | vino (el) | ..... |
| rodaballo (el) | ..... | yogur ⁷ (el) | ..... |
| sal (la) | ..... |  |  |
| salchicha (la) | ..... |  |  |

⁵ Véase gaseosa en México.

* Productos y términos que no existen en Argentina.

⁶ Véase *beicon* en Argentina.

⁷ En México la forma que se prefiere es *yoghurt*.

zanahoria (la)
 zumo (el)
 ✓ Arg. jugo (el)
 ✓ Méx. jugo, zumo

ADJETIVOS

ácido/a
 agrio/a
 amargo/a
 avinagrado/a
 caliente
 crudo/a
 crujiente
 dulce
 duro/a
 empalagoso/a
 espeso/a
 espumoso/a
 exquisito/a
 fresco/a
 frío/a
 hambriento/a
 indigesto/a
 jugoso/a
 maduro/a
 nutritivo/a
 pasado/a
 picante
 ✓ Méx. picoso/a
 potable
 pringoso/a
 refrescante
 rico/a

sabroso/a
 salado/a
 sano/a
 seco/a
 sediento/a
 soso/a
 ✓ Arg. desabrido/a, soso/a
 ✓ Méx. desabrido/a
 templado/a
 ✓ Arg. tibio/a, templado/a
 tierno/a

VERBOS

aderezar, condimentar
 ✓ Arg. condimentar
 adobar
 alimentarse
 aliñar (la ensalada)
 ✓ Arg. preparar
 almorzar
 ✓ Arg. almorzar, comer
 añadir
 asar
 azucarar
 batir
 beber
 ✓ Arg./Méx. tomar, beber
 brindar
 calentar
 cenar
 cocer
 ✓ Arg. cocinar

✓ léxico

cocinar⁸

comer⁹

condimentar¹⁰

congelar

cortar

desayunar

descongelar

digerir

dorar

empachar

empanar

✓ Arg. rebozar

enfriar

escurrir

freír

gratinar

guisar

✓ Arg. cocinar

hervir

lavar

merendar

pelar

pesar

picar

probar

rebañar

✓ Arg. pasar el pan por el plato

✓ Méx. limpiar el plato

rebozar¹¹

rehogar

rellenar

remover

saber a...

✓ Arg. tener gusto a...

saborear

servir

sofreír

tener hambre

tostar

triturar

⁸ Véase *cocer* y *guisar* en Argentina.

⁹ Véase *almorzar* en Argentina.

¹⁰ Véase *aderezar*.

¹¹ Véase *empanar* en Argentina.

- 1** Selecciona del vocabulario cinco **frutas**, cinco **verduras**, tres **legumbres**, cuatro clases de **carne**, cuatro **pescados**, dos **mariscos**, dos **condimentos**, dos **fiambres**, tres **frutos secos**, tres **salsas** y tres **bebidas**.

- 2** Completa con el verbo más adecuado.

*limpiar, echar, cocer,
comprar, pelar*

1. Yo la naranja con el cuchillo.
2. Mi madre los macarrones durante quince minutos.
3. Usted el pescado antes de cocinarlo.
4. Tú agua en la jarra.
5. Nosotros legumbres en el supermercado.

- 3** Relaciona una palabra de la columna de la izquierda con la de la derecha.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. zumo | a. chorizo |
| 2. tomate | b. racimo |
| 3. cereal | c. naranja |
| 4. pasta | d. espinacas |
| 5. marca | e. Coca-Cola |
| 6. uvas | f. patatas |
| 7. puré | g. ensalada |
| 8. verdura | h. ensaimada |
| 9. embutido | i. macarrones |
| 10. bollería | j. arroz |

- 4** Busca en las frases el antónimo de los siguientes adjetivos y cambia el género y/o el número si hace falta.

1. *jugoso*, 2. *crudo*, 3. *soso*, 4. *duro*,
5. *frío*, 6. *maduro*, 7. *ligero*, 8. *dulce*

- a. La leche está demasiado caliente.
- b. No me gusta la carne pasada.
- c. Este filete está tierno.
- d. La naranja está muy seca.
- e. La fabada es un plato típico español bastante pesado.
- f. Prefiero las comidas saladas.
- g. El café sin azúcar me parece muy amargo.
- h. Los melocotones están verdes.

- 5** ¿Verdadero o falso?

1. El pescado tiene espinas.
V ☐ F ☐
2. Los plátanos no tienen piel.
V ☐ F ☐
3. Una parte del pollo es el muslo.
V ☐ F ☐
4. La sandía tiene pepitas.
V ☐ F ☐
5. El cordero es un ave.
V ☐ F ☐
6. Las ciruelas tienen hueso.
V ☐ F ☐

6 Elige la palabra más adecuada para completar las frases.

ácido, harina, carne picada, sopa, marisco, mermelada,
espesa, yema, empalagoso, churros

1. Para hacer la masa de una tarta se necesita
2. Este postre tiene demasiado azúcar. Está muy
3. Me gustan las tostadas con confitura de fresa o de ciruela.
4. De primer plato siempre tomo algo caliente, por ejemplo, una
5. El zumo de limón me parece muy
6. En España es típico desayunar chocolate con
7. Para hacer esa receta solo tienes que usar la del huevo.
8. No quiero esa salsa porque está muy
9. En el noroeste de España, en Galicia, se come mucho
10. Las hamburguesas se hacen con

7

a. ¿Sabes en qué se diferencian estas formas de preparar los huevos?

- fritos
- revueltos
- escalfados
- duros
- pasados por agua
- tortilla española
- al plato
- tortilla francesa
- rellenos

b. Relaciona con flechas.

1. rebanada
2. corteza
3. de molde
4. miga
5. trozo
6. tostado

- a. Formas de cortar el pan
- b. Tipos de pan
- c. Partes del pan

c. ¿Cómo te gusta tomar el café? Distingue las diferentes formas.

- ☐ solo ☐ cortado ☐ con leche ☐ descafeinado

8 Completa las frases con las palabras de la caja.

filetes, chuletas, pechuga, rodajas, muslo, lonchas, solomillo, costillas

- a. Lo que más me gusta del pollo es la Sin embargo, a mi hermana, el
- b. No me gusta mucho la carne con hueso, por eso como más que
- c. – Hola, buenas, ¿qué le pongo?
– Me da, por favor, cinco de jamón de york y diez de chorizo.
- d. Un plato frecuente en el menú del día de algunos restaurantes es patatas con
- e. Sin duda, la carne que me parece más tierna es el de ternera.

“Así se habla”

1 ¿Ves alguna relación entre estas expresiones?

1. “Quedarse con hambre”.
2. “No hay quien pueda comer esto”.
3. “Ponerse las botas”.
4. “Esto está malísimo”.
5. “No probar bocado”.
6. “Estar lleno”.

Haz frases con alguna de ellas.

.....

.....

.....

.....

2 A propósito de **ponerse las botas**, explica sus diferentes significados en las siguientes frases.

- “Enseguida terminé de vestirme; voy a ponerme las botas”.
- “Fue una fiesta estupenda: había platos exquisitos y nos pusimos las botas”.

.....

.....

.....

.....

3 Alimento básico, el pan es protagonista de expresiones populares. ¿Conoces el significado de estas?

1. “Contigo, pan y cebolla”.
2. “Con pan y vino se anda el camino”.
3. “Pan con pan, comida de tontos”.
4. “Más bueno que el pan”.
5. “Dame pan y llámame tonto”.
6. “Hacer buenas migas”.
7. “A falta de pan, buenas son tortas”.
8. “Al pan, pan, y al vino, vino”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 VAMOS A HABLAR

Invitas a cenar a unos amigos, pero te das cuenta de que no hay nada en la nevera. Llama al supermercado y encarga lo necesario. ¿Qué vas a preparar?

De primero,; de segundo, y de postre

Y quizás antes de la comida un aperitivo:

¿Cuál es tu carne y tu pescado favoritos?

¿Qué comidas de otros países has probado? ¿Dónde?

Esta noche quieres preparar una buena ensalada, ¿qué ingredientes pones?

Cuando sales a un restaurante, ¿dónde te gusta ir? ¿Prefieres restaurantes caros o baratos?

¿Qué desayunas normalmente?

¿Comes legumbres con frecuencia?

¿Qué verdura te gusta más? ¿Y qué fruta?

¿Te gusta la comida vegetariana? Describe algún plato que conozcas.

2

Tablón

Insólito

¿Cómo reaccionas?



Te han encargado preparar un menú de siete días para un colegio. ¡Manos a la obra!



Tienes mucha hambre y poco dinero. ¿Cómo resuelves el problema?



La carne que te han servido sabe mal. ¿Qué haces? ¿Qué le dices al camarero?



Debes explicar cómo se hace un plato típico de tu país. Si no sabes, te proponemos que "prepares" una pizza, una tortilla de patata o una tarta de manzana.

3 [Soy todo oídos]

Es la hora de almorzar. ¿Verdadero o falso?

1. Uno de los jóvenes tomará las verduras, pero sin chorizo.
2. La merluza está guisada en una salsa con algunos mariscos.
3. Uno de los jóvenes ha pedido el filete al punto.
4. Si se hace muy tarde, no podrán tomar postre.

| V | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 de Actualidad...

- a. Di con tus propias palabras los pasos que has seguido para preparar la paella de marisco.
- b. Explica a los que no conocen la cocina española qué es el chorizo, cómo se hace la tortilla de jamón y qué es una empanada.

PAELLA DE MARISCO

Ingredientes:

Arroz: 400 gramos
Calamares: 250 gramos
Sepia: 250 gramos
Gambas: 8
Cigalas: 4
Dientes de ajo: 2
Cucharadas de tomate triturado: 8
Azafrán: unas hebras
Caldo de pescado: 1,5 litros
Cucharadas de aceite de oliva: 8
Sal: al gusto



Se trocean la sepia y los calamares en cuadrados.
Se calienta el aceite en una paellera y se saltean las gambas y las cigalas durante un minuto, se sacan y se reservan.
A continuación, en el mismo aceite, se introduce la sepia con los calamares y se sofrien hasta que tengan un color dorado.
En ese instante se añade el tomate, dos ajos picados muy finos y se sofríe el conjunto.
Después se echa el arroz, removiendo y rehogando el conjunto, para enseguida verter el doble de caldo que de arroz y el azafrán.
En el caso de no disponer, se sustituirá por una pizca de colorante alimenticio.
Se deja cocer la paella a fuego vivo y se pone a punto de sal.
Se deja cocer 10 minutos. A continuación, se colocan las gambas y las cigalas encima del arroz y se deja cocer otros 5 minutos más, hasta que se evapore por completo el caldo.

(Información adaptada de la página web: <http://www.recetapaella.com>)




Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

abeja (la)
 águila (el)
 araña (la)
 ardilla (la)
 aves (las)
 avestruz (el)
 avispa (la)
 ballena (la)
 búfalo/a (el/la)
 búho (el)
 buitre (el)
 burro/a (el/la)
 caballo (el)
 cabra (la)
 cachorro (el)
 camello (el)
 canario (el)

canguro (el)
 caparazón (el)
 caracol (el)
 cebra (la)
 cerdo/a (el/la)
 ✓ Méx. puerco (el), cerdo
 ciervo/a (el/la)
 cigüeña (la)
 cisne (el)
 cocodrilo (el)
 cola (la)
 colmillo (el)
 conejo/a (el/la)
 corral (el)
 cría (la)
 cucaracha (la)
 cuernos (los)
 cuervo (el)
 cueva (la)

| | |
|--------------------|--|
| delfín (el) | mono/a (el/la) |
| dromedario (el) | mosca (la) |
| elefante/a (el/la) | mosquito (el) |
| erizo (el) | mula (la) |
| especie (la) | murciélago (el) |
| establo (el) | nido (el) |
| extinción (la) | oso/a (el/la) |
| flamenco (el) | oveja (la) |
| foca (la) | pájaro (el) |
| gallina (la) | paloma (la) |
| ganado (el) | pantera (la) |
| garras (las) | pato (el) |
| gato/a (el/la) | pavo (el) |
| gaviota (la) |  Méx. pavo, guajolote (el) |
| gorila (el) | pelaje (el) |
| gorrión (el) | pelícano (el) |
| golondrina (la) | perdiz (la) |
| gusano (el) | perro/a (el/la) |
| hábitat (el) | pez (el) |
| hámster (el) | picadura (la) |
| hiena (la) | piel (la) |
| hipopótamo (el) | pingüino (el) |
| hocico (el) | pluma (la) |
| hormiga (la) | rabo (el) |
| huella (la) | rana (la) |
| hurón (el) | rata (la) |
| iguana (la) | ratón (el) |
| insecto (el) | reptil (el) |
| jabalí (el) | rinoceronte (el) |
| jirafa (la) | rugido (el) |
| lagarto (el) | safari (el) |
| lagartija (la) | serpiente (la) |
| león/leona (el/la) |  Arg. víbora (la), serpiente |
| leopardo (el) |  Méx. serpiente, víbora |
| lince (el) | tiburón (el) |
| lobo/a (el/la) | tigre/tigresa (el/la) |
| loro (el) | toro (el) |
| mamíferos (los) | tortuga (la) |
| mariposa (la) | trompa (la) |
| mascota (la) | vaca (la) |
| medusa (la) | yegua (la) |
| mofeta (la) | zoológico (el) |

zoólogo (el)
zorro/a (el/la)

ADJETIVOS

acuático/a
astuto/a
bovino/a
bravo/a
carnívoro/a
cruel
débil
doméstico/a
felino/a
fiel
fiero/a
fuerte
herbívoro/a
invertebrado/a
mamífero/a
manso/a
noble
ovíparo/a
peludo/a
porcino/a
primitivo/a
rabioso/a
rapaz
rumiante
salvaje
sanguinario/a
terrestre
vacuno/a
vertebrado
voraz

VERBOS

acariciar
acechar

aletear
amaestrar
anidar
aparear
✓ Arg. cruzar, aparear
arañar
atacar
atar
aullar
balar
cebar
criar
croar
dar coces
✓ Arg. patear
disecar
domesticar
evolucionar
extinguir
incubar
ladrar
lamer
maullar
merodear
montar
morder
mugir
nadar
ordeñar
parir
perseguir
piar
picar
poner huevos
relinchar
roer
rugir
rumiar
trepar
trinar
trotar
volar

5

a. Indica el género femenino de los siguientes animales.

- Toro
- León
- Tigre

b. Y ahora el masculino de estos otros.

- Oveja
- Yegua
- Gallina

6

¿Qué animal es? Solo faltan consonantes. Todas las palabras están en el vocabulario.

Tiene trompa.

e e a e

Es capaz de hablar.

o o

Vive en los estanques.

a a

Es un mamífero marino.

a e a

Tiene joroba.

a e o

Es un reptil muy grande.

o o i o

7

Asocia cada animal con el adjetivo que mejor le califica y después escribe una frase.

a. fiel, b. feroz, c. bravo, d. rapaz, e. manso, f. astuto

- | | | |
|------------|-------|-------|
| 1. toro | ..... | ..... |
| 2. águila | ..... | ..... |
| 3. perro | ..... | ..... |
| 4. caballo | ..... | ..... |
| 5. zorro | ..... | ..... |
| 6. tigre | ..... | ..... |

“Así se habla”

1 En todos los idiomas hay expresiones con los animales. Aquí tenemos algunas, pero no estamos seguros de cómo son exactamente. Ayúdanos.

1. “**Tiene siete vidas**” como los
 - gatos
 - monos
2. “**No es tan fiero el** **como lo pintan**”
 - canario
 - león
3. Luis no ha sentido esa muerte y “**llora lágrimas de**”
 - cocodrilo
 - oveja
4. No quiere enterarse de nada, “**usa la técnica del**”
 - avestruz
 - loro

2 ¿En qué contexto usarías el refrán “**La cabra siempre tira al monte**”?

.....

.....

.....

3 ¿Podrías completar el siguiente refrán? Está relacionado con el hecho de parecer feroz, pero ser manso. Se necesitan dos adjetivos derivados de verbos que están en los ejercicios de la lección.

“**Perro**, **poco**”.

4 ¿Sabes qué significan estas expresiones? Relaciónalas con su significado.

1. Tener malas pulgas.
2. Coger el toro por los cuernos.
3. Estar como un pulpo en un garaje.
4. Llevarse como el perro y el gato.
5. Ser una monada.

- a. Afrontar los problemas directamente.
- b. Tener (dos personas) malas relaciones.
- c. Ser muy bonito.
- d. Encontrarse incómodo en un lugar o situación por falta de adecuación.
- e. Estar permanentemente de mal humor.

1 VAMOS A HABLAR

El mejor amigo del hombre, a tu parecer, es
Habla de él.

¿Tienes algún animal en casa? ¿Cómo lo cuidas?
¿Qué hace generalmente?

¿Te gustan los animales? ¿Cuál te gusta más?

¿Has tenido algún problema con algún animal? ¿Por qué?

¿Es bueno o malo tener animales dentro de casa? ¿Por qué?

¿Has estado en el zoo?
¿Cómo era? ¿Dónde te gusta detenerte más tiempo y mirar?

¿Has ido a las carreras de caballos alguna vez? ¿Te gustan?

¿Cómo demuestran los animales su inteligencia? ¿Puedes mencionar ejemplos concretos?

¿Te gusta la caza? ¿Te parece que es un buen deporte o no?
¿Has ido alguna vez de caza o de pesca?

¿Eres partidario de las corridas de toros?
¿Qué opinas de ellas?

¿Has ido al circo? ¿Qué te parecen las actuaciones de los animales?
¿Te gusta todo lo que hacen?

2 Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?



Estás delante de un perro muy feroz. ¿Cómo reaccionas?



Tu gata siamesa ha tenido crías. Dinos qué vas a hacer con ellas. ¿Te las quedas todas? ¿Ninguna? ¿Vendes o regalas alguna?



Una persona está pegando muy fuerte a un animal. ¿Le dices algo? ¿Qué haces?

3 [Soy todo oídos]



El tigre de Amoy. Responde a las preguntas.

1. ¿Dónde se han visto ejemplares del tigre del sur de China y en qué situación?
2. ¿Qué pruebas tienen los zoólogos?
3. ¿Cómo se caracteriza el tigre de Amoy?
4. ¿Cómo califican los zoólogos a esta especie?

4 de Actualidad...

1. Ve a la página www.faunaiberica.org

Mira los animales dentro del grupo de Mamíferos. A partir de esta información relaciona las dos columnas. (Si no sabes cómo son los animales, pulsa sobre los nombres y verás la foto).

Grandes carnívoros
Mamíferos marinos
Roedores
Pequeños carnívoros

lince ibérico
ardilla común
lobo ibérico
delfín
oso pardo
gato montés
zorro
foca

2. El lince hispánico.

En *Mamíferos* > *Grandes carnívoros* > *Lince ibérico*. Lee los apartados correspondientes y responde si es verdadero (V) o falso (F).

• Morfología

- El lince es más pequeño que un gato doméstico.
- Es un animal fuerte, con cola corta y patas largas.
- En la punta de las orejas tiene pelos negros en forma de pinceles.
- Las plantas de las patas son finas.

| V | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

• Costumbres, alimentación

- El lince come sobre todo conejos.
- Es un animal solitario y que no se queda en un lugar fijo.
- Los lince pequeños y jóvenes prefieren el día a la noche.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. El águila real.

En la página principal activa **Aves** y pulsa sobre **Águila real** dentro del grupo "Rapaces". Lee la información y contesta.

- ¿Qué color tiene esta ave?, ¿dónde viven en la Península?
- ¿en qué mes y de qué modo inician su reproducción?

3 capítulo

La ciudad



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

acera (la)
 ✓ Arg. vereda (la)
 ✓ Méx. banqueta (la)
 afueras (las)
 alcantarilla (la)
 almacén (el)
 arco (el)
 auditorio (el)
 autobús (el)
 ✓ Arg. colectivo (el),
 ómnibus (el), micro (el)
 ✓ Méx. camión (el)
 avenida (la)
 ayuntamiento (el)
 ✓ Arg. municipalidad (la)
 banco (el)
 bar¹ (el)
 barrio (el)

biblioteca (la)
 bloque (el)
 bolsa (la)
 buzón (el)
 cafetería (la)
 ✓ Arg. bar/café (el)
 calle² (la)
 callejón (el)
 calzada (la)
 ✓ Arg. calle (la)
 capital (la)
 carnicería (la)
 casco antiguo (el)
 castillo (el)
 catedral (la)
 centro (el)

¹ Véase *cafetería* en Argentina.

² Véase *calzada* en Argentina.

centro comercial (el)

✓ Arg. shopping (el)

centro de

congresos (el)

cine (el)

ciudadano/a (el/la)

comisaría (la)

✓ Méx. delegación de policía (la)

contaminación (la)

convento (el)

polución (la)

✓ Méx. contaminación (la)

contenedor (el)

cruce (el)

cuartel (el)

cuesta (la)

diputación (la)

✓ Arg. legislatura (la)

droguería (la)

edificio (el)

encanto (el)

escaparate (el)

✓ Arg. vidriera (la)

estación/parada de

metro (la)

✓ Arg. parada de subte (la)

✓ Méx. estación de metro (la)

estadio (el)

estanco (el)

✓ Arg. quiosco (el)

✓ Méx. estanquillo (el), puesto (el)

estanque (el)

estilo (el)

exposición (la)

farmacia (la)

farol (el)

farola (la)

fuelle (la)

galería (la)

gastronomía (la)

glorieta (la)

gobierno (el)

heladería (la)

✓ Méx. nevería (la)

iglesia (la)

jardín (el)

joyería (la)

juguetería (la)

librería (la)

manzana (la)

mercado (el)

metro (el)

✓ Arg. subte (el)

mezquita (la)

ministerio (el)

monumento (el)

muralla (la)

museo (el)

oferta (la)

oficina de correos (la)

palacio (el)

panadería (la)

papelera (la)

papelería (la)

parada de autobús (la)

✓ Arg. parada de ómnibus (la)

parada de metro³ (la)

parlamento (el)

parque (el)

paseo (el)

paso de cebra (el)

✓ Arg. senda peatonal (la)

✓ Méx. puente peatonal (el)

pastelería (la),

confitería (la)

✓ Arg. confitería (la)

pavimento (el)

peatón (el)

peluquería (la)

pescadería (la)

plaza (la)

³ Véase estación de metro.

✓ léxico

población (la)
polución⁴ (la)
pueblo (el)
puente (el)
quiosco⁵ (el)
rascacielos (el)
restaurante (el)
rotonda (la)
semáforo (el)
sinagoga (la)
supermercado (el)
teatro (el)
tienda de ropa (la)
✓ Arg./Méx. casa de
modas (la)
tienda de
ultramarinos (la)
✓ Arg. almacén de
barrio (el)
torre (la)
tráfico (el)
✓ Arg. tránsito (el)
turista (el/la)
vecino/a (el/la)
zapatería (la)

ADJETIVOS

amurallado/a
antiguo/a
autonómico/a
✓ Arg./Méx. autónomo/a
arquitectónico/a
artístico/a
célebre
civil
comercial
concurrido/a
cosmopolita
cultural

espectacular
funcional
gastronómico/a
gratuito/a
histórico/a
impresionante
industrial
moderno/a
monumental
municipal
nacional
oficial
pintoresco/a
popular
privado/a
provincial
público/a
típico/a
turístico/a
suggerente
urbano/a

VERBOS

admirar
ajardinar
✓ Arg. parquizar
apreciar
callejear
caminar
conocer
construir
contaminar
cruzar
indicar
informar(se)
orientar(se)
pasear
pavimentar
recorrer
rodear
visitar
vivir

⁴ Véase contaminación.

⁵ También se escribe kiosco. Véase estanco en Arg.

- 1** Escoge del vocabulario cinco nombres de **tiendas**, tres de **lugares de recreo** y cuatro nombres de **objetos** que puedes encontrar en las calles.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2** Necesitas comprar las siguientes cosas, ¿dónde las compras? Busca las palabras en el vocabulario.

1. una revista
.....
2. sellos
.....
3. una caja de aspirinas
.....
4. detergente
.....
5. una tarta de cumpleaños
.....
6. una pulsera
.....

- 3** Identifica cada palabra con su definición.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. contaminación | a. Calle ancha. |
| 2. valla | b. Edificio muy alto, de muchos pisos. |
| 3. barrio | c. Calle muy estrecha, a veces sin salida. |
| 4. embotellamiento | d. Lugar por el que andan los peatones en la calle. |
| 5. ruido | e. Parte de una ciudad. |
| 6. avenida | f. Lugar donde se echan las cartas. |
| 7. callejón | g. Pared baja hecha para proteger. |
| 8. buzón | h. Suciedad del aire en la ciudad. |
| 9. acera | i. Sonido no armonioso, molesto. |
| 10. rascacielos | j. Aglomeración de vehículos en un punto. |

- 4** ¿De qué palabra se trata? Todas ellas se encuentran en el vocabulario.

Lugar por donde circulan los coches.

□a□□a□a

Ilumina la calle.

□a□o□a

Lo tienen casi todas las tiendas.

e□□a□a□a□e

Lugar donde se compran sellos y tabaco

e□□a□□o

Regula la circulación en la ciudad.

□e□á□o□o

Lugar para sentarse.

□a□□o

5

a. Relaciona y haz una frase con una o las dos palabras de cada pareja.

antiguo
pavimento
solitario
pintoresco

suelo
viejo
típico
aislado

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Ahora escoge el adjetivo más adecuado para completar las frases.

industrial, gratuito, concurrida, autonómico, célebre

1. A las siete de la tarde la avenida principal siempre está
2. El aparcamiento es en los grandes almacenes.
3. El monumento más de nuestra ciudad es la catedral.
4. Con tantas fábricas, esta ciudad es demasiado
5. Algunos gobiernos tienen su propia policía.

“Así se habla”

1 Varias ciudades españolas son objeto de dichos populares. ¿Conoces el sentido de estos dos? Elige las frases en que se utilizan correctamente.

1. “No se ganó Zamora en una hora”.

- a.** – El vuelo a Barcelona sale con retraso.
– Sí, claro; no se ganó Zamora en una hora.
- b.** – Llevo estudiando español una semana y todavía no lo hablo muy bien.
– Tienes que ser paciente; no se ganó Zamora en una hora.

2. “Quien se fue a Sevilla, perdió su silla”.

- a.** – Ahora trabajo en otro departamento, porque cuando regresé de las vacaciones, habían ocupado mi puesto de trabajo.
– Claro, quien se fue a Sevilla, perdió su silla.
- b.** – Andalucía es una zona preciosa. Me encantaría vivir allí una temporada.
– Es normal, quien se fue a Sevilla, perdió su silla.

2 Reutiliza estas mismas frases en otras situaciones.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 VAMOS A HABLAR

¿Por qué calles o plazas de la ciudad donde vives debe pasar un turista para conocerla bien? ¿Cómo es esa ciudad?

¿Prefieres vivir en la ciudad o en el campo? ¿Por qué?

Cuando vas de compras, ¿adónde vas: a un supermercado o a tiendas pequeñas?

Describe el barrio donde vives, las tiendas que hay, cómo son las calles, etc.

¿Qué medio de transporte es el mejor en tu ciudad? ¿Usas el metro o el autobús?

¿Qué haces un sábado por la tarde en tu ciudad?

¿Vas con frecuencia a los parques? ¿Qué haces? ¿Cuál es tu parque favorito y por qué?

¿Cuál es tu museo favorito? ¿Dónde está?

¿Podrías hablar de un lugar típico en alguna ciudad de tu país de origen?

Describe la plaza mayor de una ciudad española.

2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

Un turista despistado se ha metido en un supermercado y pide sellos. Acude en su ayuda.



Tu amigo solo puede estar un día en una gran ciudad que tú conoces muy bien. Hazle un plan para que conozca lo más importante.

Escribe una postal a tu familia y, brevemente, dile cómo es la ciudad que visitas.

3 [Soy todo oídos]

Visitando Barcelona. ¿Verdadero o falso?

- Barcelona es una ciudad muy visitada por turistas, pero no por los asistentes a congresos.
- El Museo Picasso está formado por cinco palacios de estilo gótico.
- Paseando por las calles no se descubre verdaderamente el arte de la ciudad.
- Además de su espectacular arte, Barcelona tiene soleadas playas.

| V | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 de Actualidad...

Lee el texto y responde.

- ¿Qué carácter ha tenido siempre la plaza Mayor?
- ¿Qué sucesos tenían lugar en ella?
- Con la ayuda de la foto y del vocabulario, haz una descripción detallada de esta famosa plaza madrileña.



Hasta la creación, en el siglo XIX, de la Puerta del Sol, esta plaza fue el centro de la vida social madrileña. Hoy permanece, perfectamente conservada, como el más importante ejemplo de arquitectura civil de su época. Fue Felipe III el que ordenó su construcción, en el lugar donde se situaba una populosa plaza medieval, la del Arrabal, en la que comerciaban pacíficamente judíos, moros y cristianos. A diferencia de otras plazas mayores europeas, esta no tuvo un carácter aristocrático o religioso. Desde el primer momento tuvo un destino popular. Se proyectó como escenario para todo tipo de acontecimientos, muy especialmente corridas de toros, pero además, recibimientos reales, ajusticiamientos, contiendas a caballo, etc.

4 capítulo

El cuerpo humano



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

arterias (las)
articulaciones (las)
axilas (las)
barba (la)
barbilla (la)
✓ Arg. mentón (el)
bigote (el)
boca (la)
brazo (el)
cabeza (la)
cadera (la)
cara (la)
cejas (las)
célula (la)
cerebro (el)
cintura (la)

circulación (la)
codos (los)
columna vertebral (la)
corazón (el)
costillas (las)
cráneo (el)
cuello (el)
dedo (el)
dientes (los)
encías (las)
espalda (la)
esqueleto (el)
estómago (el)
frente (la)
garganta (la)
hígado (el)
hombro (el)
huesos (los)

intestinos (los)
 labios (los)
 lengua (la)
 mandíbula (la)
 mano (la)
 médula (la)
 mejillas (las)
 melena (la)
 muelas (las)
 muñeca (la)
 músculos (los)
 muslo (el)
 nalgas (las)
 nariz (la)
 nervio (el)
 nuca (la)
 ojos (los)
 ombligo (el)
 orejas (las)
 órgano (el)
 órganos genitales (los)
 paladar (el)
 párpados (los)
 pecho (el)
 pelo (el)
 pestañas (las)
 piel (la)
 pierna (la)
 pies (los)
 pulmones (los)
 pupilas (las)
 riñones (los)
 rodilla (la)
 sangre (la)
 sienes (las)
 tejido (el)
 tendones (los)
 tobillo (el)
 trenza (la)
 tripa (la)
 ✓ Arg. panza, barriga (la)

uñas (las)
 venas (las)
 vértebras (las)
 vientre (el)



ADJETIVOS

adulto/a
 aguileño/a
 alto/a
 amable
 anterior
 bajo/a
 castaño/a
 chato/a
 ✓ Arg. ñato/a
 corporal
 débil
 delgado/a
 demacrado/a
 derecho/a
 desagradable
 diestro/a
 encantador/-a
 esbelto/a
 feo/a
 flaco/a

✓ léxico

fuerte
gordo/a
guapo/a
✓ Arg. lindo/a, buen/-a
mozo/a
infantil
inferior
izquierdo/a
joven
liso/a
moreno/a
✓ Arg. moreno/a,
morocho/a
musculoso/a
obeso/a
pálido/a
pelirrojo/a
posterior
respingón/-a
✓ Arg. respingada
rizado/a
✓ Arg. enrulado/a,
ondulado/a
robusto/a
rubio/a
saludable
superior
viejo/a
zurdo/a

VERBOS

abrazar
abrir
adelgazar
afeitarse
agarrar
andar

arrodillarse
avanzar
bajar
besar
callar
cerrar
chupar
comer
correr
detenerse
digerir
doblar
engordar
estirar
extender
flexionar
fruncir
girar
guiñar
hablar
levantarse
mastigar
morder
oír
oler
palpitar
pararse
parpadear
ponerse de pie
respirar
retroceder
saborear
saltar
sentarse
sentir
subir
tocar
tragar
ver

- 1 a. Aprendemos que el cuerpo se divide en **cabeza**, **tronco** y **extremidades**. Agrupa las palabras del vocabulario según la parte del cuerpo en que se encuadran y señala a cuál corresponden.

CABEZA

TRONCO

EXTREMIDADES

- b. Selecciona del vocabulario tres adjetivos que califiquen a la **nariz**, tres al **carácter** y otros tres al **pelo**.

- c. ¿Qué partes del cuerpo están directamente relacionadas con estos verbos?

*extender, flexionar, palpar,
parpadear, fruncir*

- 2 Los siguientes sustantivos pertenecen a los dedos de la mano, a esta o al pie. Clasifícalos.

- a. el índice
- b. el talón
- c. el pulgar
- d. los nudillos
- e. el anular
- f. el meñique
- g. la palma
- h. el corazón
- i. la planta

Mano
Pie

- 3 Completa las siguientes frases con el verbo más apropiado.

tocar, oler, oír, ver, saborear

- 1. Con el gusto tú la comida.
- 2. Con la vista yo la televisión.
- 3. Con el olfato nosotros el perfume.
- 4. Con el tacto él los objetos.
- 5. Con el oído vosotros la música.

- 4 Señala la palabra que corresponde a cada definición.

- 1. pelirrojo a. Persona sin pelo.
- 2. zurdo b. Clase de diente.
- 3. calva c. Pelo rojizo.
- 4. cana d. Persona que escribe con la mano izquierda.
- 5. muela e. Pelo que se ha vuelto blanco.

5 Escribe los antónimos de las siguientes palabras escogiéndolos de la columna de la derecha.

| | | |
|----------------|-------|---------------|
| flaco, delgado | ..... | moreno |
| callado | ..... | izquierda |
| derecha | ..... | bajo |
| nervioso | ..... | gordo, grueso |
| alto | ..... | adelgazar |
| rubio | ..... | sentarse |
| engordar | ..... | tranquilo |
| levantarse | ..... | hablador |

6 a. Uno de estos seis verbos no se relaciona con los demás. ¿Cuál es?
 b. Si no sabes alguna palabra en español, puedes comunicarte mediante movimientos y gestos del cuerpo. Relaciona estos verbos con las descripciones de gestos.

- ☐ abrazar
- ☐ guiñar
- ☐ besar
- ☐ apagar
- ☐ chupar
- ☐ respirar

1. sorprenderse
2. olvidarse
3. dormir

- a. Juntar ambas manos a un lado de la cabeza y apoyarla encima.
- b. Abrir mucho los ojos y echar un poco la cabeza hacia atrás.
- c. Darse pequeños golpes con la mano en la frente.

7 ¿De qué palabra se trata? Solo faltan las consonantes y todas las palabras se encuentran en el léxico.

☐ue☐☐o
☐u☐e☐a
e☐☐ó☐a☐o
☐ie☐
☐☐e☐☐e
☐o☐☐☐o☐

- Une la cabeza y el tronco.
- Se encuentra entre la mano y el brazo.
- Está debajo del pecho.
- Cubre todo el cuerpo.
- Está encima de las cejas.
- Los tenemos cerca del cuello y junto al brazo.

“Así se habla”

El cuerpo se ofrece como medio de expresión en todos los idiomas; aquí va una muestra de algunas frases y refranes españoles. Los hemos agrupado según las partes del cuerpo de que se trata. De unos decimos el significado o te damos alguna pista; de otros esperamos que el ejemplo te ayude a resolverlo. Algunos suponemos que puedes deducirlos.

1 Con mano:

- “Echar una mano a alguien”.
- “Dar a manos llenas”. (*Ser muy generoso*).
- “Echar mano de algo/de alguien”. (*Si no lo consigo solo, echaré mano de mi amigo Luis*).

2 Con pie:

- “Levantarse con el pie izquierdo”. (*Ese día las cosas no van muy bien*).
- No dar pie con bola.

3 Con partes de la cara:

- “Ver, oír y callar”. (*La máxima fundamental de los prudentes*).
- “Tener algo entre ceja y ceja”. (*No dejar de pensar en algo*).
- “Tener mucho rostro/cara dura”.
- “Ir con la frente alta”. (*Ir sin avergonzarse o con la conciencia tranquila*).

4 Con corazón:

- Hacer de tripas corazón. (*Aguantarse, disimular una mala situación*).
- Tener un corazón de piedra.
- Tener buen corazón.

5 Con pelo:

- No tener un pelo de tonto
- Ponérsele a uno los pelos de punta. (*Hay personas a quienes les pasa eso viendo películas de terror*).

6 Con oídos:

- Hacer oídos sordos. (*No hacer caso*).
- Tener buen oído.

7 Con ojos:

- Tener buen ojo / buena vista / mucha vista. *Adela es un lince: tiene buen ojo para los negocios*.
- Ojo por ojo, diente por diente. (*Hacer lo mismo que te hacen*).
- Ojos que no ven, corazón que no siente.

1 VAMOS A HABLAR

Describe físicamente a tu padre, tu madre o tu mejor amigo.

¿Qué cualidades físicas tiene un jugador de baloncesto? ¿Y un nadador?

¿Hay diferencia entre gestos españoles y los que se hacen en tu país?

¿Qué tipo de personas te gustan?

¿Qué gestos haces cuando estás nervioso?

¿El aspecto físico de una persona está relacionado con el carácter?

¿Son importantes los gestos? ¿Por qué?

¿Haces gimnasia? ¿Qué partes del cuerpo usas?

¿Qué ejercicios realizarías diariamente para estar en plena forma?

2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?



Sentado en el suelo

Necesitas describir físicamente cómo eres a alguien que no te conoce. ¡Hazlo!



Los sentidos

Eres profesor; habla a tus estudiantes de los cinco principales sentidos.



Refranes españoles

¿Puedes explicar a un compañero que apenas sabe español el significado de los siguientes refranes españoles?:

- He dejado mi casa a un amigo y me han contado que está muy sucia.
- Bueno, no te preocupes, "ojos que no ven, corazón que no siente".
- El jefe de mi hermana hablaba mal de todas las mujeres de su oficina sin conocerlas
- Ya se sabe, "A palabras necias, oídos sordos".

3 [Soy todo oídos]



Nuestro cuerpo. Responde a las preguntas.

1. ¿De qué órganos les ha hablado el profesor?
2. ¿Qué debe aprender Lucía para el examen?
3. ¿Qué porcentaje de agua tiene el hombre al nacer?
4. ¿En qué lugar del cuerpo humano se encuentra sobre todo el agua?

4 de Actualidad...

- ¿Qué partes del cuerpo se utilizan para hacer el ejercicio que se indica en la columna de la izquierda?
- ¿Qué movimientos hay que realizar en la de la derecha? Enumera los verbos.
- Encuentra en los textos de abajo las palabras o expresiones opuestas a: "flexionar", "hacia atrás", "cierre" y "relajando".

EJERCICIOS FÍSICOS SALUDABLES



Sentado en el suelo, abrir las piernas cuanto pueda. Flexionar los pies por los tobillos. Colocar el codo derecho a la derecha de la rodilla derecha, tirar del brazo izquierdo hacia arriba e inclinar tórax y brazo hacia el lado derecho, hasta que las manos queden en contacto. El glúteo izquierdo ha de estar en contacto con el suelo. Mantener la posición 30 segundos, estirando aún más cada vez que se espira.

Elevar el tórax, llevar los brazos hacia atrás y colocarlos en el suelo tras las nalgas, estirados y con las manos en el suelo. Colocar los pies en punta y tirar de los dedos de los pies hacia el frente. Este estiramiento se completa colocándose frente a una pared, impulsándose hacia ella y forzando la apertura de piernas. Mantener 30 segundos, expirando lentamente desde la parte baja del abdomen.



Los medios de comunicación

Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

actor (el)
 actriz (la)
 adaptación (la)
 análisis (el)
 antena (la)
 antena parabólica (la)
 anuncio (el)
 ✓ Arg. anuncio, aviso (el)
 argumento (el)
 artículo (el)
 audiencia (la)
 brillo (el)
 cámara (la)
 canal (el)
 capítulo (el)
 cartelera (la)
 color (el)
 comedia (la)

comunicación (la)
 concurso (el)
 contraportada (la)
 corrector/-a (el/la)
 corresponsal (el/la)
 cortometraje (el)
 decoración (la)
 delegación (la)
 descanso (el)
 diálogo (el)
 diario (el)
 dibujos animados (los)
 difusión (la)
 director/-a (el/la)
 doblaje (el)
 documental (el)
 edición (la)
 editorial* (el)/(la)

* Tiene diferente sentido según el género.

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| ejemplar (el) | película (la) |
| emisión (la) | periódico (el) |
| ensayo (el) | periodista (el/la) |
| enviado/a | personaje (el) |
| especial (el/la) | presentador/-a (el/la) |
| entrevista (la) | ✓ Arg. animador/-a (el/la), |
| episodio (el) | conductor/-a (el/la) |
| escenario (el) | ✓ Méx. conductor/-a (el/la), |
| escenografía (la) | animador/-a (el/la) |
| esquela (la) | programa (el) |
| espectáculo (el) | programación (la) |
| estrella (la) | protagonista (el/la) |
| estreno (el) | prueba (la) |
| fotografía (la) | publicidad (la) |
| gala (la) | público (el) |
| ✓ Arg./Méx. unción de | radio (la) |
| gala (la) | realización (la) |
| grabación (la) | recital musical (el) |
| guion (el) | redacción (la) |
| imagen (la) | redactor/a (el/la) |
| información (la) | reportaje (el) |
| informe (el) | reportero/a (el/la) |
| interferencia (la) | reposición (la) |
| interruptor (el) | retransmisión (la) |
| invitado/a (el/la) | revista (la) |
| lector/-a (el/la) | sección (la) |
| locutor/-a (el/la) | serie (la) |
| mando a distancia (el) | sonido (el) |
| ✓ Arg./Méx. control | subtítulo (el) |
| remoto (el) | suplemento (el) |
| maquillaje (el) | telediario (el) |
| medio (el) | ✓ Arg./Méx. noticiero (el) |
| melodrama (el) | telenovela (la) |
| moderador/-a (el/la) | telespectador/-a (el/la) |
| monólogo (el) | ✓ Méx. televidente (el/la) |
| noticias (las) | teletexto (el) |
| obituario (el) | tirada (la) |
| obra de teatro (la) | titular (el) |
| opinión (la) | tragedia (la) |
| oyente (el/la) | vestuario (el) |
| pantalla (la) | video (el) |
| participantes (los/las) | ✓ Arg./Méx. video (el) |
| pausa (la) | volumen (el) |

ADJETIVOS

aburrido/a
 artístico/a
 borroso/a
 claro/a
 cómico/a
 creativo/a
 cultural
 deportivo/a
 divertido/a
 dominical
 educativo/a
 en diferido
 ✓ Méx. **diferido**
 en directo
 entretenido/a
 ficticio/a
 global
 infantil
 informativo/a
 interesante
 internacional
 juvenil
 local
 mediático/a
 mensual
 misterioso/a
 musical
 nacional
 oscuro/a
 policiaco/a
 ✓ Arg. **policial,**
policíaco/a
 privado/a
 público/a
 radical
 real
 semanal
 social
 subtitulado/a
 territorial

VERBOS

adaptar
 adelantar
 anunciar
 cancelar¹
 comprobar
 corregir
 dirigir
 distribuir
 doblar
 durar
 editar
 emitir
 ensayar
 entretener(se)
 entrevistar
 escribir
 estrenar
 filmar
 grabar
 informar
 imprimir
 interpretar
 maquillar
 notar
 observar
 patrocinar
 ✓ Arg. **auspiciar**
 poner (una película...)
 presentar
 programar
 rebobinar
 retroceder
 redactar
 representar
 retransmitir
 suspender, cancelar
 ver
 verificar

¹ Véase suspender.

- 1 Selecciona en el vocabulario cinco palabras que denominan programas de televisión, cuatro que se refieren a personas que trabajan en/para la televisión o en/para un periódico y tres secciones de un periódico.

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 2 a. Entre los siguientes verbos hay uno que no está relacionado con el tema de la televisión. ¿Puedes encontrarlo?

*presentar, anunciar,
emitir, ingerir, doblar,
durar, tratar, dirigir*

- b. ¿Puedes decir también sustantivos relacionados con ellos?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

- 3 ¿Cuál es la palabra que corresponde?

*del oeste, infantil, cortometraje, comedia, largometraje,
policiaca, de ciencia-ficción, de suspense, de terror*

1. Película de poca duración.
2. Película que dura mucho tiempo.
3. Película que hace reír.
4. Película en que intervienen "policías y ladrones".
5. Película para niños.
6. Película en que intervienen muchos "vaqueros".
7. Película que mezcla la fantasía y la ciencia.
8. Película en donde se pasa miedo intenso.
9. Película en la que hay una intriga que no se resuelve hasta el final.

4

¿Sabrías sinónimos de...?

1. Episodio

.....
.....

2. Film

.....
.....

3. Trama

.....
.....

4. Pequeña pantalla

.....
.....

5. Publicidad

.....
.....

5

¿Es verdadero o falso?

1. Las tragedias tienen normalmente un final feliz.

V ☐ F ☐

2. Los dibujos animados son un programa infantil.

V ☐ F ☐

3. Las interferencias sirven para mejorar el volumen.

V ☐ F ☐

4. Un documental es un programa informativo sobre hechos reales.

V ☐ F ☐

5. Si un programa se ve mucho, se dice que tiene gran audiencia.

V ☐ F ☐

6

Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

*adultos, subtítulos, adaptación, ídolos, doblada,
escenas, en directo, parabólica, borrosa,
en diferido, madrugada, interferencias*

1. Las retransmisiones deportivas tienen más emoción que
2. Esta película no está, está en versión original con
3. Antes tenía una antena de televisión normal, pero ahora tengo una
4. No puedes ver esa película porque es solamente para
5. Esa serie tiene demasiadas violentas.
6. No vi bien el partido porque la televisión tenía muchas
7. Ese programa de televisión es una de una novela.
8. Era difícil observar el final de la carrera porque la imagen estaba muy
9. La programación que se ve después de las doce de la noche se llama de
10. Algunos actores se convierten en para la gente joven.

“Así se habla”

1 De película.

- Me lo he pasado fenomenal en las vacaciones.
- Yo también. Han sido unas vacaciones de película.

2 Ser más lento que el caballo del malo.

- Juan tarda mucho en vestirse. Es más lento que el caballo del malo.

3 Escribe unas frases utilizando las expresiones de arriba.

.....

.....

.....

4 ¿Sabes lo que es “un culebrón”?

- a. Una serpiente muy larga.
- b. Una serie de televisión con muchos episodios.

INTERACTÚA

1 VAMOS A HABLAR

¿Te gusta alguna serie que ponen habitualmente todas las semanas? ¿De qué trata?

Muchos la llaman “la caja tonta”, pero pocos prescinden totalmente de ella. ¿De qué estamos hablando? ¿Estás de acuerdo con lo anterior?

¿Te gusta la televisión? ¿Tienes una en casa? ¿Cuándo la ves?

¿Prefieres ver la televisión o ir al cine? ¿Por qué? ¿Tienes video?

¿Qué programas de televisión son tus favoritos? ¿Por qué?

¿Prefieres ver los canales públicos o privados? ¿Por qué?

¿Es conveniente ver mucho la televisión? Razona tu respuesta.

¿Cuál es la película que más te ha gustado? ¿Quiénes eran los actores? ¿Cuál era el argumento?

¿Qué piensas de los anuncios y la propaganda en televisión?
¿Crees que está bien cortar una película para poner anuncios?

¿Has visto la televisión en otros países? ¿Qué diferencias existen?

¿Crees que la televisión tiene alguna influencia en los jóvenes?
¿Buena o mala?
¿Por qué?

¿Qué periódico sueles leer? ¿Qué tipo de información buscas? ¿Qué cualidades debe reunir un periódico?

2

Tablón

Insólito

¿Cómo reaccionas?



Estás viendo un programa en que hay demasiada violencia. ¿Cómo actúas?



Varios amigos habéis decidido publicar un periódico. ¿Cómo lo organizáis? ¿Qué secciones vais a tener?



Estás en casa de unos amigos y proponen ver la televisión. ¿Qué opinas? ¿Prefieres verla o hablar con ellos?

3

[Soy todo oídos]



¿Quieres leer un periódico? Responde a las preguntas.

1. ¿Tiene una difusión grande el periódico *El País*?
2. ¿Cuál de los tres periódicos tiene una sección denominada "la tercera" y en qué consiste?
3. ¿A partir de qué fecha se publica también *La Vanguardia* en catalán?
4. ¿Según lo dicho, con qué rasgo caracterizarías cada uno de los periódicos mencionados?

4 de Actualidad...

Entre toda la programación, selecciona lo que vas a ver este fin de semana y en qué cadena. Quieres ver una **película**, una **serie**, un **programa informativo**, algún programa de **deporte** y, ¡cómo no!, algún **reportaje** sobre la naturaleza.

Parrilla de Televisión

Ver programación de todos los canales »

Lunes 24 Martes 25 Miércoles 26

Buscar canal Buscar Buscar programa Buscar

programación TV

tve1 »

15.00 Telediario 1.

15.30 El tiempo.

15.35 Sesión de tarde. *Águila de acero*. (Scope. Estéreo. Teletexto. Mayores de 7 años).

17.55 Cine de oro. *Duelo de titanes*. Wyatt Earp, el famoso y solitario sheriff de Dodge City, persigue a unos pistoleros cuando salva de un linchamiento a John Doc Holliday, un dentista jugador, borracho, tuberculoso y excelente tirador. (Teletexto. Todos los públicos).

20.25 Waku-Waku. Programa sobre animales. Los reportajes versarán sobre los delfines y los monos langures en la India.

21.00 Telediario 2.

21.35 El tiempo.

21.40 La película de la semana: *El nuevo kárate kid*. (Mayores de 12 años).

23.50 Especial cine. *A los ojos de un extraño*. (Dual. Mayores de 7 años).

2.30 Noticias.

2.35 Cine de madrugada.

Hijos de un dios menor.

tve2 »

15.00 Noticias del fin de semana.

15.30 El tiempo.

15.35 Cine.

17.30 *Rex, un policía diferente*.

19.50 *Espejo público*. Informativo semanal que ofrecerá, entre otros, un reportaje sobre la trata de esclavos.

21.00 Noticias del fin de semana. (Incluye información deportiva).

21.30 *La casa de los lios*. "Su primer asesinato". Arturo se ha citado con el marqués de Montenegro en el restaurante de Pilar. Cuando va a empezar a contarle el caso, cae muerto por una puñalada en la espalda.

23.00 *Lo que necesitas es amor*. Programa especial, con las actuaciones musicales de Laura Pausini y el grupo Camela.

1.10 La parodia nacional. (repetición).

2.55 Cine. *Rio sin retorno*. Tras salir de la cárcel y establecerse en un pequeño rancho, Carder se reúne con su hijo. Un día tienen que auxiliar a una lancha en la que viajan Kay y su novio, un jugador de poca monta que desea llegar cuanto antes a Council City.

»

14.30 Informativos Telecinco.

15.15 *Caiga quien caiga*.

16.25 Cine fin de semana.

Traición de patriotas. Nick James, un joven conductor de taxis, se encuentra ante un serio problema. Un sádico criminal se-cuestra a su esposa, siendo Nick el conductor del coche con el que el criminal pretende huir.

18.30 *Colombo*. Colombo grita al lobo.

20.30 Informativos Telecinco.

21.15 Serie. *Siete vidas*.

23.00 Cine. *La fuerza de la sangre*. Zack Grant, un agente del FBI, presencia cómo Seiko, una compañera novata suya, se suicida tras asesinar a cinco delincuentes.

1.00 Series de oro. *Patrulla de asfalto*.

1.45 Cine clásico. *Bullit*. Un detective de policía recibe el encargo de custodiar al testigo de un asesinato cuya vida se encuentra seriamente amenazada.

3.35 Infocomerciales.

4.30 *Frontón*.

6 El deporte

Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

aficionado/a (el/la)

alpinismo (el)

alpinista (el/la)

árbitro (el)

artes marciales (las)

ataque (el)

atleta (el/la)

atletismo (el)

automovilismo (el)

aventura (la)

baloncesto (el)

balonvolea (el)

✓ Arg. básquet (el)

✓ Méx. baloncesto (el),
basquetbol (el)

balonmano (el)

✓ Arg. pelota al cesto (la)

✓ Méx. frontón de
mano (el)

bate (el)

✓ Méx. bat (el)

béisbol (el)

bicicleta (la)

boxeador/-a (el/la)

boxeo (el)

campeón/-a (el/la)

campeonato (el)

campo (el)

canasta (la)

✓ Arg. cesto (el)

carrera (la)

casco (el)



| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| centro (el) | golf (el) |
| cesta (la) | golpe (el) |
| ciclismo (el) | guante (el) |
| ciclista (el/la) | hípica (la) |
| cima (la) | hipódromo (el) |
| competición (la) | hockey (el) |
| ✓ Arg./Méx. competencia (la) | hoyo (el) |
| corredor (el) | jabalina (la) |
| cronómetro (el) | juego (el) |
| cuadrilátero (el) | juegos olímpicos (los) |
| cuerda (la) | juez de línea (el) |
| defensa (la) | jugador/-a (el/la) |
| defensa (el/la) | kárate (el) |
| delantero/a (el/la) | karateca (el/la) |
| deportes náuticos (los) | lanzamiento (el) |
| descanso (el) | liga (la) |
| disco (el) | línea (la) |
| entrenador/-a (el/la) | lucha libre (la) |
| entrenamiento (el) | maratón (el) |
| equipo (el) | marcador (el) |
| equitación (la) | marcha (la) |
| escalada (la) | medalla (la) |
| escalador/-a (el/la) | meta (la) |
| esgrima (la) | mochila (la) |
| esquí (el) | montañero/a (el/la) |
| esquí acuático (el) | montañismo (el) |
| esquiador/-a (el/la) | motociclismo (el) |
| esquies (los) | nadador/-a (el/la) |
| estadio (el) | natación (la) |
| etapa (la) | pádel (el) |
| expedición (la) | palo (el) |
| falta (la) | parapente (el) |
| frontón (el) | partido (el) |
| fútbol (el) | pase (el) |
| futbolista (el/la) | patinador/-a (el/la) |
| fútbol sala (el) | patinaje (el) |
| gimnasia (la) | pelota (la) |
| gimnasta (el/la) | penalti (el) |
| gol (el) | |

✓ léxico

pimpón¹ (el)
 tenis de mesa (el)
 piragua (la)
 piragüismo (el)
 ✓ Arg. canotaje (el),
 piragüismo (el)
 ✓ Méx. canotaje (el)
 piscina (la)
 ✓ Arg. pileta (la),
 piscina (la)
 ✓ Méx. piscina (la),
 alberca (la)
 pista (la)
 portería (la)
 ✓ Arg. arco (el)
 portero/a (el/la)
 ✓ Arg. arquero (el)
 profesional (el/la)
 público (el)
 puntuación (la)
 ranking (el)
 raqueta (la)
 récord (el)
 recorrido (el)
 red (la)
 reglas de juego (las)
 remo (el)
 rival (el/la)
 rugby (el)
 salto (el)
 saque (el)
 senderismo (el)
 surf (el)
 tenis (el)
 tenista (el/la)
 tiro (el)
 tiro al plato (el)

título (el)
 torneo (el)
 trampolín (el)
 trineo (el)
 triunfo (el)
 trofeo (el)
 vela (la)
 vencedor/-a (el/la)
 ventaja (la)
 vuelta ciclista (la)
 yudo (el)
 yudoca (el/la)

ADJETIVOS

acuático/a
 ágil
 agresivo/a
 amistoso/a
 arriesgado/a
 atlético/a
 cansado/a, fatigado/a
 capaz
 competitivo/a
 defensivo/a
 deportivo/a
 fatigado/a²
 fuerte
 ganador/-a
 imbatible
 imparcial
 infatigable
 invencible
 irregular

¹ Alterna con *ping-pong*.

² Véase *cansado/a*.

ligero/a
náutico/a
olímpico/a
parcial
perdedor/-a
pesado/a
regular
torpe
victorioso/a

VERBOS

apostar
ascender
aspirar
boxear
cansar(se)
clasificar(se)
cometer una falta
competir
correr
derrotar
descalificar
descansar
descender
disparar
empatar

encestar
entrenar
escalar
esquiar
ganar
hacer un penalti
jugar (al fútbol...)
lanzar
levantar
luchar
marcar
marchar
meter un gol
montar (en bicicleta...)

✓ Arg./Méx. andar

nadar
navegar
participar
patinar
perder
practicar
puntuar
remar
remontar
sacar
saltar
tirar(se)

✓ Arg./Méx. botar

Léxico ¡Actívalo!

- 1 Mira las palabras del léxico y escribe cinco **deportes** en que se utiliza **la pelota**, cinco deportes en los que **no se necesita** y cinco **objetos** relacionados con la práctica de algunos deportes.

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 2 a. ¿Sabes cómo se denomina a la persona que practica...?

1. ciclismo

2. fútbol

3. montañismo

4. boxeo

5. tenis

6. esquí

7. natación

- b. ¿Y cómo se llama...?

1. el que gana

2. el que pierde

- 3 ¿Verdadero o falso?

1. El lugar donde se juega al tenis es la pista.

V ☐ F ☐

2. Para jugar al baloncesto es necesaria una red.

V ☐ F ☐

3. Los ciclistas llevan un pico en la bicicleta.

V ☐ F ☐

4. El portero de fútbol normalmente utiliza guantes.

V ☐ F ☐

5. El árbitro es un jugador del equipo.

V ☐ F ☐

- 4 Hay dos verbos que no están relacionados con los deportes, ¿cuáles son?

practicar, jugar, tirar, ganar, redactar, montar, encestar, escalar, saltar, dibujar, empatar

5

Forma frases originales combinando las siguientes palabras.

1. fiesta/la final

2. equipo/árbitro

3. casco/partido

4. tenis/red

5. popularidad/jugador

6. centro del campo/disparar

7. ganar/liga

6

Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

*prueba, trofeo, marcador, trampa, atleta, aficionado
animar, campeonato, bandera, capacidad*

1. Cuando voy al estadio, me gusta a mi equipo favorito.
2. Un buen practica varias horas al día.
3. El presidente de la nación entregó el al equipo ganador.
4. Para llegar a la final hay que superar esta última
5. Soy un gran a los partidos de tenis.
6. Todos los equipos de Europa participan en el
7. Uno de los miembros del equipo lleva la
8. El estadio Vicente Calderón tiene una de 100.000 espectadores.
9. La persona que intenta engañar a otra en el juego se dice que hace
10. El lugar donde aparecen los resultados del partido se llama

“Así se habla”

1 Relaciona las expresiones con sus equivalentes.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. “Jugar limpio”. | a. Contar con circunstancias que favorecen |
| 2. “Jugar con ventaja”. | b. Actuar honestamente. |
| 3. “Hacer la pelota (a alguien)”. | c. Alabar para conseguir algo. |
| 4. “Dar en el blanco”. | d. Cometer un error./Equivocarse. |
| 5. “Dar un patinazo”. | e. Acertar. |

2 ¿Qué expresiones de las anteriores utilizarías en estas frases?

- No me fio de Paco; me parece que no “.....”
- Raúl siempre “.....” al profesor para obtener mejores notas.

3 ¿Qué crees que significa el refrán “En la mesa y en el juego se conoce al caballero”?

.....

.....

.....

.....

INTERACTÚA

1 VAMOS A HABLAR

¿Practicas algún deporte? ¿Hace muchos años que lo practicas?

¿Has ganado alguna vez un premio deportivo? ¿Cuándo?

¿Hay algún deporte que no te gusta? ¿Por qué?

¿Juegas en algún equipo? ¿Soléis ganar o no?

¿Qué deportes practicas en el verano? ¿Y en el invierno?

Algunas veces los deportes son peligrosos. ¿Conoces algún caso? ¿Qué pasó?

¿Qué opinas? ¿Un deporte es importante porque se puede ganar la vida con él o porque se realiza ejercicio físico?

¿Prefieres ver los partidos en el estadio o por la televisión? ¿Qué diferencias existen?

¿Cuál es tu deporte favorito?

¿La ciudad en donde vives o estudias es famosa por algún equipo deportivo?

2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?



Tu mejor amigo ha perdido en las carreras. ¿Qué le dices?



En la final de... se jugó un partido impresionante. Cuéntaselo a un amigo.



Eres el árbitro de un partido de baloncesto y los jugadores están siendo muy agresivos, ¿qué les dices para controlar el partido y que haya menos tensión?

3

[Soy todo oídos]



Noticias deportivas. Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

1. ☐ Rafa Nadal ha ido a París para jugar el torneo e intentar conseguir un récord de triunfos.
☐ El tenista español ha decidido participar en este torneo, pero sin aspirar a ningún récord.
2. ☐ Los rivales de Rafa Nadal en el torneo son casi imbatibles.
☐ Los rivales de Rafa Nadal se enfrentan a un jugador casi imbatible.
3. ☐ La alpinista Edurne Pasaban ha alcanzado altas cumbres en sus expediciones.
☐ La alpinista Edurne Pasaban no ha llegado a escalar grandes cumbres como el Everest.
4. ☐ Alberto Contador ha sido el ganador definitivo de la vuelta a Francia.
☐ Alberto Contador puede ser campeón si consigue remontar el tiempo de sus rivales.

4 de Actualidad...

Según las noticias del periódico, ¿qué competiciones tendrán lugar durante la semana? ¿Cuál te interesa más? ¿Qué ha pasado con el equipo masculino de tenis? ¿Habrá muchos patinadores en el campeonato de Europa?



Seis eventos deportivos se retransmiten esta semana

Tenis, baloncesto, patinaje artístico, fútbol americano, automovilismo y yudo se dan cita en televisión

GERVASIO PÉREZ, Madrid

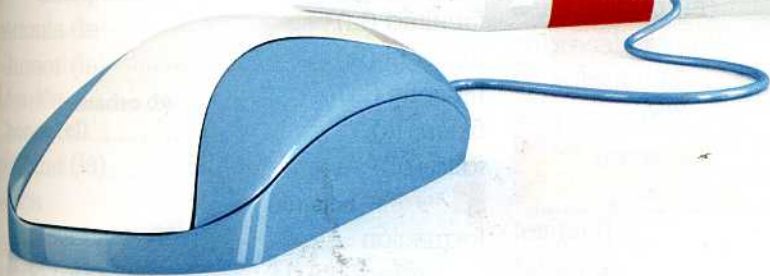
El deporte tiene esta semana especial protagonismo en la programación televisiva por la cantidad y la relevancia de competiciones que se retransmiten. Seis grandes citas deportivas podrían seguirse puntualmente a lo largo de toda la semana y de la cadena de pago Euroesport: el *Open* de Australia de tenis, la Copa del Rey de baloncesto, la final de la esperada *Super Bowl* de fútbol americano, los Campeonatos de Europa de patinaje artístico, el campeonato de España de yudo y el Rally de Montecarlo.

La eliminación de los tenistas españoles en el *Open* de Australia de tenis ha recortado el interés de la categoría masculina de la competición para los aficionados españoles, quienes han visto caer a Carles Moyà, Àlex Corretja, Félix Mantilla, Albert Costa y a otros tenistas con los que las expectativas para conseguir algunos de los trofeos eran muy elevadas. Sin embargo, al cierre de esta edición, la flota seguía adelante en la categoría femenina, con Conchita Martínez y María Antonia Sánchez a la cabeza.

Los aficionados al patinaje artístico podrán seguir también los Campeonatos de Europa, que se celebran entre el 25 y el 31 de enero en el *Sport Hall* de Praga, y en los que compiten 180 patinadores de 34 países.

7 capítulo

La enseñanza



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

acceso (el)
 alumno/a (el/la)
 análisis (el)
 antropología (la)
 aprobado (el)
 apuntes (los)
 archivador (el)
 ✓ Arg. fichero (el)
 ✓ Méx. archivero (el)
 aritmética (la)
 arqueología (la)
 arquitectura (la)
 arte (el)
 asignatura (la)
 asistencia (la)
 astrología (la)
 astronomía (la)

aula (el)
 ✓ Méx. salón de clases (el)
 bachillerato (el)
 beca (la)
 becario/a (el/la)
 biblioteca (la)
 bibliotecario/a (el/la)
 biología (la)
 bolígrafo (el)
 ✓ Arg. birome (la),
 lapicera (la)
 ✓ Méx. pluma (la)
 botánica (la)
 carpeta (la)
 carrera (la)
 cartera (la)
 ✓ Méx. portafolio(s) (el)
 catedrático/a¹ (el/la)

¹ Sin equivalencia en Arg.

✓ léxico

| | |
|---|---|
| certificado (el) | educación infantil (la) |
| ciencias | educación primaria (la) |
| ambientales (las) | educación |
| ciencias de la | secundaria (la) |
| educación (las) | escuela (la) |
| ciencias económicas y | ✓ Méx. escuela (la) ³ |
| empresariales (las) | escultura (la) |
| ciencias exactas (las) | especialidad (la) |
| ciencias físicas (las) | estuche (el) |
| ciencias naturales (las) | evaluación (la) |
| ciencias políticas (las) | examen (el) |
| ciencias químicas (las) | facultad (la) |
| ciencias sociales (las) | filología (la) |
| colegio (el) | filosofía (la) |
| ✓ Méx. colegio (el) ² | física (la) |
| colegio mayor (el) | folio (el) |
| compañero/a (el/la) | ✓ Arg./Méx. hoja (la) |
| compás (el) | formación |
| conocimiento (el) | profesional (la) |
| convocatoria (la) | geografía (la) |
| cuaderno (el) | geología (la) |
| currículum vitae (el)/ | gimnasio (el) |
| currículo (el) | goma (la) |
| curso (el) | grado (el) |
| dato (el) | gramática (la) |
| deberes (los) | guardería (la) |
| ✓ Méx. tarea (la) | historia (la) |
| definición (la) | horario (el) |
| delegado/a (el/la) | idioma (el) |
| derecho (el) | informática (la) |
| diapositiva (la) | ingeniería (la) |
| dibujo (el) | instituto (el) |
| diccionario (el) | interés (el) |
| diplomado/a (el/la) | internado (el) |
| diplomatura (la) | investigación (la) |
| ✓ Méx. diplomado (el) | investigador/a (el/la) |
| diseño (el) | laboratorio (el) |
| doctorado (el) | lengua (la) |
| economía (la) | lápiz (el) |
| educación física (la) | libro (el) |

² En México, *colegio* se emplea para denominar a los centros de enseñanza privada.

³ En México, *escuela* se emplea para denominar a los centros de enseñanza pública.



licenciatura (la)
 lingüística (la)
 literatura (la)
 maestro/a (el/la)
 mapa (el)
 máster (el)
 matemáticas (las)
 matrícula (la)
 ✓ Arg. inscripción (la),
 matrícula (la)
 ✓ Méx. inscripción (la)
 matrícula de
 honor (la)
 ✓ Arg./Méx. cuadro de
 honor (el)
 medicina (la)
 medios
 audiovisuales (los)
 método (el)
 motivación (la)
 notable⁴ (el)
 notas (las)
 observatorio (el)
 pedagogía (la)
 periodismo (el)
 pintura (la)
 pizarra (la)
 ✓ Arg. pizarra (la),
 pizarrón (el)
 ✓ Méx. pizarrón (el)
 posgrado (el)
 pluma⁵ (la)
 ✓ Méx. pluma fuente (la)
 prácticas (las)
 profesor/-a (el/la)
 profesor/-a
 interino/a (el/la)
 prueba (la)
 psicología (la)
 profesor/-a
 titular (el/la)

psicología (la)
 publicidad (la)
 química (la)
 recreo (el)
 regla (la)
 rotulador (el)
 ✓ Arg. fibra (la)
 sacapuntas (el)
 secretaria (la)
 sector (el)
 selectividad (la)
 sobresaliente (el)
 sociología (la)
 suspenso (el)
 ✓ Arg. aplazo (el)
 ✓ Méx. aplazado (el)
 tesina (la)
 tesis (la)
 texto (el)
 título (el)
 tiza (la)
 ✓ Méx. gis (el)
 trabajo (el)
 tutor/a (el/la)
 universidad (la)

ADJETIVOS

adicional
 artístico/a
 científico/a
 continuo/a
 correcto/a
 culto/a
 diferenciador/a
 difícil
 escrito/a
 fácil
 final
 histórico/a
 humanístico/a

⁴ Sin equivalencia en Argentina y en México.

⁵ Véase *bolígrafo* en Méx.

✓ léxico

imparcial
incorrecto/a
internacional
invariable
literario/a
obligatorio/a
optativo/a
oral
parcial
práctico/a
profesional
responsable
superior
suplente
técnico/a
tecnológico/a
teórico/a
titular

VERBOS

analizar
aprender
aprobar
asistir
borrar
calcular
certificar
comentar
conocer
consultar
continuar
copiar
corregir
cursar
debatir
deducir
demostrar
educar
enseñar
escribir

estudiar
evaluar
examinar(se)
explicar
exponer
formarse
hacer un curso

✓ Méx. tomar un curso

investigar
licenciar(se)
✓ Arg./Méx. recibirse de
licenciado

matricular(se)

✓ Arg. inscribirse,
matricularse

✓ Méx. inscribirse

memorizar
observar
obtener
olvidar
pasar de curso
plantear
preguntar
presentarse
(a un examen)

pronunciar
recordar
redactar
reflexionar
relacionar
repasar
repetir (curso)
resolver
responder
resumir
saber
sacar
señalar
subrayar
suspender
tomar (apuntes, notas)

1

Señala la palabra que corresponde a cada definición o al término semejante.

- | | |
|----------------|---|
| 1. calculadora | a. Reproducir de la misma manera algo. |
| 2. beca | b. Resultado muy bueno de una acción. |
| 3. tesis | c. Director de cada facultad en la universidad. |
| 4. estuche | d. Sujeción a normas de comportamiento. |
| 5. redacción | e. Estudio especializado y de posgrado sobre algún tema. |
| 6. copiar | f. Inteligente o astuto. |
| 7. decano | g. Ejercicio escrito de narrar o describir. |
| 8. disciplina | h. Máquina para efectuar operaciones matemáticas. |
| 9. éxito | i. Ayuda que se concede para realizar estudios. |
| 10. listo | j. Objeto que sirve para guardar los lápizcillos, bolígrafos... |

2

a. Escoge entre las palabras del vocabulario cuatro **asignaturas** que normalmente se estudian en la enseñanza secundaria.

.....

b. También di qué carrera debes estudiar si quieres ser...

1. abogado
2. una persona que examina el comportamiento humano
3. una persona que examina la sociedad
4. una persona que examina las relaciones internacionales
5. una persona que diseña casas
6. una persona que estudia la descripción física de un país: montañas, ríos, etc.

3

¿De qué palabra se trata? Todas están en el vocabulario y solamente faltan consonantes.

1. Persona que va a la misma clase.

□ o □ □ a □ e □ o

2. Título universitario.

□ r □ d □

3. Estudio de los seres vivos.

□ i o □ o □ í a

4. Normas de una lengua.

□ □ a □ á □ i □ a

5. Lugar en donde se hacen experimentos.

□ a □ o □ a □ o □ i o

¡Actívalo!

4 Completa las siguientes frases con el verbo más adecuado.

asistir, matricular, explicar, admitir, aprender

1. Ese profesor muy bien la filosofía.
2. Este año me en tercero de Económicas.
3. Para aprobar es necesario a clase todos los días.
4. El viernes tengo un examen de francés. Debo los verbos irregulares.
5. Hay que tener muy buenas calificaciones para que te en esa universidad.

5 Has hecho varios exámenes en España. Indica la palabra adecuada para tus calificaciones: **suspenso, aprobado, bien, notable, sobresaliente.**

Has obtenido...

4/10
6/10
7/10
5/10
2/10
10/10

6 Relaciona las dos columnas.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. profesor | a. prueba |
| 2. deberes | b. alumno |
| 3. apuntes | c. docencia |
| 4. estudiante | d. notas de clase |
| 5. enseñanza | e. maestro |
| 6. examen | f. tarea |

7 Asocia estas palabras con las correspondientes asignaturas.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. teorema | a. literatura |
| 2. conjunción | b. química |
| 3. ensayo | c. geografía |
| 4. silogismo | d. matemáticas |
| 5. atlas | e. historia |
| 6. microscopio | f. filosofía |
| 7. carbono | g. gramática |
| 8. Edad Media | h. biología |

“Así se habla”

1

Ahora escoge entre las dos opciones la que da el significado correcto.

1. *El profesor de francés es un hueso.*
☐ El profesor de francés está muy delgado.
☐ El profesor de francés es muy duro con los alumnos.
2. *Me han dado calabazas en este curso.*
☐ He suspendido varias asignaturas.
☐ Me han regalado calabazas para hacer una tarta.
3. *Llevo los bolsillos llenos de chuletas.*
☐ Tengo notas o apuntes para copiar en el examen.
☐ Tengo chuletas a la plancha para comer.
4. *El curso de lengua es un rollo.*
☐ El curso de lengua es muy largo.
☐ El curso de lengua es aburrido.

2

Infórmate sobre el significado de...

• *Dar calabazas.*

• *Catear.*

• *Llevar chuletas.*

• *Ser un hueso.*

• *Ser un rollo.*

3

Y ahora, hablando de letras,
¿qué quiere decir...?

• “Al pie de la letra”.

• “Escribir cuatro letras”.

4

¿Sabes qué significan las siguientes expresiones?

• “Quedarse en blanco”.

• “Ser un empollón”.

• “Hacer la pelota”.

Construye una frase con cada una de ellas.

1 VAMOS A HABLAR

¿Crees que es mejor la enseñanza pública o la privada? Razona tu respuesta.

¿Qué asignaturas te parecen más importantes? ¿Por qué?

¿Has dado clase alguna vez? ¿Te gusta enseñar? ¿Tienes algún amigo o familiar que sea profesor?

¿Cómo es el sistema de enseñanza en tu país? ¿Cuántos años dura? ¿Es obligatorio?

¿Estudias o piensas ir a alguna universidad? ¿Qué carrera estudias o quieres estudiar? ¿Por qué?

En la enseñanza secundaria, ¿qué asignaturas te gustaban más? ¿Y menos? ¿Por qué?

¿Has vivido o vives en algún colegio mayor? ¿Cómo es o era la vida allí?

¿Qué opinas del hecho de copiar en los exámenes?


¿Te gusta enseñar? ¿Tienes algún amigo o familiar que sea profesor?


¿Te han suspendido alguna vez? ¿Por qué? ¿Quién crees, en general, que tiene la culpa?


2


Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

 Trabajas en un colegio. ¿Qué cosas cambiarías?

 No entiendes nada de las explicaciones del profesor. ¿Qué haces? ¿Qué le dices?

 Estás haciendo un examen para obtener un trabajo y ves que un compañero está copiando. ¿Cómo reaccionas?

 Después de haber pasado tres meses estudiando en España, tus padres te preguntan: "¿Aprobado o suspenso en español?" ¿Qué respondes? Justifícalo.

3 [Soy todo oídos]

Continuar los estudios. ¿Verdadero o falso?

1. Cursar un máster indica interés en actualizar los conocimientos de la carrera.
2. Cursar un máster asegura que tu currículum vitae es mejor que el de otros candidatos.
3. Hacer estudios de posgrado permite conocer y tratar a profesionales del sector.
4. Realizar estudios de posgrado es sólo aconsejable si se tiene experiencia previa en proyectos de investigación.

| V | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 de Actualidad...

Ve a la página web de la Universidad Autónoma de Madrid: <http://www.uam.es> y activa el enlace de Facultades.

- En la facultad de Ciencias, ¿qué carrera o grado te gustaría estudiar? ¿Por qué?
- ¿Y en la Facultad de Filosofía y Letras?
- ¿Y dentro de la Escuela Politécnica Superior, ¿qué ingeniería preferirías estudiar?

Ve a la página de Personal y estudiantes, activa el enlace de información para estudiantes, ¿qué oportunidades te parecen más interesantes?

excelencia UAM+CSIC | buscar | English | INTRANET
Contacto | Directorio | Biblioteca

ESTUDIOS | INTERNACIONAL | INVESTIGACIÓN | FACULTADES | PERSONAL Y ESTUDIANTES | CAMPUS | LA UAM

Atraemos talento investigador

Nuevos estudiantes | Unidad de igualdad | Ciencia y cultura | Atención a la discapacidad

- 10 razones para estudiar en la UAM
- Oficina para la Participación Estudiantil
- Estudios de Grado
- Enseñanzas propias de la UAM
- Plano Campus Cantoblanco UAM
- Plano Campus Medicina UAM
- Direcciones
- Másteres oficiales y doctorados
- Transportes de acceso

Destacamos

Comunicado del Rector ante el anuncio de ETA
Convocatoria de ayudas para participar en el programa de becas Mapfre curso académico 2011/2012
Abierto el plazo de inscripción para el Curso de preparación para la Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años

Agenda

Noviembre 2011

| jun | mar | abr | may | jue | vie | sáb | dom |
|------|-----|-----|--|-----------------------------------|---|-----|-----|
| < 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | > |
| | | | 09:00 | 09:30 | 09:30 | | |
| | | | Inscripción: Seminario sobre Violencia de Género | 5th MultiDark Consolider Workshop | Convivencia de lenguas y conflictos de poder en la Edad Media Ibérica | | |

4 ALIANZA UNIVERSIDADES

8 capítulo

La familia



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

abuelo/a (el/la)
 ahijado/a (el/la)
 apellido (el)
 bautizo (el)
 ✓ Arg. bautismo (el)
 bisabuelo/a (el/la)
 boda (la)
 ✓ Arg. casamiento (el),
 boda (la)
 consuegro/a (el/la)
 cónyuge (el/la)
 cuñado/a (el/la)
 descendiente (el/la)
 divorcio (el)
 esposo/a (el/la)
 familiares (los)

hermano/a (el/la)
 hijo/a (el/la)
 hijo/a político/a (el/la)
 hogar (el)
 homosexualidad (la)
 huérfano/a (el/la)
 luna de miel (la)
 madrastra (la)
 madre (la)
 ✓ Arg./Méx. mamá (la),
 madre (la)
 madrina (la)
 marido (el)
 matrimonio (el)
 mujer (la)
 nacimiento (el)
 nieto/a (el/la)
 nombre (el)

noviazgo (el)
 novio/a (el/la)
 nuera (la)
 padrastro (el)
 padre (el)
 ✓ Arg./Méx. papá (el),
 padre (el)
 padres (los)
 padrino (el)
 pareja (la)
 pareja de hecho (la)
 pariente/a (el/la)
 primo/a (el/la)
 progenitor/-a (el/la)
 prometido/a (el/la)
 sobrino/a (el/la)
 suegro/a (el/la)
 tatarabuelo/a (el/la)
 tío/a (el/la)
 viudo/a (el/la)
 yerno (el)

ADJETIVOS

adoptivo/a
 afectivo/a
 casado/a
 civil
 conyugal
 divorciado/a
 descendiente
 enamorado/a
 enamorado/a
 familiar
 filial
 fraternal
 gay
 homosexual

lesbiano/a
 materno/a
 mimado/a
 nupcial
 paterno/a
 pretendiente (el/la)
 primogénito/a (el/la)
 religioso/a
 separado/a
 soltero/a
 único/a (hijo/a)
 unifamiliar
 viudo/a

VERBOS

adoptar
 apellidarse
 bautizar
 casarse
 convivir
 criar
 dar a luz
 dar el pésame
 declararse
 divorciarse
 encabezar
 emparentar
 enamorarse
 estar de luto
 heredar
 llamarse
 mantener a la familia
 morir
 nacer
 quedar(se) viudo/a
 separarse

Léxico ¡Actívalo!

1 Completa las frases según el árbol genealógico siguiente.



- Juan y María son y
- Tienen dos, su es Eva y su es Mario.
- María es la de Mario y de Eva; Juan es su
- Eva es la de Mario.
- Marta, Pablo y Fernando son los de Juan y María; Juan y María son sus
- Mario es el de Marta y de Pablo.
- Marta es la de Mario; Fernando es el de Eva.
- Marta y Pablo son los de Fernando.
- Juan es el de Victor y de Irene; María es su
- Victor es el de Juan y María; Irene es la de Juan y María. Irene y Eva son

2 Di cuál es la palabra correcta.

*divorciada, separada, soltera,
viuda, casada*

- Una persona que nunca ha tenido mujer o marido está
- Una persona que sí tiene mujer o marido está
- Una persona que tenía mujer o marido, pero que se le murió, está
- Una persona que tiene mujer o marido, pero no vive con él o con ella, está
- Una persona que tenía mujer o marido, pero ya no lo tiene legalmente y podría tener otro, está

3 Completa cada frase con la preposición más adecuada.

*entre, para, en, a,
con, de, desde, por*

- Mis padres viven Madrid hace 13 años.
- Esta tarde iré mi padrino al cine.
- las mañanas siempre doy un beso mi madre.
- Este regalo es mi abuela.
- Mi cuñado es Inglaterra. Nació en una ciudad situada Londres y Brighton.

4 Ordena adecuadamente las letras y verás cinco palabras del vocabulario de la familia.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. SEORGU | Es el padre de mi marido. |
| 2. NAOFÉRUH | Se le han muerto los padres. |
| 3. IAJODAH | Soy su madrina. |
| 4. BNOSROI | Es el hijo de mi hermana. |
| 5. ANERU | Es la mujer de mi hijo. |

5 a. ¿Puedes decir sustantivos derivados de estos verbos?

1. separar
2. casar
3. declarar
4. anular
5. bautizar
6. adoptar

b. ¿De cuál de los sustantivos sería "boda" un sinónimo? ¿Conoces otro más?

c. ¿Qué significado tiene la palabra "mujer" en las siguientes frases?

- Es una *mujer* con mucha personalidad.
- La *mujer* de mi tío es periodista.
- Pero ¡*mujer!* quítate el abrigo; hace mucho calor.

6 Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

parientes, yerno, declararse, marido, bautizar, boda, bendecir, por lo civil, familia numerosa, adoptar

1. Esta tarde se casa mi hermano. La es a las cinco.
2. El marido de mi hija es mi
3. El cura va a a los novios.
4. Mis padres no son creyentes, solamente se casaron
5. Todas las personas de mi familia son mis
6. Tienen cuatro hijos, por eso son
7. Aún no le ha dicho que está enamorada de él, pero esta tarde va a
8. Van a a mi sobrina, se llamará Eva.
9. No tienen hijos pero quieren uno.
10. Inteligente, guapo, cariñoso y responsable; así será mi

“Así se habla”

1 Forma una frase contraria a “No me entiendo bien con mi familia”. ¿Qué verbo eliges?:

1. “llevarse bien” ☐

2. “comprender” ☐

2 ¿A quién se le llama “solterón/solterona”?

3 ¿Qué es ser “pareja de hecho”?

4 Con una palabra de las expresiones anteriores completa el siguiente refrán.

- Cuarenta años y
¡Qué suerte tienes, ladrón!

5 ¿Sabrías qué quieren decir?

- “El casado casa quiere”.

- “De tal palo tal astilla”.

6 ¿Sabes qué significan?

- “Dar calabazas”.

- “Celebrar las bodas de plata/oro”.

INTERACTÚA

1 VAMOS A HABLAR

¿Cuántos hermanos tienes?
¿Son mayores o menores que tú?

¿Preferirías ser
hijo único o tener
familia numerosa?
Explica las razones.

¿Cuántos hijos te gusta-
ría tener? ¿Por qué?

¿Te gustaría casarte? ¿Cómo quieres
que sea tu marido o tu mujer?

¿Viven tus abuelos?
¿Viven solos o con tu familia?

¿Tienes padrinos?
¿Quiénes son?

¿Cómo te llevas con tu familia?
¿Con quién te llevas mejor?
Y peor?

El presidente o el rey de una nación, ¿es mejor que esté casado o soltero? ¿Qué ventajas o desventajas hay? ¿Por qué?

¿Hay en tu país el mismo uso de los apellidos que en España?


¿Qué tipo de personas te gustan?

nombra las personas que componen tu familia.


2


Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

 Estás enamorado/a de un/a chico/a que no te hace caso. ¿Qué haces?

 Estamos "en familia": tus dos cuñadas no se llevan bien; explícanos a qué crees que se debe.

 Te ha invitado a su casa un pariente, pero no te agrada su forma de ser. ¿Cómo actúas?

 Tienes que organizar un debate en tu clase sobre la estructura familiar. En primer lugar, prepara una lista con puntos a favor y en contra. Luego haz una breve introducción oral al tema.

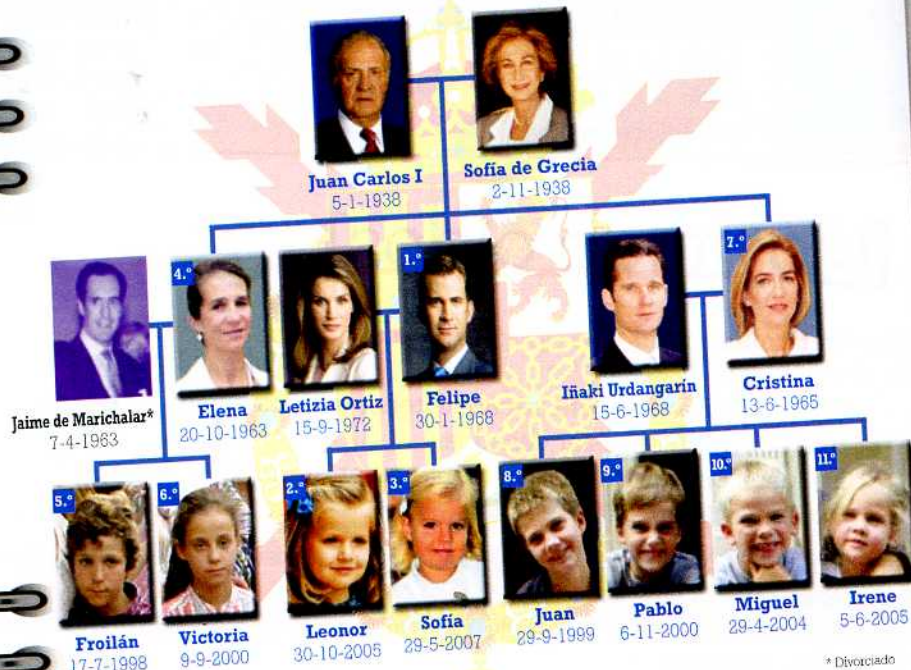
3 [Soy todo oídos]

La revolución familiar. Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

- ☐ En los años noventa era frecuente tener amigos divorciados, pero no familiares que convivían sin estar casados.
 ☐ En los años noventa era frecuente tener amigos divorciados y familiares que vivían juntos sin estar casados.
- ☐ En el año 2001 un 55% de personas más que en 1991 vivían en pareja sin estar casados.
 ☐ En el año 2001 un 155% de personas más que en 1991 vivían en pareja sin estar casados.
- ☐ En el año 2001 uno de cada cinco bebés nacía fuera del matrimonio.
 ☐ En el año 2001 nacían el doble de bebés que en 1991.
- ☐ En la década de los noventa hay casi medio millón de hogares encabezados por una persona divorciada.
 ☐ En el censo de 2001 hay casi quinientos mil hogares encabezados por una persona divorciada, el doble que en los años noventa.

4 de Actualidad...

1. Establece el parentesco de cada uno de los miembros de la Familia Real española: hay padres, abuelos, nietos, cuñados. Si necesitas ayuda consulta la página de Internet www.casareal.es
2. ¿Qué significan esos números en las fotos?
3. Habla de los tipos de familia o parejas que están aceptados jurídicamente y/o socialmente en tu país.



* Divorciado



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

| | |
|--------------------------|-------|
| adornos (los) | ..... |
| alegría (la) | ..... |
| años (los) | ..... |
| Año Nuevo (el) | ..... |
| árbol de Navidad (el) | ..... |
| artículos de broma (los) | ..... |
| ✓ Arg. cachadas (las) | ..... |
| banderitas (las) | ..... |
| bromas (las) | ..... |
| cabalgata (la) | ..... |
| ✓ Arg./Méx. desfile (el) | ..... |
| careta (la) | ..... |
| carnaval (el) | ..... |
| carrozas (las) | ..... |
| carrusel (el) | ..... |
| ✓ Arg. calesita (la) | ..... |

| | |
|--------------------|-------|
| cartel (el) | ..... |
| casetas (las) | ..... |
| ✓ Arg. kiosco (el) | ..... |
| ✓ Méx. puesto (el) | ..... |
| celebración (la) | ..... |
| chupinazo (el) | ..... |
| cohetes (los) | ..... |
| comienzo (el) | ..... |
| comitiva (la) | ..... |
| comparsa (la) | ..... |
| concurso (el) | ..... |
| conmemoración (la) | ..... |
| corrida (la) | ..... |
| cotillón* (el) | ..... |

* Término sin equivalente en Argentina por no existir el concepto al que designa.

✓ léxico

cumpleaños (el)
 desfile (el)
 despedida de
 soltero/a (la)
 Día de los Inocentes (el)
 Día de Reyes (el)
 Día de Todos los
 Santos (el)
 disfraz (el)
 encierro* (el)
 Fallas (las)
 felicitación (la)
 feria (la)
 Feria de Abril (la)
 Fiestas de Moros y
 Cristianos (las)
 Fiestas de San Fermín (las)
 o Sanfermines (los)
 fuegos artificiales (los)
 gigantes y
 cabezudos (los)
 guirnaldas (las)
 marioneta (la)
 máscara (la)
 nacimiento (el),
 pesebre (el)
 ✓ Arg. **pesebre**
 Navidad (la)
 Nochevieja (la)
 ocio (el)
 parque de
 atracciones (el)
 ✓ Arg./Méx. **parque de
 diversiones** (el)
 parque temático (el)
 patrón (el)
 peña (la)
 petardos (los)
 ✓ Méx. **cohetes** (los)

pregón* (el)
 procesión (la)
 regalo (el)
 rifa (la)
 romería* (la)
 saeta* (la)
 santo (el)
 Semana Santa (la)
 serpentina (la)
 tarjetas de Navidad (las)
 tómbola (la)
 ✓ Arg. **lotería** (la)
 traca (la)
 verbena* (la)
 villancico (el)

ADJETIVOS

afortunado/a
 alegre
 ceremonioso/a
 colorido/a
 divertido/a
 familiar
 feliz
 festivo/a
 folclórico/a
 gracioso/a
 luminoso/a
 multitudinario/a
 nacional
 original
 popular

* Término sin equivalente en Argentina por no existir el concepto al que designa.



profano/a
religioso/a
ruidoso/a

VERBOS

aburrirse
adornar
asistir a
brindar
cansarse
celebrar
conmemorar
cumplir
dar la enhorabuena
desfilarse
disfrazarse
divertirse

entretenerse
envolver (los regalos)
felicitar
festejar
iluminar
invitar
participar
preparar
recibir
regalar
remontar
representar
rifar
soplar las velas
tirar de las orejas
torear*

* Término sin equivalente en Argentina por no existir el concepto al que designa.

Léxico ¡Actívalo!

- 1** Escoge del vocabulario cinco palabras relacionadas con las fiestas navideñas, cinco relacionadas con el **Carnaval** y otras cinco con **actividades festivas** en general.

| Navidad | Carnaval | Otras |
|---------|----------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 2** Completa las frases con el verbo más apropiado.

celebrar, envolver, enviar, disfrazarse, adornar

- El Ayuntamiento, durante la Navidad, todas las calles de la ciudad.
- Antes de poner los regalos junto al árbol, los en papeles bonitos.
- Todos los años tarjetas de Navidad a toda mi familia.
- En carnavales pienso de Drácula.
- El día 25 de diciembre se la Navidad.

- 3** Relaciona las dos columnas.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. divertirse | a. dar |
| 2. comenzar | b. entretenerse |
| 3. entregar | c. empezar |
| 4. adornar | d. festejar |
| 5. celebrar | e. decorar |

- 4** Escoge la palabra más apropiada (y modifícala si es necesario) para completar las frases.

nacimiento, aniversario, procesiones, disfraz, cabalgata, feria, careta, villancicos, tómbola, corridas

- Las canciones navideñas se llaman
- Todos los años se celebra el de la fundación de nuestra ciudad.
- En Carnaval es normal ponerse una
- El día antes de Reyes hay una
- No te reconocí con el y por eso me di un susto.
- Esta Navidad hemos puesto el junto al árbol.
- En Semana Santa son muy famosas las españolas.
- En la de mi pueblo hay muchas atracciones y una
- Durante las fiestas de San Fermín son muy famosas las

5 Escribe frases con los siguientes grupos de palabras.

1. sellos/tarjetas de Navidad

.....

2. envolver/día de Reyes

.....

3. fuegos artificiales/verbena

.....

4. concurso/atracción

.....

5. ocio/parque de atracciones

.....

6. fiesta/disfraz

.....

6 ¿Eres capaz de seguir este calendario? Completa con el nombre apropiado de cada fiesta.

*Todos los Santos, Fallas, Año Nuevo,
Feria de Abril, Carnavales, Sanfermines*

Comenzamos el año el 1 de enero, día de; nos disfrazamos para ir a los de Cádiz; el 19 de marzo no faltaremos a las de Valencia. En Sevilla estaremos para la; el 7 de julio no hay que perderse los Por fin descansaremos en casa el 1 de noviembre, Día de

“Así se habla”

- 1 ¿Cómo se diría en tu idioma “¡Que cumplas muchos años!” o “Te deseamos muchas felicidades”?

.....
.....

- 2 En España hay una fiesta que la celebramos tomando 12 uvas. ¿Sabes cuál es?

*Carnaval, El día de cumpleaños,
Semana Santa, Nochevieja*

- 3 Hay un día en que nos pueden tirar de las orejas. ¿Sabes qué día es?

*El Día de Todos los Santos,
El Día de Año Nuevo, El día
del cumpleaños, El Día de Reyes*

- 4 Todos mis compañeros de trabajo están de acuerdo en **hacer puente**. ¿Sabes qué quiere decir la expresión “hacer puente”?

.....
.....

- 5 ¿Tú crees, como dice este dicho español, que “el ocio es negocio”? Explícalo.

.....
.....
.....

1 VAMOS A HABLAR

¿Cómo se divide, en general, el tiempo de trabajo y de ocio en tu país?

¿Celebras el Carnaval?
¿Qué haces? ¿Te has disfrazado alguna vez?
¿De qué?

¿Te gustan las Navidades? ¿Ponen un árbol de Navidad en tu casa? ¿Quién lo adorna? ¿Cómo?

¿Hay un parque de atracciones o un parque temático cerca de donde vives? ¿Has estado alguna vez en uno de ellos? ¿Qué atracciones prefieres?

¿Qué haces en Nochevieja? ¿Vas a casa de unos amigos o a comer a un restaurante? ¿Qué es lo que se hace generalmente en tu país?

¿Hay alguna otra fiesta típica en tu país? Describe cómo es y cómo se celebra.

¿Hacéis "inocentadas" en tu país? ¿Cuándo?

¿Tienes vacaciones en Semana Santa? ¿Dónde vas?


¿Qué haces el día de Navidad? ¿Se reúne tu familia? ¿Cuándo se dan los regalos?


¿Cómo celebras normalmente el día de tu cumpleaños?


2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

 Te gastan una broma el Día de los Inocentes. ¿Cómo reaccionas?

 Tienes poco dinero, pero te gustaría comprar un regalo a cada miembro de tu familia. ¿Qué puedes hacer?

 Debes preparar la fiesta navideña en tu lugar de trabajo. ¿Cómo lo planeas?

3 [Soy todo oídos]



Viva San Fermín! Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

- ☐ Los Sanfermines se celebran en Pamplona o en otras ciudades de Navarra.
☐ Los Sanfermines se celebran anualmente en Pamplona.
- ☐ El chupinazo representa el comienzo de las fiestas, el 6 de julio.
☐ El chupinazo representa la despedida de las fiestas, el 14 de julio.
- ☐ El encierro es una corrida que se hace en la plaza de toros.
☐ El encierro es una carrera delante de los toros que culmina en la plaza de toros.
- ☐ Los Sanfermines son una fiesta que se remonta a varios siglos.
☐ Los Sanfermines comenzaron el mismo año de la visita de Ernest Hemingway a Pamplona.

PD Cabe reflexionar si las "fiestas" que incluyen un animal, en ciertos entornos, son lícitas o no.

4 de Actualidad...

1. Ve al enlace de **Fiestas y tradiciones** <http://www.red2000.com/spain/1f-map.html>. Activa el enlace de la **Feria de Abril**.
2. ¿Dónde se celebra esta fiesta? ¿Cuál es su origen? ¿Qué son las casetas? ¿Qué se suele hacer a diario?
3. Vuelve a **Fiestas y tradiciones** y selecciona ahora **Las Fallas de San José**.
4. ¿Qué caracteriza esta fiesta? ¿Qué sucede el 19 de marzo?

Compartir Informar sobre mal uso Siguiente blog» Crear un blog Acceder

<http://www.red2000.com/spain/1f-map.html>

Todo sobre España - FIESTAS Y FOLCLORE

Google

España | Regiones | Ciudades | Costas | Islas | Cultura

España / Fiestas y Tradiciones / Calendario de Fiestas

ESPAÑA: Calendario de Fiestas

Por favor, elija una ciudad o localidad para conocer el calendario de fiestas más importantes de cada una de ellas, o visite nuestra información general sobre **Fiestas y Tradiciones** con información sobre las costumbres y tradiciones folclóricas más interesantes de España.

Feria de Abril
(Sevilla)

Falla
(Valencia)

capítulo 10 Las finanzas



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

abono (el)
 acciones (las)
 ahorro (el)
 amortización (la)
 apertura (la)
 autorización (la)
 aval (el)
 balance (el)
 banca electrónica (la)
 beneficio (el)
 bienes (los)
 billete (el)
 bono (el)
 caja (la)
 caja de ahorros (la)
 cajero (el)

cajero automático (el)
 cambio (el)
 capital (el)
 cargo (el)
 cartilla de ahorros (la),
 la libreta de... (la)
 ✓ Arg./Méx. libreta de
 ahorros (la)
 cheque (el), talón (el)
 ✓ Méx. cheque
 cheque de viajes (el)
 ✓ Arg. cheque de
 viajero (el)
 clave (la)
 cliente (el)
 cobro (el)
 código (el)
 comisión (la)
 concesión (la)

contraseña (la)
 crédito (el)
 cuenta corriente (la)
 cuenta de
 resultados (la)
 demanda (la)
 depósito (el)
 desembolso (el)
 deuda (la)
 devaluación (la)
 devolución (la)
 disponibilidad (la)
 dividendos (los)
 divisa (la)
 domiciliación (la)
 ✓ Arg./Méx. **domicilio** (el)
 extracto (el)
 fianza (la)
 firma (la)
 fondo de pensiones
 (el), plan de... (el)
 ✓ Arg. **jubilación**
 privada (la)
 ganancia (la)
 garantía (la)
 gasto (el)
 giro (el)
 hipoteca (la)
 importe (el)
 imposición (la)
 impreso (el)
 impuesto (el)
 ingreso (el)
 interés (el)
 inversión (la)
 letra (la)
 ✓ Arg. **pagaré** (el)
 liquidación (la)
 liquidez (la)
 moneda (la)

nómina (la)
 oferta (la)
 operación (la),
 presupuesto (el)
 pago (el)
 pérdidas (las)
 precio (el)
 préstamo (el)
 provisión (la)
 recibo (el)
 reintegro (el)
 renta (la)
 resguardo (el)
 resultado (el)
 revalorización (la)
 saldo (el)
 solicitud (la)
 sucursal (la)
 sueldo (el)
 talón¹ (el)
 talonario (el)
 tanto por ciento (el)
 tarjeta de crédito (la)
 tipo de interés (el)
 transferencia (la)
 valor (el)
 valoración (la)
 vencimiento (el)
 ventanilla (la)

ADJETIVOS

arriesgado/a
 bancario/a
 benéfico/a

¹ Véase *cheque*.

decimal
 electrónico/a
 en metálico,
 en efectivo
 ✓ Arg./Méx. **efectivo**
 equivalente
 exacto/a
 extranjero/a
 falso/a
 fijo (tipo de interés)
 financiero/a
 ilegal
 intransferible
 legal
 máximo/a
 mínimo/a
 nacional
 potencial
 rentable
 seguro/a
 transferible
 variable (tipo de
 interés)

VERBOS

abonar
 abrir una cuenta
 ahorrar
 autorizar
 cambiar
 cancelar
 cargar

cerrar
 circular
 cobrar
 contar
 contratar
 cotizar
 deducir
 derrochar
 disponer
 domiciliar
 emitir
 equivaler
 estar en números rojos
 falsificar
 financiar
 gastar
 hipotecar
 imponer
 ingresar
 invertir
 oscilar
 pagar
 pagar al contado
 pagar con tarjeta
 pagar en metálico,
 efectivo
 ✓ Méx. **pagar en efectivo**
 prestar
 recibir
 sacar
 sumar
 tener un descubierto
 transferir
 traspasar
 valer

1 Di cinco palabras del vocabulario relacionadas con gestiones que realizas normalmente en **un banco**, cinco relacionadas con **el dinero** y la **acción de viajar** y otras cinco que se refieren al hecho de **comprar un piso** con la ayuda de un banco.

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2 Completa las siguientes frases con el verbo más apropiado.

*ingresar, pedir prestado, invertir,
ahorrar, cambiar*

1. Antes de viajar necesito
el dinero por la moneda del país a donde voy.
2. Se me ha acabado todo el dinero; tengo que
a mis padres.
3. Después de cobrar el sueldo, lo
en el banco.
4. Para comprarme un coche nuevo debo
un poco cada mes.
5. Tenemos mucho dinero; sería bueno
en esa compañía.

3 Di los sustantivos asociados con estos verbos.

*hipotecar, transferir,
prestar, cotizar,
domiciliar, cancelar*

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |

4 Señala la palabra que corresponde a cada definición o al término semejante.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. herencia | a. Afán de poseer muchas cosas y no compartirlas. |
| 2. vuelta | b. Bienes que alguien tiene. |
| 3. factura | c. Agencia bancaria. |
| 4. avaricia | d. Cualquier gestión que se realiza en el banco. |
| 5. hucha | e. Dinero que se devuelve porque ha sobrado. |
| 6. fortuna | f. Lugar donde se reúnen quienes compran y venden acciones. |
| 7. Bolsa | g. Acción de anular. |
| 8. sucursal | h. Bienes que se reciben cuando una persona muere. |
| 9. operación bancaria | i. Objeto donde se guarda el dinero. |
| 10. cancelar | j. Cuenta con el importe de productos o servicios adquiridos. |

5

Señala los antónimos y después escribe una frase.

1. riqueza
2. verdadero
3. ahorrar
4. ganancia
5. rechazar
6. derrochar
7. pérdida
8. conceder
9. falso
10. pobreza

6

¿De qué palabra se trata? Completa con las consonantes que faltan. Todas las palabras están en el vocabulario.

1. Conjunto de dinero que uno tiene.
□a□i□a□
2. Papel que debe rellenar.
i□□□e□o
3. Lugar donde un empleado atiende.
□e□□a□i□□a
4. En el banco, persona que da y cobra dinero.
□a□e□o
5. Dinero en papel.
□i□□e□e
6. Indica el nombre de una persona.
□i□□a

“Así se habla”

1

“Poderoso caballero es don Dinero”.

- A mí no me venden una finca en el campo porque está prohibido construir en esa zona. Sin embargo, el señor más rico del pueblo se ha comprado una. ¡No hay derecho!
- Es normal, ya sabes: poderoso caballero es don Dinero.

2

“De dineros y bondad, quita siempre la mitad”.

- Sus amigos dicen que es más rico que el presidente del gobierno.

3

Hay quien guarda el dinero “en un calcetín” o “debajo de un ladrillo”, sin embargo, la mayoría lo deposita en el banco. ¿Sabes qué significan estas expresiones relacionadas con el dinero?

1. En metálico.
.....
2. Un cheque al portador.
.....
3. Firmar un talón sin fondos.
.....
4. Estar en bancarrota.
.....
5. Estar en números rojos./No tener saldo.
.....
6. Hacerse millonario.
.....
7. Pedir un crédito/préstamo.
.....
8. Pedir un extracto de la cuenta.
.....

4

Si utilizas el participio de los verbos “agradecer”, “pagar” y “olvidar”, y los ordenas adecuadamente, obtendrás un refrán que te advierte sobre el riesgo del préstamo.

Lo ni ni

1 VAMOS A HABLAR

¿Has invertido alguna vez en acciones o piensas hacerlo? ¿Te parece interesante? ¿Por qué?

¿Realizas con frecuencia operaciones a través de la banca electrónica? ¿Te ofrece total seguridad?

Si ganaras muchos millones en la lotería, ¿qué harías con ese dinero? ¿Cuáles serían tus planes?

¿Prefieres sacar de una vez mucho dinero para todo el mes o hacerlo de forma asidua, en cantidades pequeñas? ¿Por qué?

¿Tienes tarjetas de crédito? ¿Cuáles? ¿Te parecen importantes? ¿Para qué las usas?

En tu opinión, ¿es muy importante el dinero? ¿Por qué?

Cuando vas de viaje, ¿llevas el dinero en metálico o prefieres llevar cheques?

¿Has recibido un giro últimamente? ¿De quién era? ¿Para qué necesitabas el dinero?

¿Has solicitado algún préstamo en el banco? ¿Para qué?

¿Has tenido problemas en el banco? ¿Cuáles eran?

¿Tienes una cuenta corriente o una cartilla de ahorros? ¿Por qué? ¿Cuál te parece más interesante?

2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

Un amigo te pide bastante dinero prestado. ¿Qué haces? ¿Se lo prestas?

"¿Cuánto dinero necesita y para qué lo desea?", te pregunta el director del banco al que le estás pidiendo un crédito. Responde indicando el uso que vas a darle.

Estás en el extranjero y te has quedado sin dinero. ¿Cómo actúas?

Vas paseando por el parque y te encuentras 500 euros. ¿Cuál sería tu reacción?

3 [Soy todo oídos]

Ahorrar e invertir. ¿Verdadero o falso?

- El banco ofrece un depósito para contratar solo a través de Internet.
- La liquidación de intereses es mensual.
- Se puede conseguir hasta 3 000 euros por traspasar el fondo de inversión a este banco.
- Dan una garantía del 50% de la inversión inicial.

| V | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 de Actualidad...

- ¿Abrirías una cuenta en Openbank? ¿Qué tipo de operación realizarías?
- Estás decidido a comprarte un piso, ve al siguiente enlace <http://bankia.iahorro.com/hipotecas.html> y escoge la hipoteca que más te convenza. Di las razones de tu elección.

openbank

Contáctanos Quiénes Somos FAQ

Buscador: **Buscar**

Cuentas Depósitos Tarjetas Fondos Planes Seguros Prestamos Broker

Confíanos tus ahorros y disfruta viéndolos crecer

e-Cuenta Open
hasta **2% TAE**

Contrata

ACCESO CLIENTES

Si ya eres cliente, entra aquí para acceder a tu cuenta

Acceso Clientes

HAZTE CLIENTE

> Y consigue un **al 3,30% TAE** con la **Cuenta Más Open**

Ahora tu banco siempre va contigo.

- Banca móvil
- Aplicaciones para iPhone y iPad

Descarga en App Store

Ser universitario, ahora tiene más ventajas

e-Depósito Open
Hasta un **3,75% TAE**
a 15 meses para nuevos ingresos

Comparar las hipotecas de Bankia

Todas las hipotecas Bankia

| ENTIDAD | PRODUCTO | TIPO | INTERES |
|---------|--|-----------|----------|
| Bankia | Hipoteca Bonificada (requeridos máximos) | Eur+2,50% | Variable |
| Bankia | Hipoteca Bonificada de Bankia | Eur+3,30% | Variable |

Resultados 1 - 2 de 2 resultados

Info

Info

capítulo

El medio ambiente

Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

| | | | |
|---------------------------|-------|-------------------------|-------|
| adaptación (la) | ..... | diversidad (la) | ..... |
| agotamiento (el) | ..... | distribución (la) | ..... |
| ambiente (el) | ..... | derroche (el) | ..... |
| basura (la) | ..... | desecho (el) | ..... |
| biodiversidad (la) | ..... | desperdicio (el) | ..... |
| biosfera (la) | ..... | desequilibrio (el) | ..... |
| biología (la) | ..... | despoblación (la) | ..... |
| cadena alimentaria (la) | ..... | efecto invernadero (el) | ..... |
| calentamiento global (el) | ..... | evolución (la) | ..... |
| cambio climático (el) | ..... | ecología (la) | ..... |
| capa de ozono (la) | ..... | energía (la) | ..... |
| clima (el) | ..... | ecosistema (el) | ..... |
| ciclo (el) | ..... | evaporación (la) | ..... |
| condición (la) | ..... | especie (la) | ..... |
| contaminación (la) | ..... | extinción (la) | ..... |
| combustible (el) | ..... | fauna (la) | ..... |
| conservación (la) | ..... | flora (la) | ..... |
| | | fotosíntesis (la) | ..... |
| | | hábitat (el) | ..... |

✓ léxico

incendio (el)
inundación (la)
interacción (la)
investigación (la)
lluvia ácida (la)
materia prima (la)
medio ambiente (el)
naturaleza (la)
organismo (el)
panel (el)
pesticida (el)
petróleo (el)
planeta (el)
población (la)
preservación (la)
proceso (el)
producto (el)
propuesta (la)
reciclaje (el)
recurso (el)
reforma (la)
residuo (el)
sequía (la)
seres vivos (los)
sistema (el)
tecnología (la)
tratamiento (el)

ADJETIVOS

alimentario/a
biodegradable
biológico/a
botánico/a
carnívoro/a
celular
climático/a
desechable
eficaz
eléctrico/a
eólico/a
forestal

fósil
global
herbívoro/a
inorgánico/a
nuclear
molecular
natural
omnívoro/a
orgánico/a
parcial
reciclable
renovable
solar
sostenible
total
tóxico/a
vital
vivo/a

VERBOS

ahorrar
calentar
consumir
contaminar
cultivar
depositar
descomponerse
desechar
enfriar
evitar
limpiar
plantar
purificar
prevenir
provenir
proteger
reciclar
reducir
reutilizar
tirar
verter

- 1 De las palabras del vocabulario indica cinco relacionadas con **la naturaleza**, cinco con **la acción del hombre** en el medio ambiente y cinco verbos relacionados con **la actuación de fábricas**.

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 2 Encuentra la palabra más apropiada para completar las frases.

contaminación, vivos, verter, biología, flora, eólica, reciclar, entorno

- La ecología es una rama de la que se ocupa del estudio de los seres y su
- En las grandes ciudades la es uno de los problemas más graves.
- Es importante que todos los ciudadanos para proteger el planeta.
- La energía se está poniendo de moda en estos días.
- El pino es la especie más importante en la de esta región.
- Esa empresa productos tóxicos en el río.

- 3 Escribe una frase con los siguientes pares de palabras.

1. Pesticida/ser vivo

.....

2. Energía/aprovechable

.....

3. Efecto invernadero/atmósfera

.....

4. Biodiversidad/crecimiento

.....

5. Preservación/residuo

.....

6. Microclima/vegetación

.....

7. Combustible/desequilibrio

.....

4

Relaciona los antónimos.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Contaminar | a. reproducción |
| 2. Desechable | b. igualdad |
| 3. Carnívoro | c. inundación |
| 4. Natural | d. limpiar |
| 5. Reducir | e. aprovechable |
| 6. Sequía | f. herbívoro |
| 7. Extinción | g. artificial |
| 8. Diversidad | h. aumentar |

5

Hay dos verbos que no están relacionados con la ecología. ¿cuáles son?

*reutilizar, plantar,
desabrochar, prevenir,
desechar, cultivar,
reducir, atrapar*

6

Relaciona las palabras con su definición.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Cadena trófica | a. producir o usar bienes no necesarios |
| 2. Litosfera | b. serie o sucesión de cosas relacionadas |
| 3. Biotopo | c. ser viviente |
| 4. Fotosíntesis | d. gran comunidad ecológica en que domina un tipo de vegetación |
| 5. Desertificar | e. volver a plantar árboles u otras especies vegetales en un lugar |
| 6. Organismo | f. territorio adecuado para que se desarrolle una comunidad de seres vivos |
| 7. Secuencia | g. envoltura rocosa que forma la corteza exterior sólida de la tierra |
| 8. Consumo | h. proceso de transferencia de energía alimenticia a través de una serie de organismos |
| 9. Repoblar | i. transformar en desierto tierras fértiles |
| 10. Bioma | j. conversión de la energía luminosa en energía química estable |

“Así se habla”

1 ¿Podrías utilizar alguna de estas expresiones en relación con el medio ambiente y la naturaleza?

- ☐ “Más vale prevenir que curar”.
- ☐ “A nuevos tiempos, nuevos usos”.
- ☐ “Buena es la nieve que a su tiempo viene”.
- ☐ “Pasar por alto”.
- ☐ “Venirse algo encima”.

2 Interpreta y pon en contexto este antiguo refrán.

- La tierra no es una herencia de nuestros padres sino un préstamo de nuestros hijos.

INTERACTÚA

1 VAMOS A HABLAR

Describe el paisaje cerca de tu casa, ¿hay bosques?, ¿lagos?, ¿qué clase de animales hay?

¿Qué podemos hacer todos los habitantes de una ciudad para colaborar en la protección del planeta?

¿Existen programas en tu ciudad para proteger el medio ambiente? ¿Funcionan? ¿Cómo podrías mejorarlos?

¿Cómo afecta la contaminación a nuestro ecosistema?

¿Qué haces para proteger el medio ambiente cerca de tu residencia habitual?

¿Te parece que el calentamiento global es un problema que necesita mayor atención? ¿Cómo se puede detener o aminorar?

¿Qué países son los que están haciendo mayores esfuerzos para proteger nuestro planeta?

¿Prefieres consumir alimentos que se han cultivado de forma ecológica? ¿cuáles sueles comprar?

¿Puedes mencionar algunos lugares en los que hay especies en peligro de extinción? ¿De qué especies se trata?

¿Qué otras energías te parecen buenas alternativas para evitar la contaminación?

2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?



Estás en un parque nacional y ves a una persona que está cortando flores y ramas, ¿cómo actúas?



Explica a un grupo de niños por qué es bueno utilizar papel de reciclar para hacer sus dibujos.



¿Cómo diseñarías una casa de forma que fuera lo más respetuosa posible con el medio ambiente?

3

[Soy todo oídos]

Reciclar en casa. Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

- ☐ El reciclaje es un proceso que se realiza para obtener un nuevo producto o materia prima.
 ☐ El reciclaje consiste en la incineración de todos los desperdicios y los desechos.
- ☐ La basura orgánica es la procedente de desperdicios que se descomponen.
 ☐ La basura orgánica es la que el hombre descompone bajo tratamientos especiales.
- ☐ Las tres "R" de la ecología son: Restablecer, Reciclar y Restaurar.
 ☐ Las tres "R" de la ecología son: Reducir, Reutilizar y Reciclar.
- ☐ Es bueno desprenderse de los residuos y de las basuras de manera directa y rápida aunque sean reutilizables.
 ☐ Es necesario apartarse de los comportamientos que implican derroche y hay que saber reutilizar.

4 de Actualidad...

El fragmento adjunto pertenece a la página web de *Ecología verde*.

1. ¿Qué sugerencias se ofrecen con las energías eléctricas y eólicas?
2. ¿Se te ocurren otras posibilidades?

<http://www.ecologiaverde.com/innovaciones-en-tecnologias-verdes/>

Ecología Verde

Desarrollo sostenible para un mundo mejor



Desarrollo de nuevas tecnologías

En 2010 se desarrollaron algunas tecnologías ecológicas que apuestan por un mayor respeto por el medio ambiente. Es el camino para hacer de este planeta un lugar más habitable y legar a las generaciones futuras un mundo mejor. Por ello, hay que seguir apostando por la investigación y el desarrollo

de nuevas tecnologías. A continuación, se ofrecen algunas de las innovaciones más importantes en el campo de la ecología y el medio ambiente:

- En septiembre comenzó a funcionar, frente a las costas de Kent, Reino Unido, el parque eólico marítimo más grande del mundo. Son cien aerogeneradores de 115 metros de altura cada uno que generan 300 MW de potencia, una cantidad que puede cubrir la demanda energética de 200 000 hogares.
- No es la única innovación en cuanto a energía eólica. Se buscan nuevos diseños para que los aerogeneradores sean más resistentes y más eficientes. Uno de estos nuevos diseños es una enorme turbina con las aspas colocadas en horizontal en vez de en vertical y que puede generar 10 MW de potencia eléctrica.
- Ya son varias las marcas que ofrecen coches eléctricos con suficiente potencia y autonomía para el uso diario. A esto hay que sumar que algunas grandes ciudades están instalando surtidores de electricidad para que este tipo de coches pueda repostar.
- Cuando van a comenzar a comercializarse en masa los coches eléctricos, comenzamos a vislumbrar el futuro de lo que puede ser el transporte aéreo de viajeros: el avión Solar Impulse completó una vuelta al mundo impulsado por energía solar.

12

capítulo

El mundo laboral



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

abogado/a (el/la)
 actor (el)
 actriz (la)
 administrativo/a (el/la)
 agente comercial (el)
 agente de bolsa (el)
 agricultor/-a (el/la)
 albañil (el)
 alcalde/-sa (el/la)
 ✓ Arg. intendente (el)
 ✓ Méx. delegado (el)
 ama de casa (la)
 aparejador/-a (el/la)
 aprendiz (el/la)
 árbitro (el/la)
 arquitecto/a (el/la)

artista (el/la)
 asesor/-a (el/la)
 asistente (la)
 ✓ Arg. empleada doméstica (la)
 ✓ Méx. ayudante (el/la), asistente (el/la)
 asistente (el/la)
 ✓ Arg. ayudante (el/la)
 astronauta (el/la)
 auxiliar de vuelo (el/la)
 azafata (la)
 bailarín/-a (el/la)
 banquero/a (el/la)
 barrendero/a (el/la)
 beca (la)
 bedel/-a (el/la)
 ✓ Méx. prefecto/a (el/la)

| | |
|---------------------------------|--|
| bombero/a (el/la) | escritor/-a (el/la) |
| cajero/a (el/la) | escultor/-a (el/la) |
| camarero/a (el/la) | experiencia (la) |
| ✓ Arg. mozo/a (el/la) | fabricante (el) |
| candidato/a (la) | farmacéutico/a (el/la) |
| cantante (el/la) | fiscal (el/la) |
| carnicero/a (el/la) | fontanero/a (el/la) |
| carpintero/a (el/la) | ✓ Arg. plomero (el) |
| cartero/a (el/la) | ✓ Méx. plomero (el), fontanero (el) |
| cerrajero/a (el/la) | fotógrafo/a (el/la) |
| ciclista (el/la) | frutero/a (el/la) |
| cobrador/-a (el/la) | ✓ Arg. verdulero/a (el/la) |
| cocinero/a (el/la) | funcionario/a (el/la) |
| conductor/-a (el/la) | gimnasta (el/la) |
| conserje (el/la) | guardaespaldas (el/la) |
| constructor/-a (el/la) | guardia (el/la) |
| contrato (el) | huelga (la) |
| corresponsal (el) | informático (el) |
| currículum vitae (el) | ingeniero/a (el/la) |
| dependiente/a (el/la) | iniciativa (la) |
| ✓ Arg. empleado/a (el/la) | inspector/-a (el/la) |
| desempleo ¹ (el) | intérprete (el/la) |
| despido (el) | jardinero/a (el/la) |
| diplomático (el) | joyero/a (el/la) |
| director/-a (el/la) | juez/-a (el/la) |
| director-a de cine (el/la) | librero/a (el/la) |
| editor/-a (el/la) | limpiador/-a (el/la) |
| electricista (el/la) | locutor/-a (el/la) |
| empleado/a ² (el/la) | maestro/a (el/la) |
| empleo (el) | maquetista (el/la) |
| empresario/a (el/la) | mecánico/a (el/la) |
| enfermero/a (el/la) | médico/a (el/la) |
| entrenador/-a (el/la) | militar (el) |
| entrevista (la) | minero/a (el/la) |
| | modelo (el/la) |
| | modisto/a (el/la) |
| | músico/a (el/la) |
| | nómina (la) |

¹Véase paro.

²Véase dependiente en Arg.

✓ léxico

notario/a (el/la)
 oposición (la)
 ✓ Arg. concurso (el)
 ordenanza (el)
 panadero/a (el/la)
 paro (el),
 desempleo (el)
 ✓ Arg. desempleo (el),
 desocupación (la)
 ✓ Méx. desempleo (el)
 pastelero/a (el/la)
 payaso/a (el/la)
 peluquero/a (el/la)
 pensión (la)
 periodista (el/la)
 pescadero/a (el/la)
 pescador/-a (el/la)
 piloto (el/la)
 pintor/-a (el/la)
 policía (el/la)
 político/a (el/la)
 portero/a (el/la)
 prácticas (las)
 presentador/-a (el/la)
 ✓ Arg. animador/-a (el/la),
 conductor/-a (el/la)
 ✓ Méx. conductor/-a (el/la)
 perseverancia (la)
 productor/-a (el/la)
 profesor/-a (el/la)
 promoción (la)
 psicólogo/a (el/la)
 publicista (el/la)
 recepcionista (el/la)
 relojero/a (el/la)
 repartidor/-a (el/la)
 reportero/a (el/la)
 representante (el/la)
 reto (el)

salario³ (el)
 secretario/a (el/la)
 sindicato (el)
 socorrista (el/la)
 ✓ Arg. bañero (el)
 sueldo (el), salario (el)
 taxista (el/la)
 telefonista (el/la)
 tendero/a (el/la)
 torero/a (el/la)
 trabajador/-a (el/la)
 vendedor/-a (el/la)
 veterinario/a (el/la)
 vigilante (el/la)
 zapatero/a (el/la)

ADJETIVOS


activo/a
 adecuado/a
 arriesgado/a
 artístico/a
 autónomo/a
 capacitado/a
 divertido/a
 emprendedor/-a
 estético/a
 independiente
 inseguro/a
 intelectual
 jubilado/-a
 laboral
 manual
 mecánico/a

³ Véase *sueldo*.

original
parado/-a
pasivo/a
perjudicial
relajado/a
seguro/a
sencillo/a
trabajador/-a
tranquilo/a
vacante
ventajoso/a

VERBOS

actuar
acusar
afrontar
asesorar
barrer
cesar
cocinar
conducir
confeccionar
construir⁴
contratar
cortar
coser
dar de alta o baja
defender
descansar
desempeñar
despachar
despedir

dibujar
dimitir
dirigir
edificar
 Arg. **construir, edificar**
 Méx. **construir**
editar
emplear
ensayar
enseñar
entrenar
entrevistar
escribir
estar a prueba
estar de baja
estar en paro
 Arg. **estar desocupado/a**
 Méx. **estar
desempleado/a**
filmar
fotografiar
ganar
hacer (una entrevista,
oposiciones)
interpretar
jubilarse
labrar
parar
promocionar
promover
pintar
trabajar por cuenta
propia o por
cuenta ajena
traducir
vender

⁴Véase *edificar* en Arg. y Méx.

- 1 De las palabras del vocabulario escoge cinco **profesiones** que exigen **estudios universitarios**, cinco profesiones **manuales** y tres profesiones **arriesgadas**.

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Completa las siguientes frases con el verbo más apropiado.

contratar, cultivar, repartir, dirigir, atender

1. El cartero las cartas en todos los buzones.
2. Este año los campesinos demasiadas patatas.
3. El director a tres nuevos empleados.
4. Un buen dependiente debe muy bien a los clientes.
5. Además del semáforo, hay un guardia que el tráfico.

- 3 Escribe una frase con los siguientes pares de palabras.

1. Psicólogo/empleador

.....

2. Actor/periodista

.....

3. Juicio/abogado

.....

4. Representante/promoción

.....

5. Riesgo/oficio

.....

6. Atractivo/desagradable

.....

4

Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

candidato, contabilidad, entrevista, presupuesto,
público, informes, sueldo, audiencia, payaso

1. La persona que hace reír a los niños es un
2. Ese trabajo me gusta, pero ofrecen un muy pequeño.
3. El juez concedió una al acusado.
4. Para conseguir ese puesto se necesitan muy buenos
5. Antes de encargar un trabajo al fontanero le pediré un
6. Es estudiante de Económicas y por eso lleva la de esa empresa.
7. El director realizó una a todos los que solicitaron el empleo.
8. El cantante se alegró de ver a tanto
9. El vicepresidente del gobierno es el mejor para la presidencia.

s buzones.
as patatas.
empleados.
s clientes.
el tráfico.

5

¿De qué profesión se trata? Solo faltan consonantes.

1. Arregla y cambia los grifos.
□ o □ □ a □ e □ o
2. Trabaja en la televisión o en la radio.
□ o □ u □ o □
3. Trabaja en la construcción.
a □ □ a □ i □
4. Siempre va con otra persona.
□ u a □ □ a e □ □ a □ □ a □
5. Va al espacio.
a □ □ □ o □ a u □ a

6

¿Con qué profesiones relacionas estas palabras?

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. Secretaria | a. la brocha |
| 2. Bombero | b. la llave inglesa |
| 3. Guardia | c. el dedal |
| 4. Pintor | d. el peine |
| 5. Campesino | e. el ordenador |
| 6. Peluquero | f. la manguera |
| 7. Modisto | g. el silbato |
| 8. Mecánico | h. el tractor |

“Así se habla”

1 Explica el significado de las siguientes expresiones y menciona tres ejemplos donde las utilices.

- “Pagar en dinero negro”.

.....

- “En casa del herrero, cuchillo de palo”.

.....

- “Cada maestrillo tiene su librillo”.

.....

.....

.....

2 “El cliente siempre tiene la razón”. ¿En qué contexto lo dices?

.....

3 Escoge, entre las dos opciones, las frases con el significado correcto.

1. *Estuvo un año en paro.*

- ☐ a. Estuvo quieto.
☐ b. No tenía trabajo.

2. *Todos se quejan de que el sueldo no llega.*

- ☐ a. No mandan el sueldo por correo.
☐ b. El dinero no es suficiente para vivir.

3. *Es un problema de economía sumergida.*

- ☐ a. Un asunto relacionado con el mundo acuático.
☐ b. Se trata de un negocio no declarado legalmente.

1



¿Qué
pare
por
ger

¿Hay algun
sión que no
ría desemp
ca? ¿Por q

¿L
de
di
L

2

Ta



Ac
de termin
carrera, e
uno de tu
las oportu
de conseg
empleo qu
tener en tu

3



Una entrev

1. ☐
☐
2. ☐
☐
3. ☐
☐
4. ☐
☐

1 VAMOS A HABLAR

- ¿Qué factores te parecen más importantes al escoger una profesión?
- Describe la profesión de los diferentes miembros de tu familia.
- ¿Has trabajado alguna vez? ¿Trabajas ahora? ¿Qué debes hacer si no tienes trabajo?
- ¿Es fácil que los estudiantes universitarios encuentren trabajo en tu país? ¿De qué tipo son?
- ¿Hay alguna profesión que no te gustaría desempeñar nunca? ¿Por qué?
- ¿Qué estás estudiando o cuál es tu profesión? ¿Te gusta?
- ¿Qué profesiones te parecen arriesgadas? Justifica tus respuestas.
- ¿Es importante la opinión de los padres en el momento de escoger una profesión? Explica tu respuesta.
- Sin tener en cuenta el dinero, ¿qué profesión te gusta más?
- ¿Qué parte de un currículum vitae te parece más importante? ¿Qué destacarías en el tuyo?

2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

¿ Acabas de terminar la carrera, explica a uno de tus amigos las oportunidades de conseguir un empleo que podrás tener en tu país.

Has terminado tus estudios secundarios y debes escoger: ser o no ser... enfermera, veterinario, periodista, etc. Decídete por una y razona por qué.

Quieres conseguir un trabajo de secretaria en una empresa muy importante. ¿Qué le dices al director?

Explica a los empleados de tu empresa el recorte de salarios que tienes que llevar a cabo.

3 [Soy todo oídos]

Una entrevista de trabajo. Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

- ☐ La empresa tiene una plaza vacante y está interesada en el candidato.
☐ Están entrevistando al candidato para cuando haya una vacante.
- ☐ El candidato cree que alcanzará un gran liderazgo en la empresa.
☐ El candidato piensa que la empresa tiene un gran liderazgo.
- ☐ El candidato está dispuesto a afrontar nuevos retos en el trabajo.
☐ Los nuevos retos no le parecen una experiencia interesante al entrevistado.
- ☐ La perseverancia y la iniciativa son cualidades destacadas del candidato.
☐ La perseverancia y la simpatía son cualidades destacadas por el candidato.

4 de Actualidad...

Eres director de varias empresas y necesitas contratar a un arquitecto, a una azafata, a un jefe de publicaciones y a un director de periódico. Con la ayuda de estos anuncios, escribe tú otros poniendo tus propias condiciones.

Iberfone
SOLUCIONES GLOBALES EN TELEMARKETING & TELESERVICIOS

Iberphone, empresa de telemarketing perteneciente al Grupo Multinacional Telaperformance, líder europeo en estrategias de Telemarketing, con una implantación en 29 países

necesita incorporar para trabajar en la zona norte de Madrid

Azafatas (Ref.: AZ)

Buscamos profesionales con una edad comprendida entre 22-30 años, con formación en Relaciones Públicas o Turismo y Bachiller Superior como mínimo. Valoramos positivamente tener alta capacidad de comunicación, muy buena imagen y una clara motivación hacia un servicio de gran calidad dirigido a la atención personalizada de clientes, así como poseer experiencia en este área de al menos 1 año y total disponibilidad horaria. Es imprescindible el conocimiento del idioma Inglés.

Nuestra oferta: incorporación inmediata a un proyecto estable que te permitirá desarrollar tu carrera al más alto nivel.

Si estás interesado, llámanos URGENTEMENTE, del Domingo 21 al Miércoles 24, de 9:00 a 17:00 horas, al teléfono:
900 85 85 85
o envíanos tu Curriculum Vitae, indicando en él sobre la referencia AZ, al Departamento de RR.HH. de IBERPHONE, S.A., Avda. de Burgos, nº 8 A. Edificio Branco. 28036 Madrid.

AXEON

Diario de Información General
líder en su demarcación geográfica
precisa para su redacción

DIRECTOR ADJUNTO

Se requiere:

- Titulado superior; preferentemente en CC. de la Información.
- Experiencia mínima de 5 años en puesto similar.
- Capacidad para las relaciones interpersonales.

Se ofrece:

- Incorporación inmediata a una empresa de alto prestigio.
- Interesante carrera profesional.
- Remuneración en función de experiencia y valía del candidato.
- Se garantiza confidencialidad absoluta en el proceso de selección.

14.561

Interesados, enviar c/v con fotografía al Apartado de Correos N° 13.024 28080 Madrid, indicando Ref. DAD.

Publing

Publing es una empresa bien posicionada en el mercado editorial y de servicios educativos. Actualmente está inmersa en un ambicioso proyecto cuyo objetivo es el crecimiento. En estos momentos deseamos incorporar profesionales de primera línea en su sede central de Madrid, seleccionando:

JEFE DE PUBLICACIONES ESCOLARES

Se responsabilizará de la coordinación de los proyectos editoriales de su área, así como del equipo de editores, en todos los niveles educativos, asegurando la calidad del proceso editorial y de los materiales del Plan de Ediciones anual.

Pensamos:
En un profesional especialista en dirección del proceso editorial, con titulación académica acorde con el puesto, experiencia demostrable en la edición de materiales educativos y con capacidad para dirigir equipos de alto rendimiento.

Ofrecemos:
Integración en un Proyecto Empresarial de éxito, retribución competitiva y formación y desarrollo profesional a cargo de la empresa.

PUBLING
Las personas interesadas deberán escribir, urgentemente, adjuntando su historial profesional a: **EDITORIAL BRUNO** Departamento de RRHH, C/ Maestro Alonso, 21 - 28028 Madrid, indicando en el sobre la referencia (JPE) o por e-mail: rrhh@editorial-bruno.es (incluir en "asunto" la referencia).

SUSTAN

acompaña
acorde (el
acordeón
álbum (el
altavoz (el
✓ Arg. parle
altura (la)
amplificac
armonía (l
armónica
arpa (el)
auditorio (l
auriculare

¹ Véase casca



13 La música

Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| acompañamiento (el) | baile (el) |
| acorde (el) | bajo (el) |
| acordeón (el) | <i>ballet</i> (el) |
| álbum (el) | barítono (el) |
| altavoz (el) | batería (la) |
| ✓ Arg. parlante (el) | batuta (la) |
| altura (la) | canción (la) |
| amplificador (el) | cantante (el/la) |
| armonía (la) | canto (el) |
| armónica (la) | cascos (los) |
| arpa (el) | auriculares (los) |
| auditorio (el) | ✓ Arg./Méx. auriculares |
| auriculares ¹ (los) | castañuelas (las) |
| | CD (el), compacto (el) |
| | ✓ Arg./Méx. CD ² |

¹ Véase cascos.

² En México se pronuncia *cidi*.

✓ léxico

clarinete (el)
 clave (la)
 compás (el)
 compositor/-a (el/la)
 concierto (el)
 conservatorio (el)
 contrabajo (el)
 coro (el)
 cuarteto (el)
 cuerda (la)
 director/-a de
 orquesta (el/la)
 disco (el)
 dúo (el)
 emisión (la)
 ensayo (el)
 equipo de música (el),
 cadena de
 música (la)
 escenario (el)
 estribillo (el)
 flamenco (el)
 flauta (la)
 gira (la)
 grabación (la)
 grupo (el)
 guitarra (la)
 instrumento (el)
 de cuerda,
 de percusión,
 de viento
 maracas (las)
 melodía (la)
 micrófono (el)
 música de cámara (la)
 nota (la)
 oboe (el)
 ópera (la)
 órgano (el)

orquesta (la)
 pandereta (la)
 partitura (la)
 pentagrama (el)
 piano (el)
 platillos (los)
 quinteto (el)
 recital (el)
 repertorio (el)
 ritmo (el)
 sala sinfónica (la)
 ✓ Arg. sala de
 conciertos (la)
 saxofón (el)
 serenata (la)
 sinfonía (la)
 solista (el/la)
 sonido (el)
 soprano (la)
 tambor (el)
 teatro (el)
 teclado (el)
 teclas (las)
 tenor (el)
 timbal (el)
 timbre (el)
 tono (el)
 trombón (el)
 trompeta (la)
 tuba (la)
 villancico (el)
 viola (la)
 violín (el)
 violonchelo³ (el)
 voz (la)

³ También se escribe *violoncelo*.

xilófono⁴ (e)
 zarzuela (la)

ADJET

afinado/a
 agudo/a
 alto/a
 armónico/a
 bajo/a
 clásico/a
 desafinado
 desentonado
 estridente
 folclórico/a
 grave
 instrument
 lento/a
 melodioso
 moderno/a
 musical
 pop
 popular
 rápido/a
 rítmico/a
 sentiment

⁴ Esta forma
 en Argentir

⁵ También se

xilófono⁴ (el)

zarzuela (la)

sinfónico/a

sonoro/a

ADJETIVOS

afinado/a

agudo/a

alto/a

armónico/a

bajo/a

clásico/a

desafinado/a

desentonado/a

estridente

folclórico/a⁵

grave

instrumental

lento/a

melodioso/a

moderno/a

musical

pop

popular

rápido/a

rítmico/a

sentimental

VERBOS

acompañar

afinar

amplificar

aplaudir

bailar

bajar (volumen)

cantar

componer

desafinar

desentonar

dirigir

entonar

grabar

insonorizar

interpretar

rebobinar

silbar

sonar

subir (volumen)

tararear

tocar

⁴ Esta forma alterna con *xilofón*, que es la más empleada en Argentina.

⁵ También se encuentra *folklórico*.

- 1 Entre las palabras del vocabulario señala tres **instrumentos de cuerda**, tres de **viento**, tres de **percusión** y tres términos relacionados con un **equipo de música**.

.....

.....

.....

- 2 Di palabras de la familia de:

1. grabar
2. ensayar
3. melodía
4. actuación
5. instrumento
6. componer
7. disco
8. arte
9. ritmo
10. música

- 3 Completa las siguientes frases con el verbo que corresponde.

tocar, grabar, aplaudir, interpretar, afinar

1. Los Beatles más de treinta discos.
2. Antes de empezar el concierto, los músicos sus instrumentos.
3. Mi hermano el piano y la flauta.
4. Después de la actuación, el público durante más de cinco minutos.
5. La orquesta la Sinfonía n.º 1 de Beethoven.

- 4 ¿De qué instrumento se trata? Solo faltan consonantes. Todos ellos están en el vocabulario.

1. Acompaña los villancicos.
2. Es frecuente verlo en las iglesias.
3. Instrumento de cuerda.
4. Instrumento de viento.
5. Tiene teclas, pero no es ni el piano ni el órgano.
6. Acompaña canciones y bailes españoles.

□ a □ □ e □ e □ a

ó □ □ a □ o

a □ □ a

□ □ o □ □ e □ a

a □ o □ □ e ó □

□ a □ □ a □ u e □ a □

- 5 Escoge

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 6 Re

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

da, tres de
de música.

5

Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

teclas, escenario, partitura, compositor, micrófono,
violín, festival, zapateo, solista, coro

1. El director de orquesta no podía dirigir porque le faltaba la
2. El lugar donde un cantante actúa es el
3. El es una característica del baile flamenco.
4. La persona que escribe la música es el
5. El acordeón y el piano son instrumentos que tienen
6. Para que a un cantante se le oiga bien debe utilizar el
7. El es un instrumento de cuerda.
8. Es un concierto para piano y orquesta. El es Henry Smith.
9. Un espectáculo en que hay diferentes cantantes o grupos se denomina
10. Un conjunto de personas que cantan con diferentes voces se llama

6

Relaciona cada país con un tipo de música.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. España | a. el tango |
| 2. México | b. el jazz |
| 3. Austria | c. el flamenco |
| 4. Estados Unidos | d. los corridos |
| 5. Argentina | e. los coros |

“Así se habla”

1 ¿Qué quieren decir estas expresiones?

- “Hacer gallos”.

.....

.....

.....

- “Irse con la música a otra parte”.

.....

.....

.....

- “Llevar la voz cantante”.

.....

.....

.....

2 Las palabras “gallo” y “música” están relacionadas. ¿Sabes qué quiere decir “en menos que canta un gallo”?

.....

.....

.....

.....

3 ¿Se dice también en tu idioma que “la música amansa a las fieras”?

.....

.....

.....

.....

4 ¿Qué te estarán dando a entender si te dicen que “pareces un disco rayado”?

.....

.....

.....

.....

IN

1



¿Cuál es tu favorita? ¿Por qué?
¿Dónde la has escuchado?

¿Crees que será ahora un cantante popular?
¿Cómo lo crees?

2

Ta

Tienes la posibilidad de ir a un concierto inolvidable. Haz tu elección y justifícala.

3



Un músico

1. ¿Por qué?
2. ¿Qué?
3. ¿Qué?
4. ¿Por qué?

1 VAMOS A HABLAR

¿Qué crees que es más importante, la música o las letras de las canciones?

¿Qué tipo de música te gusta? ¿Prefieres la música clásica o la moderna?

¿Conoces a algún cantante español o latinoamericano?
¿Crees que canta bien o mal?

¿Cuál es tu orquesta favorita? ¿Por qué?
¿Dónde la has oído tocar?

¿Qué piensas de grupos tan famosos...? U2, Red Hot Chili Peppers, El Canto del Loco. ¿Por qué han tenido tanta fama?

Cuando vas a oír música a un bar, ¿qué tipo de música prefieres: jazz, blues, melódica, rock, etc.? ¿Por qué?

¿Sabes tocar algún instrumento? ¿Cuál? ¿Practicas frecuentemente?

¿Qué discos tienes en tu casa? ¿Compras discos a menudo?

¿Crees que hay ahora un interés popular por la ópera? ¿Cómo lo explicas?

¿Cuál es tu cantante favorito? ¿Cómo es la música que interpreta?

¿Qué es más importante: un buen director o una buena orquesta? ¿Has ido recientemente a algún concierto? ¿Qué oíste?

2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

Tienes la posibilidad de ir a un concierto inolvidable. Haz tu elección y justifícala.

Has ido a escuchar un concierto de música rock y ha sido un desastre, sin embargo, tu entrada te costó mucho dinero. ¿Cómo reaccionas?

Sabes tocar algún instrumento y en una fiesta te dicen que toques. ¿Qué harías? ¿Qué pieza escogerías?

Debes comprar un disco como regalo para un amigo. ¿qué tipo de música elegirás? ¿Qué cantante o conjunto?

3 [Soy todo oídos]

Un músico de todos los tiempos. Responde a las preguntas.

1. ¿Por qué se caracteriza la obra de Tchaikovsky?
2. ¿Qué aspectos incluye la música del autor?
3. ¿Qué diferentes géneros de música compuso?
4. ¿Puedes decir los títulos de las obras más famosas que se mencionan?

4 de Actualidad...

Tu mejor amigo te regala dos entradas para uno de estos conciertos o recital. ¿Por cuál te decides? Justifica tu respuesta. Si no te gusta ninguna de las opciones, explica a tu amigo lo que te gustaría escuchar.



ALBERT GUINOVART

Estreno con la OBC

Con la Sinfónica de Barcelona dirigida por Lawrence Foster, el compositor y pianista catalán estrena su Concierto para clarinete el día 24 de marzo en el Auditorio barcelonés, con Larry Pasin como solista, y toca la parte pianística de la Sinfonía n° 2 de Bernstein.

TOMATITO

Flamenco y jazz

Sus sonidos flamencos se entrelazan con los ritmos de jazz de Michael Camilo en un concierto en el que presentan el álbum Spain, que han grabado juntos. Los dos guitarristas estarán en el teatro Lope de Vega de Sevilla el día 25 de marzo.



SHAKIRA

Pop

Shakira presenta su nuevo espectáculo en Madrid. Interpretará nuevos temas y otros de su último álbum. Además incluirá diferentes versiones de su famosa Waka Waka. Habrá canciones románticas y otras más alegres y optimistas.

Lé

SUSTAN

abogado/a
absolució
acusado/a
agresión (alarma (la)
alejamient
alijo (el)

✓ Arg./Méx. ¿

contrab

anteceder

arma (el)

asalto (el)

asesino/a

atentado (

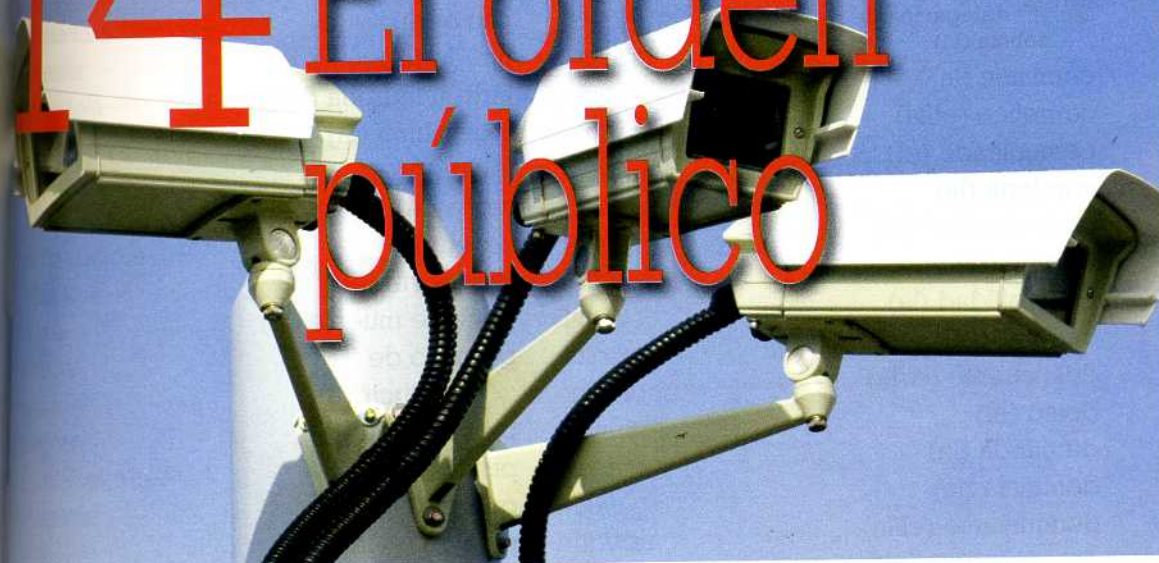
atracador,

✓ Arg./Méx.,

bala (la)

bomba (la)

14 El orden público



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

abogado/a (el/la)
 absolución (la)
 acusado/a (el/la)
 agresión (la)
 alarma (la)
 alejamiento (el)
 alijo (el)
 ✓ Arg./Méx. alijo (el),
 contrabando (el)
 antecedentes (los)
 arma (el)
 asalto (el)
 asesino/a (el/la)
 atentado (el)
 atracador/-a (el/la)
 ✓ Arg./Méx. asaltante (el)
 bala (la)
 bomba (la)

botín (el)
 cadena perpetua (la)
 calabozo (el)
 cámara de seguridad (la)
 cárcel (la)
 carné de conducir (el),
 permiso de
 conducir (el)
 ✓ Arg. carnet de
 conductor (el)
 ✓ Méx. licencia de
 manejo (la), permiso
 de conducir (el)
 carné de identidad (el)
 ✓ Arg. documento de
 identidad (el)
 ✓ Méx. credencial de
 elector (la)
 cartel (el)
 caso (el)
 celda (la)

ciudadano/a (el/la)
 coartada (la)
 comisaría (la)
 ✓ Méx. delegación de policía (la)
 comisión (la)
 cómplice (el/la)
 comunicado (el)
 condena (la)
 contrabando¹ (el)
 crimen (el)
 culpabilidad (la)
 defensa (la)
 delincuente (el/la)
 delito (el)
 demanda (la)
 denuncia (la)
 denunciante (el/la)
 denunciado/a (el/la)
 derechos (los)
 desaparición (la)
 detective (el/la)
 detención (la)
 detenido/a (el/la)
 disparo (el)
 documentación (la)
 esposas (las)
 explosión (la)
 falsificación (la)
 fianza (la)
 fiscal (el/la)
 fraude (el)
 guardia (el/la)
 herido/a (el/la)
 homicidio (el)
 huellas digitales (las)
 indemnización (la)
 informe (el)
 infracción (la)

interrogatorio (el)
 investigación (la)
 juez (el/la)
 juicio (el)
 jurado (el)
 ladrón/ladrona (el/la)
 legislación (la)
 ley (la)
 lucha (la)
 orden (la)
 pasaporte (el)
 pena de muerte (la)
 permiso de conducir (el)²
 persecución (la)
 pistola (la)
 policía (la)
 preso/a (el/la)
 prueba (la)
 recompensa (la)
 recurso (el)
 registro (el)
 reglamento (el)
 rehén (el/la)
 reincidencia (la)
 rescate (el)
 robo (el)
 secuestro (el)
 seguridad (la)
 soborno (el)
 sospechoso/a (el/la)
 terrorismo (el)
 testigo (el/la)
 testimonio (el)
 tiroteo (el)
 traficante (el/la)
 tribunal (el)
 víctima (la)
 violación (la)

ADJETIVO

absuelto/a
 acusado/a
 anterior
 armado/a
 corrupto/a
 culpable
 dañino/a
 desarmado
 falso/a
 ilegal
 ilícito/a
 injusto/a
 inocente
 insatisfacto
 íntegro/a
 justo/a
 legal
 libre
 lícito/a
 oficial
 peligroso/a
 penal
 penitencia
 policiaco/a
 posterior
 provisiona
 responsable
 secreto/a
 sospecho

VER

absolver
 acusar
 administrar
 amenazar
 apuntar (a)
 arrestar
 asaltar

¹ Véase *alijo* en Arg. y Méx.

² Véase *carne de conducir*.



ADJETIVOS

absuelto/a
acusado/a
anterior
armado/a
corrupto/a
culpable
dañino/a
desarmado/a
falso/a
ilegal
ilícito/a
injusto/a
inocente
insatisfactorio/a
íntegro/a
justo/a
legal
libre
lícito/a
oficial
peligroso/a
penal
penitenciario
policiazo/a
posterior
provisional
responsable
secreto/a
sospechoso/a

VERBOS

absolver
acusar
administrar
amenazar
apuntar (con un arma)
arrestar
asaltar

asesinar
condenar
culpar
cumplir
declarar
defender
deliberar
denunciar
descubrir
desvalijar
detener
dictar
disparar
encañonar
encarcelar
herir
huir
impedir
indagar
indemnizar
insultar
investigar
juzgar
legalizar
liberar
matar
perseguir
poner
presentar
prestar declaración
recompensar
reducir
registrar
relatar
rescatar
revelar
robar
secuestrar
simular
sobornar
vigilar
verificar

1 Escoge en el vocabulario seis palabras relacionadas con un **juicio**, cuatro que designen a **personas** que pueda buscar la policía y dos términos que indiquen **documentos personales**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Haz frases combinando las siguientes palabras.

1. Jurado/culpable
.....
2. Testigo/declarar
.....
3. Abogado defensor/fiscal
.....
4. Secuestro/rehén
.....
5. Sospechoso/detener
.....
6. Huellas digitales/comisaría
.....
7. Disparar/detective
.....

3 Entre los siguientes verbos hay uno que no está relacionado con el vocabulario, ¿cuál es?

*detener, matar,
condenar, disparar,
robar, herir,
secuestrar, medir,
juzgar, declarar,
defender, acusar,
pedir auxilio*

4 Identifica cada palabra con su definición o término semejante.

- | | |
|------------------|--|
| 1. drogadicto | a. Premio que se obtiene por hacer una buena acción. |
| 2. navaja | b. Malo, perjudicial. |
| 3. carterista | c. Acción de matar a una persona. |
| 4. alarma | d. Pago a una persona por un daño que le han hecho. |
| 5. detective | e. Señal sonora o visual con que se avisa de un peligro. |
| 6. recompensa | f. Persona que consume drogas. |
| 7. homicidio | g. Objeto parecido a un cuchillo que se puede plegar en dos. |
| 8. nocivo | h. Persona que investiga asuntos o casos. |
| 9. indemnización | i. Ladrón de carteras. |

5 Indica o ver de:

1. declarar
.....
2. detener
.....
3. defender
.....
4. acusar
.....
5. secuestro
.....
6. cárcel
.....
7. testigo
.....
8. condenar
.....
9. persecución
.....
10. agresión
.....

7 ¿Es

1. Una persona inocente
2. La fianza que se cobra
3. Las espaldas
4. Una persona una con
5. Una persona

5 Indica sustantivos o verbos derivados de:

1. declarar

2. detener

3. defender

4. acusar

5. secuestrar

6. cárcel

7. testigo

8. condena

9. persecución

10. agresión

6 a. ¿Sabes qué significa...?

- Tener libertad bajo fianza./Libertad provisional. ...
- Estar caducado.
- "¡Manos arriba! ¡Alto!"
- Prestar declaración.
- Ser un chorizo./Ser un caco.
- Presentar una denuncia.

b. Por tanto, ¿qué expresión escogerías para completar estas frases?

1. Mi pasaporte no es válido desde el 1 de enero de 2002; tengo que renovarlo, porque
2. Su familia ha pagado 600 euros, por eso y no está en la cárcel.
3. Si quiere que la policía investigue el robo, tiene que
4. He tenido que porque fui testigo de un accidente.

7 ¿Es verdadero o falso?

1. Una persona que después de un juicio va a la cárcel es considerada inocente.
2. La fianza es el dinero que se paga para poder salir de la cárcel hasta que se celebre el juicio.
3. Las esposas, en términos policiales, son las mujeres de los policías.
4. Una persona que está obligada a pasar toda su vida en la cárcel tiene una condena de cadena perpetua.
5. Una persona que ve cometer un delito es un testigo.

V F

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

“Así se habla”

1

¿Sabrías explicar el significado de los siguientes enunciados y refranes?

1. “Ser abogado de pleitos pobres”.

.....

.....

.....

2. “Actuar como abogado del diablo”.

.....

.....

.....

3. “El que roba a un ladrón tiene cien años de perdón”.

.....

.....

.....

4. “La ocasión hace al ladrón”.

.....

.....

.....

5. “Hecha la ley, hecha la trampa”.

.....

.....

.....

6. “Piensa el ladrón que todos son de su condición”.

.....

.....

.....

1



¿Has terminado la comida esta vez? ¿F

El del

¿Has visto juicio personal en televisión se trataba?

2

Ta



3



Noticias de

1. ¿Q
2. ¿Q
3. ¿Q
4. ¿Q

1 VAMOS A HABLAR

¿Has tenido que ir a la comisaría alguna vez? ¿Para qué?

¿Te ha detenido alguna vez la policía? ¿Por qué? ¿Conoces a alguien a quien hayan detenido?

¿Te han robado alguna vez en la calle? ¿Cómo fue?

¿Has sido testigo de un delito? Describe la situación.

¿Tienes alarma en tu coche o en tu casa?
¿Ha sonado alguna vez?
¿Fue un error o había ladrones?

¿Has visto algún juicio personalmente o en televisión? ¿De qué se trataba?

¿Recuerdas algún caso de secuestro famoso? ¿Qué sucedió? ¿Por qué actuaron de esa forma los secuestradores?

¿Estás de acuerdo con la pena de muerte? Explica tu respuesta.


¿Qué opinas del consumo y tráfico de drogas?


¿Te gustaría ser juez, abogado, fiscal o policía? ¿Por qué sí o por qué no?


2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

 Llegas a tu casa y encuentras la puerta abierta. ¿Qué haces?

 Te han robado el pasaporte y todos tus documentos. Describe todas las gestiones que debes realizar.

 Vas en el metro y ves que un ladrón roba a una señora. ¿Cómo reaccionas?

 Llamas a la policía y dices: "He visto cometer un crimen". Continúa la narración.

3 [Soy todo oídos]

Noticias de una detención. Responde a las preguntas.

1. ¿Qué denunció la persona detenida actualmente?
2. ¿Qué ha revelado la investigación?
3. ¿Qué se ha verificado en relación a la denuncia?
4. ¿Qué dicta la legislación española respecto a la noticia comentada?

4 de Actualidad...

- Texto A.**
- ¿A quién detuvo ayer la policía? ¿Por qué?
 - ¿Qué hizo el atracador para asustar a los empleados? ¿Qué armas llevaba?

- Texto B.**
- ¿Por qué redujo la pena el fiscal?
 - ¿Qué delito se había cometido?

Texto A.

La policía detiene al atracador de un banco que había tomado rehenes

F.J.B. Madrid

La policía detuvo ayer a un ladrón de unos 35 años que entró a robar sobre las once de la mañana en una sucursal del Banco Pastor, en la calle de Cedaceros, junto a la calle de Alcalá. El detenido iba armado con un revólver y un cuchillo. En su desesperación tomó como rehenes a dos de los ocho empleados de la entidad.

El delincuente exigió que le entregaran todo

el dinero. Para atemorizar a los ocho empleados y a los clientes que había en la sucursal, cogió a una trabajadora y la encañonó, a la vez que mantenía el cuchillo a la espalda.

Después tomó un segundo rehén, también trabajador del banco. Uno de los guardas jurados activó el cierre de la sucursal. Mientras, el otro vigilante intentó reducir al ladrón, quien reaccionó amenazando con matar a la mujer a la que tenía retenida.

La policía rodeó la sucursal con una veintena de agentes y seis coches. Desde fuera, pidieron al atracador que desistiese de su intento y que se entregase sin causar heridos, a lo que accedió.

Texto B.

El jurado absuelve por legítima defensa al padre acusado de matar a un hijo

EL PAÍS

El fiscal rebajó durante la vista oral celebrada ayer su petición inicial para el acusado de 10 años de cárcel, a dos, por un delito de homicidio. El fiscal entendió que concurría en legítima defensa, aunque de una manera desproporcionada, pues pudo utilizar otros medios de protección, señaló.

Sin embargo, el jurado popular entiende que en el momento de la agresión el acusado no podía "escoger otro medio menos dañino", ni "dirigir el golpe hacia otra zona del cuerpo", ni "golpear con menos fuerza". Una vez escuchado el veredicto, el fiscal solicitó la absolución del procesado, petición a la que se sumó la defensa.

SUSTAN

abrigo (el)

✓ Arg. **tapac**

alfiler de c

✓ Méx. **fistol**

algodón (e

americana

✓ Arg. **camf**

✓ Méx. **chaq**

anillo¹ (el)

ante (el)

bajo (el)

✓ Arg./Méx. **c**

¹ Véase sorti



15 capítulo La ropa

Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

abrigo (el)
 ✓ Arg. tapado (el)
 alfiler de corbata (el)
 ✓ Méx. fistol (el)
 algodón (el)
 americana (la)
 ✓ Arg. campera (la)
 ✓ Méx. chaqueta (la)
 anillo¹ (el)
 ante (el)
 bajo (el)
 ✓ Arg./Méx. dobladillo (el)

bañador (el), traje de
 baño (el)
 ✓ Arg. malla (la)
 ✓ Méx. traje de baño (el)
 bata (la)
 blusa (la)
 bolsillo (el)
 bolso (el)
 ✓ Méx. bolsa (la)
 bordado (el)
 botas (las)
 botones (los)
 bragas (las)
 ✓ Arg. bombacha (la)
 ✓ Méx. calzones (los)
 broche (el)
 bufanda (la)

¹ Véase sortija en Méx.

✓ léxico

cadena (la)
 calcetines (los)
 ✓ Arg. medias (las)
 calzoncillos (los)
 camisa (la)
 camiseta (la)
 camisón (el)
 capa (la)
 cazadora (la)
 ✓ Arg. campera (la)
 ✓ Méx. chamarra (la)
 chaqueta (la)
 ✓ Arg./Méx. saco (el)
 chaquetón (el)
 ✓ Arg. sacón (el)
 chubasquero (el),
 impermeable (el)
 ✓ Arg. piloto (el),
 impermeable (el)
 ✓ Méx. impermeable (el)
 cintura (la)
 cinturón (el)
 colgante (el)
 ✓ Méx. dije (el)
 collar (el)
 composición (la)
 corbata (la)
 corte (el)
 costura (la)
 cremallera (la)
 ✓ Arg./Méx. cierre (el)
 cuello (el)
 cuero (el)
 chaleco (el)
 derecho (el)
 descuento (el)
 encaje (el)
 escote (el)
 falda (la)
 ✓ Arg. falda/pollera (la)

fibra (la)
 fieltro (el)
 forro (el)
 franela (la)
 gabardina (la)
 gargantilla (la)
 gemelos (los)
 gorra (la)
 gorro (el)
 grandes
 almacenes (los)
 ✓ Arg. grandes
 tiendas (las)
 guantes (los)
 hebilla (la)
 hilo (el)
 impermeable² (el)
 jersey (el)
 ✓ Arg. pulóver (el),
 suéter (el)
 ✓ Méx. suéter de punto (el)
 lana (la)
 licra (la)
 manga (la)
 manoplas (las)
 medias (las)
 pajarita (la)
 ✓ Arg. corbata
 moñito (la)
 ✓ Méx. corbata de
 moñito (la)
 pana (la)
 pantalón (el)
 pantalón vaquero (el)
 ✓ Arg. jean (el)
 paño (el)
 pañuelo (el)

² Véase chubasquero.

pendientes
 ✓ Arg. aros ()
 ✓ Méx. arete
 piel (la)
 pijama (el)
 ✓ Méx. pijan
 pinzas (las)
 prenda (la)
 pulsera (la)
 puños (los)
 raso (el)
 rebeca (la)
 ✓ Arg. saqui
 ✓ Méx. char
 gamuza
 reloj (el)
 revés (el)
 ropa (la)
 sandalias
 ✓ Méx. hua
 seda (la)
 solapa (la)
 sombrero
 sortija (la)
 ✓ Arg. / Méx.
 sudadera
 sujetador
 ✓ Arg. corq
 ✓ Méx. bra
 talla (la)
 ✓ Arg. talle
 tejido (el)
 tela (la)
 terciopelo
 tienda (de)
 ✓ Arg. / Méx
 modas
 tirantes (l)
 ✓ Arg. tira



pendientes (los)
 ✓ Arg. aros (los)
 ✓ Méx. aretes (los)
 piel (la)
 pijama (el)
 ✓ Méx. pijama (la)
 pinzas (las)
 prenda (la)
 pulsera (la)
 puños (los)
 raso (el)
 rebeca (la)
 ✓ Arg. saquito tejido (el)
 ✓ Méx. chamarra de gamuza (la)
 reloj (el)
 revés (el)
 ropa (la)
 sandalias (las)
 ✓ Méx. huaraches (los)
 seda (la)
 solapa (la)
 sombrero (el)
 sortija (la)
 ✓ Arg. / Méx. anillo (el)
 sudadera (la)
 sujetador (el)
 ✓ Arg. corpiño (el)
 ✓ Méx. brassier (el)
 talla (la)
 ✓ Arg. talle (el)
 tejido (el)
 tela (la)
 terciopelo (el)
 tienda (de ropa) (la)
 ✓ Arg. / Méx. casa de modas (la)
 tirantes (los)
 ✓ Arg. tiradores (los)

top (el)
 traje (el)
 vestido (el)
 vestidor (el)
 zapatillas (las)
 zapatillas de
 deporte (las)
 ✓ Méx. tenis (los)
 zapatos (los)

ADJETIVOS

ajustado/a, ceñido/a
 amarillo/a
 ancho/a
 anticuado/a
 azul claro
 azul marino
 azul turquesa
 beis
 blanco/a
 bordado/a
 ceñido/a³
 chillón/-a
 ✓ Méx. chillante
 corto/a
 elástico/a
 elegante
 escotado/a
 estampado/a
 estrecho/a
 formal
 forrado/a
 fucsia

³ Véase ajustado/a.

granate

✓ Arg. bordeaux⁴

grande

gris

grueso/a

informal

largo/a

liso/a

malva

marrón

moderno/a

morado/a

naranja

negro/a

pequeño/a

✓ Arg. chico/a

rojo/a

rosa

roto/a

suelto/a

tableado/a

transparente

verde

violeta

VERBOS

abrigar(se)

abrochar(se)

acortar

ajustar

arreglarse

arrugarse

atarse

✓ Méx. amarrar

cambiarse

comprar

coser

desabrochar(se)

desatar(se)

descoser(se)

desnudar(se)

desteñir

ensanchar

estilizar

estrenar

limpiar

llevar puesto

manchar(se)

meter (el bajo)

planchar

ponerse (los zapatos,

la ropa)

probarse

quedar, sentar

(bien/mal)

✓ Méx. quedar (bien, mal)

quitarse

vestir(se)

1 a. Et
m
q

b. Ic

a

2 Rela

1. Cintas el pantalón
2. Pieza de levanta.
3. Persona
4. Armario
5. Prenda de la lluvia.

4 Cad
de c
y decir la f

- lavar
- desteñir
- peinarse

⁴ Se pronuncia *bordó*.

- 1 a. Encuentra en el vocabulario cinco clases de **calzado**, cinco **prendas** que normalmente se utilizan en invierno, cuatro **objetos de adorno** y seis palabras que te ayudarán en tus **compras**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Identifica cada dibujo con la expresión adecuada.

de rayas, liso, de cuadros, estampado, de lunares



- 2 Relaciona las columnas.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Cintas elásticas para sujetar pantalones. | a. sastre |
| 2. Pieza del zapato que lo levanta. | b. tirantes |
| 3. Persona que hace trajes. | c. tacón |
| 4. Armario para la ropa. | d. ropero |
| 5. Prenda impermeable a la lluvia. | e. gabardina |

- 3 a. Explica qué es:

1. una percha
2. un probador
3. una ganga
4. un botón
5. una etiqueta
6. un espejo

- b. ¿Dónde puedes encontrar todas esas cosas?
-

- 4 Cada uno de los siguientes verbos, relacionados con la ropa y con la acción de ir de compras, tiene una vocal que no le corresponde. ¿Puedes encontrar el error y decir la forma correcta?

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| • lavar | • escager | • vistirse |
| • desteñir | • mararse | • arrojar |
| • peinarse | • quetarse | • prebarse |

5 Relaciona cada palabra con el tejido más apropiado.

pantalón, camisa, pañuelo, jersey

a.



seda

b.



lana

c.



pana

d.



algodón

6 Escribe una frase con los siguientes grupos de palabras.

1. Elegante/abrigo/de piel

.....

2. Cómodo/traje/sentar bien

.....

3. De rayas/chaleco/de moda

.....

4. Vaqueros/excursión/desteñido

.....

5. Talla/sección/pijama

.....

6. Lleno de gente/barato/desorganizado

.....

7. Caro/seda/bufanda

.....

1

¿Estás mona s

.....
.....
.....
.....

2

Preocup

“Esto es
“Le que
“Me hac

- Di dos
.....
- Di dos
.....
- Di un
.....

3

“Sentar

- ☐ Nat
- ☐ Te s
- ☐ No
- ☐ El c

“Así se habla”

- 1 ¿Estás de acuerdo en que “el hábito hace al monje”? ¿Y en que “aunque la mona se vista de seda, mona es y mona se queda”?

.....

.....

.....

.....

- 2 Preocupados por el aspecto decimos, por ejemplo:

“Esto está de moda./Esto está pasado de moda”.

“Le queda muy bien./Le sienta muy bien”.

“Me hace muy gordo/a, delgado/a”.

- Di dos prendas de vestir que estén de moda y una que esté pasada de moda.
.....
- Di dos prendas de vestir o colores que te sienten bien y dos que te sienten mal.
.....
- Di una prenda que te haga delgado/a y otra que te haga gordo/a.
.....

- 3 “Sentar”, “sentir”: uno de estos verbos puede cambiarse por “quedar”, ¿cuál?

- ☐ Natalia, sienta bien a tu hermano en la silla, que se va a caer.
- ☐ Te sienta de maravilla ese pantalón.
- ☐ No siento que se haya roto el jarrón; era muy feo.
- ☐ El café no me sienta bien después de comer.

1 VAMOS A HABLAR

- ¿Qué tipo de ropa te gusta, formal o informal? ¿Te gusta vestir de manera elegante o deportiva?
- ¿Qué llevas puesto ahora?
- Si tienes una entrevista de trabajo, ¿qué te pones?
- ¿Puedes definir a una persona por la ropa que lleva? ¿Por qué?
- ¿Qué ropa llevas en invierno? ¿Y en verano?
- ¿Es importante la forma de vestirse?
- ¿Qué compras en los grandes almacenes? ¿Compras en tiendas pequeñas? ¿Dónde te gusta ir?
- ¿Qué te parece la actual "manía" de la ropa de marca?
- ¿Te pruebas la ropa o compras mirando la talla solamente?
- ¿Te gusta comprar en las rebajas? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?
- ¿Cada cuánto tiempo te compras ropa? ¿Te gastas mucho dinero?

2 Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

Estás en un desfile de modas: describe a dos modelos, hombre y mujer.

Vas a conocer a una persona famosa. ¿Cómo te vistes?

Y ahora "de compras", dice el guía de una excursión para informar de que hay tiempo libre para comprar recuerdos, ropa, etc. Tú eres precisamente ese guía; informa.

Vas al campo este fin de semana. ¿Qué ropa piensas llevar? Describe el contenido de tu maleta o bolsa de viaje.

Quieres cambiar una camisa que no te queda bien. ¿Qué haces? ¿Qué le dices al dependiente? ¿Qué te pregunta?

3 [Soy todo oídos]

Consejos para estar a la moda. Responde a las preguntas.

- ¿Por qué las prendas con escote son más favorecedoras?
- Di los tejidos más apropiados para los diferentes tipos de prendas.
- ¿Qué prenda consideran clásica y fabulosa? ¿Cómo debe ser?
- ¿Qué debes hacer si tienes un top demasiado largo?

4 de

Ve a la direc



En tu cumpl formal para

1. Elige "Ho
2. Si eres m y "Moda
 - ¿Por qu
 - Descril prenda

Mod

3. ¿En cuár

4. ¿Cuánto

5. Si todav
 - Si ere: ¿Puedes

- Si ere: Descr

Ejerc

4 de Actualidad...

Ve a la dirección <http://www.venca.es/>



En tu cumpleaños te han regalado 120 euros para que te compres ropa. Necesitas algo formal para ir al trabajo, pero también te apetece algo informal.

1. Elige "Hombre" o "Moda Mujer", según convenga.
2. Si eres mujer, pulsa las secciones "Casual" y "Fiesta". Si eres hombre, pulsa "Casual" y "Moda urbana".
 - ¿Por qué prendas te has decidido?
 - Describe el conjunto y los materiales. (Para ver los detalles pulsa sobre la foto de la prenda seleccionada).

Moda clásica/Hombre ciudad

Moda informal/Hombre informal

3. ¿En cuántos colores está disponible?
.....
4. ¿Cuánto te has gastado en total?
.....
5. Si todavía te sobra algo de dinero de los 120 euros, vuelve a la página principal.
 - Si eres mujer, selecciona "Complementos".
¿Puedes comprar algo con el dinero que te sobra? ¿Qué has elegido? ¿Cómo es?
 - Si eres hombre, entra en Casual y elige un producto que te guste. ¿Qué has elegido? Describe.

Ejerce tu poder y pon tú el precio **aquí** >

capítulo 16 La salud y la enfermedad

Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

acné (el)
 afonía (la)
 agotamiento (el)
 alcohol (el)
 alergia (la)
 algodón (el)
 ampolla (la)
 analgésico (el)
 análisis (de
 sangre...) (el)
 anestesia (la)
 anestésista (el/la)
 anginas (las)
 angustia (la)
 anorexia (la)
 antibiótico (el)
 antiinflamatorio (el)

antiséptico (el)
 antitérmico (el)
 apendicitis (la)
 asfixia (la)
 asistente social (el/la)
 asma (el)
 aspirina (la)
 ataque (el)
 botiquín (el)
 bronquitis (la)
 calmante (el)
 camilla (la)
 cáncer (el)
 cardenal (el),
 hematoma (el)
 ✓ Méx. moretón (el),
 hematoma (el)
 cardiólogo/a (el/la)
 catarro (el)

chequeo (el)
 chichón (el)
 cicatriz (la)
 cirugía (la)
 cirujano/a (el/la)
 colapso (el)
 cólera (el)
 consulta (la)
 consultorio
 contagio (el)
 convalecen
 convulsión (la)
 cura (la)
 dentista (el/la)
 depresión (la)
 dermatitis (la)
 dermatólogo/a
 dermatólogo/a
 derrame (el)
 deshidratación
 desinfectar
 diabetes (la)
 diagnóstico
 diarrea (la)
 dieta (la)
 doctor/-a (el/la)
 dolor (el)
 dosis (la)
 eccema (el)
 ecografía (la)
 electrocardiograma
 embarazo
 enfermedad
 enfermero/a
 enfermo/a
 epidemia (la)
 epilepsia (la)
 erupción (la)
 esguince (el)
 escalofrío (el)
 esparadrapo
 ✓ Arg. apósi
 estornudo



chequeo (el)
 chichón (el)
 cicatriz (la)
 cirugía (la)
 cirujano/a (el/la)
 colapso (el)
 cólera (el)
 consulta (la)
 consultorio (el)
 contagio (el)
 convalecencia (la)
 convulsión (la)
 cura (la)
 dentista (el/la)
 depresión (la)
 dermatitis (la)
 dermatología (la)
 dermatólogo/a (el/la)
 derrame (el)
 deshidratación (la)
 desinfectante (el)
 diabetes (la)
 diagnóstico (el)
 diarrea (la)
 dieta (la)
 doctor/-a (el/la)
 dolor (el)
 dosis (la)
 eccema (el)
 ecografía (la)
 electrocardiograma (el)
 embarazo (el)
 enfermedad (la)
 enfermero/a (el/la)
 enfermo/a (el/la)
 epidemia (la)
 epilepsia (la)
 erupción (la)
 esguince (el)
 escalofrío (el)
 esparadrapo (el)
 Arg. apósito (el)
 estornudo (el)

estreñimiento (el)
 estrés (el)
 faringitis (la)
 fatiga (la)
 Arg. cansancio (el)
 Méx. cansancio, fatiga
 fiebre (la)
 fractura (la)
 garganta (la)
 gastroenteritis (la)
 geriatra (el/la)
 geriatría (la)
 ginecología (la)
 ginecólogo/a (el/la)
 gotas (las)
 grano (el)
 gripe (la)
 grupo sanguíneo (el)
 hematoma¹ (el)
 hemorragia (la)
 hepatitis (la)
 herida (la)
 higiene (la)
 historia clínica (la)
 infarto (el)
 infección (la)
 inflamación (la)
 insomnio (el)
 intestino (el)
 intoxicación (la)
 inyección (la)
 irritación (la)
 jarabe (el)
 lesión (la)
 llaga (la)
 malestar (el)
 mareo (el)
 masaje (el)
 medicina (la)

¹ Véase *cardenal*.

✓ léxico

médico (el/la)
 mejoría (la)
 náuseas (las)
 neurólogo/a (el/la)
 nutrición (la)
 nutricionista (el/la)
 obesidad (la)
 oculista (el/la)
 odontólogo/a (el/la)
 oftalmología (la)
 oftalmólogo/a (el/la)
 oncólogo/a (el/la)
 operación (la)
 óptico/a (el/la)
 órgano (el)
 otorrinolaringólogo/a
 (el/la)
 paciente (el/la)
 paperas (las)
 parálisis (la)
 pastilla (la)
 pediatra (el/la)
 pediatría (la)
 picadura (la)
 picor (el)
 ✓ Arg. picazón (el)
 ✓ Méx. picazón (la)
 pinchazo (el)
 pomada (la)
 pronóstico (el)
 psicólogo/a (el/la)
 psiquiatra (el/la)
 psiquiatría (la)
 puntos (los)
 quemadura (la)
 quirófano (el)
 quiste (el)
 radiografía (la)
 receta (la)
 régimen (el)
 rehabilitación (la)
 resfriado (el)
 ✓ Arg. resfrío (el)

reuma (el)
 rubéola (la)
 salud (la)
 sarampión (el)
 SIDA (el)
 síntoma (el)
 sinusitis (la)
 suero (el)
 supositorio (el)
 temblor (el)
 tensión (la)
 terapia (la)
 termómetro (el)
 tirita (la)
 ✓ Arg. curita (la)
 ✓ Méx. curita (el)
 tos (la)
 transfusión (la)
 trasplante (el)
 tratamiento (el)
 traumatólogo/a (el/la)
 tumor (el)
 urólogo/a (el/la)
 vacuna (la)
 varicela (la)
 venda (la)
 virus (el)
 vitaminas (las)
 vómito (el)

ADJETIVOS

afónico/a
 alérgico/a
 alternativo/a
 beneficioso/a
 cardíaco/a
 cerebral
 ciego/a
 cojo/a
 ✓ Arg. rengo/a
 contagioso/a

cutáneo/a
 débil
 deprimido/
 desequilibr
 dolorido/a
 doloroso/a
 equilibrado
 enfermo/a
 febril
 fuerte
 incurable
 infantil
 indispuesto
 infectado/a
 infeccioso/
 insensible
 interno/a
 intravenoso
 inválido/a
 juvenil
 mareado/a
 mortal
 óseo/a
 perjudicial
 preventivo
 saludable
 sanguíneo
 sano/a
 sensible
 venoso/a
 sordo/a

VER

adelgazar
 cicatrizar
 cojear
 contagiar
 cuidar
 curar(se)
 delirar
 deshidrat



cutáneo/a
débil
deprimido/a
desequilibrado/a
dolorido/a
doloroso/a
equilibrado/a
enfermo/a
febril
fuerte
incurable
infantil
indispuesto/a
infectado/a
infeccioso/a
insensible
interno/a
intravenoso/a
irválido/a
juvenil
mareado/a
mortal
oseo/a
perjudicial
preventivo/a
saludable
sanguíneo/a
sano/a
sensible
venoso/a
sordo/a

VERBOS

adelgazar
cicatrizar
cojear
contagiarse
cuidar
curar(se)
delirar
deshidratar

doler
empeorar
enfermar
enfriarse
engordar
enrojecer
envenenarse
escayolar
estornudar
extraer
fracturarse
hincharse
inyectar
marearse
medicar(se)
mejorar
operar
picar
ponerse enfermo/a
✓ Arg. **enfermar(se)**
✓ Méx. **enfermar(se),
ponerse enfermo/a**
poner una inyección
recetar
rechazar
rehabilitar
relajar
respirar
romperse (un hueso)
✓ Arg. **quebrarse
(un hueso)**
sanar
sangrar
sentar bien, mal...
tener fiebre, dolor de
cabeza...
tomar la tensión
torcer
toser
trasplantar
tratar
vacunar
vomitar

- 1** Entre las palabras del vocabulario señala: cuatro **médicos especialistas**, cuatro **enfermedades**, cuatro **medicinas** y cuatro **síntomas**.

.....

.....

.....

.....

- 2** Escoge la palabra adecuada para completar las frases.

pomada, insomnio, medicinas, escayola, apetito, vacuna, trasplante, huesos, tratamiento, anestesia

1. Si te rompes una pierna o un brazo, te ponen una
2. El doctor Barnard hizo el primer de corazón.
3. No tiene ganas de comer, ha perdido el
4. Después de la caída, la enfermera le puso la antitetánica.
5. El médico le ha puesto un muy severo.
6. No puede dormir por las noches. Tiene
7. Tiene una ampolla en el dedo y por eso debe darse una
8. Tuvo un accidente de automóvil y se rompió varios
9. En España solo se pueden comprar en la farmacia.
10. En la operación es imprescindible ponerle

- 3** Hay dos verbos que no están relacionados con los demás. ¿Puedes encontrarlos?

curar, respirar, doler, marcharse, vacunar, marearse, rascarse, toser, operar, picar, tchar, estornudar

- 4** Señala el término semejante.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. hospital | a. fractura |
| 2. resfriado | b. tranquilizante |
| 3. fatiga | c. descanso |
| 4. pastilla | d. clínica |
| 5. rotura | e. cansancio |
| 6. reposo | f. constipado |
| 7. calmante | g. píldora |

- 5** Ha

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

- 6** en el lé

*El pa
fría mar
pusimos
debería*

- 7** El

1.

2.

3.

4.

5.

5 Haz frases originales utilizando los siguientes pares de palabras.

1. Marearse/tomar la tensión

2. Pedir hora/consultorio

3. Alcohol/poner una inyección

4. Estornudar/alergia

5. Garganta/operación

6. Herida/calmante

7. Fuego/quemadura

6 El ordenador del doctor Gómez no funciona bien y, por eso, su informe médico tiene algunos errores, ¿puedes corregirlos? Las palabras correctas están en el léxico.

El paciente Jorge Ruiz presenta diversas heridas. Se tumbó en la comilla, ya que sufría miosis y náuseas. La enfermera le puso el termómetro y vio que no tenía fibra. Le pusimos una venda en la herida más grande y le dimos un jorabe. También le dijimos que debería ponerse una vacana.

7 Elige el especialista que corresponde a cada frase.

cardiólogo, pediatra, otorrino, traumatólogo, dentista

1. Mi hermano pequeño, de cuatro años, tenía fiebre y tos. Mis padres le han llevado al

2. Esta mañana el me ha hecho un electrocardiograma.

3. El profesor no ha venido a clase porque se fracturó una pierna y tuvo que ir al

4. Le dolía mucho una muela, por eso fue a la consulta del

5. Según el tengo una infección de oídos.

“Así se habla”

IN

1

¿Qué crees que significan estas expresiones?

1. *Luis ha perdido el conocimiento.*
☐ A Luis se le ha olvidado algo.
☐ Luis se ha desmayado.
2. *Luis tiene una venda en los ojos. Hay que decirle la verdad.*
☐ Ese chico tiene problemas en los ojos.
☐ No quiere ver los problemas reales.
3. *María goza de buena salud.*
☐ Tiene muchos achaques.
☐ Tiene una salud de hierro.

¿Te has
pierna o un
¿Qué te re

¿Te han o
alguna vez?
era el probl

2

¿Sabes qué significa el dicho “Es peor el remedio que la enfermedad”?

2

Tal



T
por la e
te duele
una pie
crees q
¿Cómo

INTERACTÚA

1

VAMOS A HABLAR

¿Qué síntomas tienes cuando estás resfriado? ¿Qué haces?

¿Has estado alguna vez ingresado en el hospital? ¿Qué te pasó?

¿Cuándo se debe ir al médico? ¿Te medicas tú solo o prefieres ir a la consulta?

¿Cuáles son algunas de las típicas enfermedades infantiles? ¿Qué síntomas tienen?

¿Tomas frecuentemente alguna medicina? ¿Por qué?

3



En la consu

1. Un
2. El p
lev
3. El p
4. Se
un

¿Te has roto alguna vez una pierna o un brazo? ¿Qué hiciste? ¿Qué te recomendó el médico?

¿Has tenido alguna quemadura? ¿Qué te pasó?

¿Te han operado alguna vez? ¿Cuál era el problema?


¿Tienes alguna alergia? ¿A qué? ¿Cuándo la tienes?


¿Qué piensas de los métodos naturistas para curar enfermedades? ¿Eres partidario de la llamada "medicina alternativa"?


2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

 Te caes por la escalera y te duele mucho una pierna. ¿Qué crees que te pasa? ¿Cómo actúas?

 "No me encuentro bien", te dice un amigo mientras paseáis por la calle y después se marea y pierde el conocimiento. ¿Qué haces para ayudarlo?

 Has ido al campo y ahora te pica mucho todo el cuerpo, estornudas, te lloran los ojos... ¿Qué haces? ¿Te pones algo?

3 [Soy todo oídos]



En la consulta del médico. Marca verdadero o falso.

1. Uno de los síntomas del paciente es que, a veces, vomita.
2. El paciente ha tenido fiebre por las mañanas, después de levantarse.
3. El pronóstico del médico es faringitis.
4. Según el doctor, el paciente debe hacer una dieta durante un par de días.

| V | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 de Actualidad...

- ¿Ante qué síntomas te mandaría el médico comprimidos de *Tylenol*? ¿Qué dosis te sugiere?
- ¿En qué situación te pondrías *Calmate*?
- ¿Con qué palabras o frases de estos prospectos relacionarías "pastilla", "mejoría", "pomada" y "antitérmico"?

Calmate® Gel

Piketoprofeno

Composición por 100 g: 1,8 g
Piketoprofeno (DCI)
Excipientes (hidroxipropilcelulosa, propilenglicol, esencia de lavanda, alcohol etílico).

Forma farmacéutica y contenido del envase
Gel, para administración tópica exclusivamente. Envase de 60 g.

Actividad
Calmate®, cuyo principio activo Piketoprofeno ha sido desarrollado en el Centro de Investigación Almirall, presenta una actividad antiinflamatoria y analgésica importante en el tratamiento de enfermedades reumatológicas y traumatológicas.

Titular y fabricante
Grupo Farmacéutico Almirall, S.A. General Mitre, 151 08022 - Barcelona (España).

Indicaciones
Está indicado en todo tipo de afecciones inflamatorias y dolorosas del aparato locomotor.

Traumatología
Esguinces, contusiones, luxaciones, fracturas.

Reumatología
Lumbago, artrosis, miositis reumáticas, torticollis, epicondilitis, tenosinovitis y bursitis.

Contraindicaciones
Hipersensibilidad a los componentes de la especialidad.
Existe posibilidad de hipersensibilidad cruzada con ácido acetilsalicílico y otros antiinflamatorios no esteroideos.
No aplicar el gel sobre ojos, mucosas, úlceras o lesiones abiertas de la piel, ni en ninguna otra circunstancia en que concurra en el mismo punto de aplicación otro proceso cutáneo.

Precauciones
No se han descrito.

Advertencias
Embarazo y lactancia

Importante para la mujer
El uso de medicamentos durante el embarazo puede ser peligroso para el embrión o el feto y debe ser vigilado por su médico. Si está usted embarazada o cree que pudiera estarlo, consulte a su médico antes de aplicar este medicamento.

Efectos sobre la capacidad de conducción y manipulación de maquinaria
Este medicamento no afecta a la capacidad de conducción ni al manejo de maquinaria.

Por su contenido en alcohol etílico no debe acercarse el tubo de gel a la llama o fuego directos, en previsión de un posible accidente.

Posología
Calmate® puede aplicarse las veces que el médico lo considere oportuno. Como Calmate® Gel se aplicará acompañado de un suave masaje o con un vendaje oclusivo. Como

500 TYLENOL

paracetamol COMPRIMIDOS RECUBIERTOS

ACCIÓN

El paracetamol es eficaz como analgésico y antipirético.

INDICACIONES

- Alivio del dolor leve o moderado como dolores de cabeza y dolores dentales.
- Estados febriles.

POSOLOGÍA

- Dos comprimidos (1.000 mg) 3 ó 4 veces al día sin exceder 8 comprimidos cada 24 horas.
- La administración del preparado está supeditada a la aparición de los síntomas dolorosos o febriles. A medida que estos desaparezcan debe suspenderse esta medicación.

CONTRAINDICACIONES

- Enfermedades hepáticas.

PRECAUCIONES

- En pacientes con insuficiencia hepática o renal, anemia, afecciones cardíacas o pulmonares, evitar tratamientos prolongados.
- No exceder la dosis recomendada.
- Se aconseja consultar al médico para usarlo en niños menores de 3 años o en tratamientos de más de 10 días.

EFFECTOS SECUNDARIOS

- Hepatotoxicidad con dosis altas o tratamientos prolongados.
- Raramente pueden aparecer erupciones cutáneas y alteraciones sanguíneas.

ADVERTENCIAS

Advertencias sobre excipientes:
Por contener polietilenglicol 8000 como excipiente este medicamento puede causar diarrea.

INTERACCIONES

- Puede aumentar la toxicidad del cloranfenicol.
- En caso de tratamiento con anticoagulantes orales se puede administrar ocasionalmente como analgésico de elección.

SUSTA

acceso (e
acción (le
actualiza
administr
agenda (c
ajuste (el
alarma (l
almacen
antivirus
aplicació
archivo (i
arquitect
arroba (l
ayuda (la
barra de
herra

17 capítulo

Las TIC

(Tecnologías de la información y la comunicación)



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| acceso (el) | base de datos (la) |
| acción (la) | blog* (el) |
| actualización (la) | botón (el) |
| administrador (el) | buzón (de entrada, de salida)(el) |
| agenda (la) | cable (el) |
| ajuste (el) | calculadora (la) |
| alarma (la) | calendario (el) |
| almacenamiento (el) | cámara (la) |
| antivirus (el) | cambio (el) |
| aplicación (la) | capacidad (la) |
| archivo (el) | carga (la) |
| arquitectura (la) | cargador (el) |
| arroba (la) @ | carpetas (la) |
| ayuda (la) | ciberespacio (el) |
| barra de | chat*(el) |
| herramientas (la) | |


* Palabra no aceptada aún por la RAE.

✓ léxico

chip (el)
 clic (el)
 código (el)
 configuración (la)
 compatibilidad (la)
 componente (el)
 comunicación (la)
 concepto (el)
 conectividad (la)
 conexión (la)
 conjunto (el)
 contacto (el)
 contraseña (la)
 consulta (la)
 control (el)
 copia (la)
 copia de seguridad (la)
 correo electrónico (el)
 cortina (la)
 cuenta (la)
 cursor (el)
 dato (el)
 desarrollo (el)
 descarga (la)
 diagrama (el)
 digitalización (la)
 dirección electrónica (la)
 disco (el)
 disco duro (el)
 diseño (el)
 dispositivo (el)
 distribución (la)
 documento (el)
 dominio (el)
 edición (la)
 enlace (el)
 entrada (la)
 equipo (el)
 escáner (el)

escritorio (el)
 estructura (la)
 etiqueta (la)
 explorador (el)
 figura (la)
 firma (la)
 flecha (la)
 formato (el)
 foro (el)
 fuente (la)
 función (la)
 funcionamiento (el)
 gráfica (la)
 hardware (el)
 herramienta (la)
 hipertexto (el)
 grabadora (la)
 icono (el)
 imagen (la)
 impresora (la)
 información (la)
 informática (la)
 inicio (el)
 instalación (la)
 inteligencia
 artificial (la)
 interacción (la)
 instrucción (la)
 intercambio (el)
 intérprete (el)
 Internet (el)
 invitación (la)
 juego (el)
 lápiz de memoria (el)
 lector (el)
 lenguaje (el)
 llave (la) (usb)
 llamada (la)
 llamada perdida (la)

manipulación
 marcador (el)
 memoria (la)
 mensaje (el)
 menú (el)
 micrófono (el)
 monitor (el)
 navegador (el)
 nivel (el)
 nota (la)
 numeración
 número (el)
 operación (el)
 opción (la)
 orden (la)
 ordenador
 ✓ Arg./Méx. co
 ordenador
 página web
 pantalla (la)
 papelera (la)
 párrafo (el)
 perfil (el)
 pestaña (la)
 piratería (la)
 pizarra digital
 interactiva
 píxel (el)
 plantilla (la)
 plataforma
 privacidad
 procesamiento
 proceso (el)
 procesamiento
 programa
 programación
 proyector
 puntero (el)

| | |
|---|--------------------------|
| manipulación (la) | ratón (el) |
| marcador (el) | reconocimiento (el) |
| memoria (la) | recurso (el) |
| mensaje (el) | red (la) |
| menú (el) | red social (la) |
| micrófono (el) | reinicio (el) |
| monitor (el) | representación (la) |
| navegador (el) | robótica (la) |
| nivel (el) | ruta (la) |
| nota (la) | salida (la) |
| numeración (la) | sangría (la) |
| número (el) | secuencia (la) |
| operación (la) | seguridad (la) |
| opción (la) | selección (la) |
| orden (la) | señal (la) |
| ordenador (el) | servicio (el) |
|  Arg./Méx. computadora (la) | servidor (el) |
| ordenador portátil (el) | sesión (la) |
| página web (la) | signo (el) |
| pantalla (la) | símbolo (el) |
| papelera (la) | sistema (operativo) (el) |
| párrafo (el) | <i>software</i> (el) |
| perfil (el) | soporte (el) |
| pestaña (la) | suscripción (la) |
| piratería (la) | tabla (la) |
| pizarra digital | tabulador (el) |
| interactiva (la) (PDI) | tamaño (el) |
| píxel (el) | tarjeta (la)... visual, |
| plantilla (la) | de sonido, |
| plataforma (la) | de memoria |
| privacidad (la) | tecla (la) |
| procesamiento (el) | teclado (el) |
| proceso (el) | tecnología (la) |
| procesador (el) | teléfono móvil (el) |
| programa (el) | terminal (la) |
| programación (la) | texto (el) |
| programador (el) | transmisión (la) |
| proyector (el) | tratamiento (el) |
| puntero (el) | unidad (la) |

usuario (el)
 velocidad (la)
 ventana (la)
 videoconferencia (la)
 videojuego (el)
 vínculo (el)
 viñeta (la)
 virus (el)
 visualizador (el)

ADJETIVOS

adjunto/a
 anterior
 aplicado/a
 artificial
 automático/a
 básico/a
 binario/a
 central
 compatible
 compacto/a
 complejo/a
 digital
 dinámico/a
 duro/a
 ejecutable
 electromagnético/a
 electrónico/a
 encriptado/a
 ensamblador
 externo/a
 facial
 físico/a
 flexible
 inalámbrico/a
 informático/a

instantáneo/a
 intangible
 interno/a
 invisible
 manual
 monocromático/a
 móvil
 multimedia
 operativo/a
 periférico/a
 portátil
 previo/a
 principal
 reciente
 seguro/a
 siguiente
 sinérgico/a
 social
 variable
 virtual
 visible

VERBOS

abrir
 activar
 adjuntar
 alinear
 almacenar
 ampliar
 añadir
 apagar
 aplicar
 aumentar
 bajar
 buscar
 cancelar

cargar
 cerrar
 clicar
 combinar
 compilar
 configurar
 copiar
 conectar
 controlar
 convertir
 cortar
 depurar
 desactivar
 desarrollar
 desconectar
 desfragmen
 deshacer
 detener
 digitalizar
 diseñar
 disminuir
 editar
 ejecutar
 elaborar
 eliminar
 encender
 encriptar
 entrar
 escanear
 etiquetar
 formatear
 funcionar
 grabar
 guardar
 importar
 imprimir
 iniciar



cargar
cerrar
clickear
combinar
compilar
configurar
copiar
conectar
controlar
convertir
cortar
depurar
desactivar
desarrollar
desconectar
desfragmentar
deshacer
detener
digitalizar
diseñar
disminuir
editar
ejecutar
elaborar
eliminar
encender
encriptar
entrar
escanear
etiquetar
formatear
funcionar
grabar
guardar
importar
imprimir
iniciar

insertar
interactuar
interpretar
involucrar
maximizar
minimizar
mostrar
mover
ocultar
ordenar
organizar
pegar
personalizar
piratear
potenciar
procesar
proteger
realizar
recargar
recibir
reducir
reemplazar
registrarse
resaltar
representar
resolver
restaurar
salir
seleccionar
solucionar
subir
suscribir
tirar
traducir
transformar
utilizar
vincular

1 De las palabras del vocabulario escribe cuatro relacionadas con las diferentes partes que componen un **ordenador**, cinco con las **actividades** que puedes realizar con el ordenador y cinco que se utilizan al hablar de las **redes sociales**.

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2 Dos de los siguientes adjetivos no pertenecen al mundo de la informática, identifícalos.

*automático, compacto, binario,
árido, multimedia, virtual,
adjunto, digital, externo,
gastronómico*

3 Di el sustantivo que se corresponde con los siguientes verbos.

1. Interactuar
2. Procesar
3. Usar
4. Aplicar
5. Insertar
6. Almacenar
7. Intercambiar
8. Suscribir
9. Manipular
10. Ejecutar

4 Asocia estos tres tipos de impresora con sus características.

a. láser, **b.** de burbuja, **c.** de matriz de puntos

1. Es antigua, lenta, ruidosa, económica. ☐
2. Se llama también de "inyección de tinta". Es silenciosa, impresión muy buena. ☐
3. Es como una fotocopidora, gran calidad, muy rápida. ☐

5 Haz frases utilizando los siguientes pares de palabras.

1. Enlace/información
2. Disco duro/seleccionar
3. Juego en línea/interacción
4. Administrador/programa
5. Registrarse/perfil
6. Servidor/mensaje
7. Foro/usuario
8. Distribución/potenciar

6 ¿Es

1. La unidad ordena
2. Para en
3. Es nec
4. Se pue
5. Antes c
6. Cuanc
7. En gen

7 Esc

1. Quien
2. Mi p
3. Para
4. Ese e
5. Para
6. Tiene
7. Linu
8. Acak
9. Ya n
10. Para

6 ¿Es verdadero o falso?

| | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La unidad central de procesamiento es la parte menos importante de un ordenador. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Para entrar en una cuenta de ordenador generalmente se tiene una contraseña. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Es necesario tener una licencia para utilizar algunos programas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Se pueden hacer todo tipo de descargas de Internet de manera gratuita. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Antes de guardar información en un disco casi siempre es preciso formatearlo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Cuando se minimiza una ventana en el monitor de la computadora, deja de estar visible. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. En general, los distintos programas del ordenador no están representados por iconos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

archivar, blog, sistema operativo, cuenta, almacenamiento, en línea, carpeta, programador, registrarse, formato, policromática

- Quiero cambiar la pantalla de mi ordenador porque prefiero una que sea
- Mi padre tiene en su ordenador un disco duro fabuloso que permite un gran de información.
- Para esta asignatura tienes que hacer un trabajo siguiendo el exacto que ha dicho el profesor.
- Ese escritor tiene un en el que comenta todas las novelas españolas de autores españoles recientes.
- Para pertenecer a esa red social hay que
- Tienes muy desordenado el escritorio de tu computadora, lo mejor es que los diferentes documentos en
- Linux es muy eficiente y tiene un excelente diseño.
- Acaba de terminar la carrera de informática y ya ha conseguido el puesto de en esa empresa.
- Ya no es necesario ir a los grandes almacenes, ahora se pueden hacer las compras
- Para crear una en Tuenti se necesita una invitación de alguien que ya pertenezca.

“Así se habla”

1 ¿Qué crees que significan estas expresiones?

1. Si tu madre quiere entender a las nuevas generaciones, tiene que cambiar el chip.

- ☐ Que tiene que cambiar un circuito de su ordenador.
- ☐ Que debe cambiar de alguna forma su modo de pensar.

2. A mi tío le gusta mucho ir a los bares de su barrio y chatear con sus amigos.

- ☐ Que le gusta ir a los bares y tomar unos chatos con sus amistades.
- ☐ Que va a los bares para chatear por Internet.

INTERACTÚA

1 VAMOS A HABLAR

¿Cuántas horas al día pasas conectado al ordenador? ¿Para qué lo utilizas fundamentalmente?

¿Para qué utilizas sobre todo Internet? Si no lo tuvieras, ¿cómo te comunicarías con amistades o con tu familia?

¿Crees que el uso de Internet puede llegar a ser peligroso? ¿Te parece que los padres deben controlar el uso de Internet que hacen sus hijos? ¿A qué edad se les puede dar una libertad total en este sentido?

¿Crees que la informática es muy importante hoy en día? ¿Dirías que es casi imprescindible? ¿Por qué?

¿Qué tipos de programas tienes en tu computadora? ¿Cuáles son necesarios para tu trabajo o tu estudio?

¿Qué piensas de las descargas de películas, música o videojuegos por Internet? ¿Debe estar controlado por el Estado?

En la actualidad se pueden realizar un gran número de actividades en línea, ¿cuáles son las que realizas con mayor frecuencia?

¿Qué
¿Cómo
este

¿Haci
ge la ir
blar de

2

Tak



Pa
que tiene
en tu ord
no puede
ninguna c
con él, ¿q
¿A quién a
¿Qué rem
poner para
vuelva a su

3



La protecc

1. ¿Q
....
2. ¿Q
....
3. ¿Q
....
4. ¿C
....

¿Qué opinas de los piratas informáticos?
¿Cómo crees que se debe actuar frente a este tipo de personas? ¿Cuáles son los riesgos más importantes?

¿Te parece que la tecnología y la informática pueden llegar a ser o son ya una ayuda para resolver los problemas de los países más pobres? ¿Cómo?


¿Hacia dónde crees que se dirige la informática? ¿Se puede hablar de límites en este sentido?


¿En qué aspectos el mundo de la informática puede beneficiar o perjudicar al medio ambiente?

2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

 Parece ser que tienes un virus en tu ordenador y no puedes realizar ninguna operación con él, ¿qué haces? ¿A quién acudes? ¿Qué remedio vas a poner para que no te vuelva a suceder esto?

 Un amigo te pide que cuides a su hijo pequeño y el niño quiere utilizar la computadora, ¿qué actividades vas a realizar con él?

 Una persona anciana quiere aprender a utilizar el ordenador que le han regalado, ¿cuáles son las primeras acciones y operaciones que le vas a enseñar?

Estás en un foro que desea poner de manifiesto algunas desventajas del uso de Internet. Enumera y explica qué les dirías.

3 [Soy todo oídos]

la protección de datos. Responde a las preguntas.

1. ¿Qué hace la nueva herramienta de Facebook?

2. ¿Qué ha pedido Alemania?

3. ¿Qué opina el fiscal general de Connecticut?

4. ¿Cuál fue la respuesta de Facebook?

4 de Actualidad...

- ¿Qué opinas de esta iniciativa?
- ¿Qué otras aplicaciones les enseñarías a estas personas?
- ¿Se te ocurren otros lugares en los que se podría implantar el uso de la informática con una finalidad social?



13

Lé

SUSTAN

agitación (l)
aguacero (l)
aire (el)
alud (el), av
✓ Arg./Méx. av
amanecer
anochece
anticiclón (l)
arco iris (e)
archipiélago
atardecer
atmósfera
avalancha

¹ Véase alud

18 capítulo

El tiempo



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

agitación (la)
 aguacero (el)
 aire (el)
 alud (el), avalancha (la)
 ✓ Arg./Méx. **avalancha** (la)
 amanecer (el)
 anochecer (el)
 anticiclón (el)
 arco iris (el)
 archipiélago (el)
 atardecer (el)
 atmósfera (la)
 avalancha¹ (la)

¹ Véase *alud*.

bahía (la)
 bochorno (el)
 ✓ Arg. **calor** (el)
 borrasca (la)
 brisa (la)
 bruma (la)
 cabo (el)
 cadena montañosa (la)
 calor (el)
 cauce (el)
 chaparrón (el)
 charco (el)
 chubasco (el)
 ✓ Arg. **aguacero** (el)
 ciclón (el)
 clima (el)
 continente (el)

✓ léxico

copo (el)
cordillera (la)
corriente (la)
costa (la)
deshielo (el)
desierto (el)
escarcha (la)
estación (la)
estrecho (el)
estrella (la)
estuario (el)
frente (el)
frío (el)
golfo (el)
gota (la)
grados (los)
granizo (el)
helada (la)
hemisferio (el)
hielo (el)
humedad (la)
huracán (el)
inundación (la)
invierno (el)
isla (la)
litoral (el)
llanura (la)
llovizna (la)
lluvia (la)
luna (la)
macizo (el)
marea (la)
marejada (la)
maremoto (el)
meseta (la)
meteorología (la)
montaña (la)
niebla (la)
nieve (la)

nube (la)
océano (el)
ola (la)
oleaje (el)
otoño (el)
península (la)
predicción (la)
pronóstico (el)
presión (la)
primavera (la)
rayo (el)
relámpago (el)
rocío (el)
selva (la)
sequía (la)
sierra (la)
sol (el)
temperatura (la)
tempestad (la)
temporal (el)
termómetro (el)
terremoto (el)
tierra (la)
tormenta (la)
tornado (el)
trueno (el)
tsunami (el)
vendaval (el)
ventisca (la)
verano (el)
viento (el)
volcán (el)

ADJETIVOS

agitado/a
brumoso/a

cálido/a
caluroso/a
claro/a
cubierto (el)
desapacible
desértico/a
despejado/a
estable
fresco/a
frío/a
húmedo/a
huracanado
inestable
lluvioso/a
meteorológico
montañoso
nublado/a
revuelto/a
rocoso/a
seco/a
sofocante
soleado/a
tormentoso
variable
ventoso/a

✓ Méx. **airos**



VERBOS

cálido/a
 caluroso/a
 claro/a
 cubierto (el cielo)
 desapacible
 desértico/a
 despejado/a
 estable
 fresco/a
 frío/a
 húmedo/a
 huracanado/a
 inestable
 lluvioso/a
 meteorológico/a
 montañoso/a
 nublado/a
 revuelto/a
 rocoso/a
 seco/a
 sofocante
 soleado/a
 tormentoso/a
 variable
 ventoso/a
 ✓ Méx. airoso

abrasar
 aclarar(se)
 aflojar
 arrasar
 calmarse
 derretirse
 despejar(se)
 diluviar
 embravecer
 estallar (una tormenta)
 estar nublado
 granizar
 ✓ Arg. caer granizo
 hacer (frío, fresco, calor, viento...)
 helar
 inundar
 llover
 nevar
 nublarse
 pegar (el sol)
 pronosticar
 soplar viento
 tronar

1 Busca en el vocabulario palabras adecuadas para continuar las series.

1. Primavera, verano... ..
2. Lluvia, nieve... ..
3. Grados, temperatura... ..
4. Rayo, trueno... ..
5. Terremoto, inundación... ..
6. Día, noche... ..

2 Escoge la palabra más adecuada para completar las frases.

trueno, pronóstico, brisa, meteorología, marea, rocío, nubes, arcoíris, granizo, tormenta

1. El cielo estaba muy oscuro y cubierto de
2. A las cinco de la mañana generalmente se puede ver en la hierba.
3. La es un viento suave y agradable que sopla en las ciudades de la costa.
4. Primero vimos un rayo en el cielo y luego oímos el
5. Según la televisión, el para mañana no es favorable.
6. En la orilla del mar puede verse cómo sube y baja la
7. Algunas veces, cuando llueve y luego sale el sol, podemos ver el
8. Cuando hay truenos, rayos y relámpagos, se dice que hay una
9. La lluvia fuerte de forma helada se llama
10. La ciencia que estudia el tiempo es la

3 ¿Es verdadero o falso?

1. La nieve cae en forma de copos.
2. Normalmente en Londres hay mucha niebla.
3. El huracán es un viento suave.
4. Con el termómetro es posible conocer la velocidad del viento.
5. Un maremoto es un terremoto marino.

| V | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Indica frase

1. ir
2. ti
3. F
4. c
5. f

5 a.

b

6 Co

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4 Indica verbos o adjetivos relacionados con las siguientes palabras y escribe una frase con cada uno de ellos.

1. inundación
2. trueno
3. predicción
4. calor
5. frío

5 a. ¿Qué adjetivo escogerías para oponer a estos?

*húmedo, hermoso, desértico, soleado,
florido, lluvioso, ventoso*

- seco
- tropical
- nublado

b. Completa el siguiente refrán. En la lista del recuadro tienes los adjetivos adecuados.

Marzo y abril, hacen a mayo y

6 Completa las siguientes frases con el verbo más apropiado.

nevar, granizar, helar, llover

1. Generalmente cuando, utilizamos el paraguas.
2. Si la temperatura del agua es inferior a cero grados, se
3. Para poder esquiar es necesario que mucho.
4. Cuando caen bolas de agua helada con fuerza, decimos que

“Así se habla”

1 Decimos “hace frío, calor, sol, viento”. Pero, en cambio, decimos llueve y nieva.

De forma muy coloquial se dicen estas frases. ¿Sabes qué significan?

- “Hace un frío que pela”.

- “Llueve a cántaros”.

- “Estoy calado hasta los huesos”.

2 Si hace un calor sofocante y molesto, generalmente en el verano, con o sin viento caliente, se dice que “hace bochorno”.

¿Tiene el mismo significado la palabra “bochorno” en estas frases?

- “Estamos a 45°. ¡Qué bochorno!”

- “Se me han roto los pantalones en el escenario, ¡qué bochorno!”

3 La lluvia es origen de numerosas expresiones. Explica el significado de las siguientes.

- “Siempre que ha llovido, ha escampado”.

- “Llueve sobre mojado”.

- “Ha llovido mucho desde...”

INT

¿Te dan miedo?
¿Has estado en
peligrosa debida

¿Cuál te p
¿Qué tiempo

¿Te gust
sueles ha

¿Puedes des
alguna de este
Nueva Delhi,
Nueva York,

2

**Tablón
Insc**



En vacac
piensas ir a un l
con nieve. ¿Ad
irás? Describe e
sitio.

3

[Sc

Informe meteor

1. Un gran
2. Los vien
3. La previs
4. Despué
raturas.

INTERACTÚA

¿Te dan miedo las tormentas?
¿Has estado en alguna situación peligrosa debido al mal tiempo?

¿Cómo es el clima en la ciudad donde vives?

¿Influye el tiempo en tu comportamiento?
¿Cómo?

¿Cuál te parece la temperatura ideal?
¿Qué tiempo prefieres?

¿Te gusta la nieve?
¿Has estado en lugares donde nieva mucho?

¿Te gusta la lluvia? ¿Qué sueles hacer cuando llueve?

¿Te parece importante escuchar en televisión o leer en los periódicos el pronóstico del tiempo?

¿Puedes describir el clima de alguna de estas ciudades: Londres, Nueva Delhi, México D.F., Estocolmo, Nueva York, Buenos Aires?

¿Te gusta la primavera? ¿Por qué mucha gente dice que la primavera tiene aspectos negativos?

2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?



En vacaciones piensas ir a un lugar con nieve. ¿Adónde irás? Describe el sitio.



Vives en una ciudad muy fría y vas a mudarte a otra donde hace muchísimo calor. ¿Cómo te preparas?



Estás de excursión en unas montañas y de repente comienza una terrible tormenta con truenos y relámpagos. ¿Qué haces?



Vas a salir de viaje y quieres saber qué tiempo hará mañana. Llama al servicio de información y cuéntanos qué te han dicho.

3 [Soy todo oídos]

Informe meteorológico. Marca verdadero o falso.

- Un gran oleaje ha provocado destrozos en las costas españolas.
- Los vientos han superado los 120 km/h y han ido aumentando.
- La previsión del tiempo para la semana es caluroso y seco.
- Después de unos días con tiempo desapacible, subirán las temperaturas.

| V | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 de Actualidad...

Sirviéndote de los símbolos, ¿podrías pronosticar el tiempo en las principales ciudades de España?



Léx

SUSTANTIVO

- accidente (el)
- aceite (el)
- acelerador (el)
- acompañante (el)
- airbag (el)
- ✓ Méx. bolsa de aire acondicionado
- amortiguador (el)
- aparcamiento (el)
- ✓ Arg./Méx. estación
- asientos (los)
- atasco (el)
- embotellamiento
- ✓ Arg./Méx. embotellamiento
- automóvil (el)



19

capítulo El tráfico

Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

accidente (el)
 aceite (el)
 acelerador (el)
 acompañante (el/la)
 airbag (el)
 ✓ Méx. bolsa de aire (la)
 aire acondicionado (el)
 amortiguadores (los)
 aparcamiento (el)
 ✓ Arg./Méx. estacionamiento (el)
 asientos (los)
 atasco (el),
 embotellamiento (el)
 ✓ Arg./Méx. embotellamiento (el)
 automóvil (el)

autopista (la)
 autovía (la)
 ✓ Arg./Méx. autopista (la)
 baca (la)
 ✓ Arg. portaequipaje (el)
 batería (la)
 bujías (las)
 cadenas (las)
 calefacción (la)
 capacidad (la)
 capó (el)
 caravana (la)
 carburador (el)
 carné de conducir (el)
 ✓ Méx. licencia de manejo (la)
 carretera (la)
 ✓ Arg. ruta (la)

✓ léxico

carrocería (la)
 cierre (el)
 cinturón de
 seguridad (el)
 circuito del agua (el)
 claxon (el)
 ✓ Arg. bocina (la)
 combustible (el)
 concesionario (el)
 conductor/-a (el/la)
 ✓ Méx. conductor-a (el/la),
 chófer (el)
 consumo (el)
 correa del ventilador (la)
 ✓ Méx. banda del
 ventilador (la)
 cuentakilómetros (el)
 curva (la)
 depósito de gasolina (el)
 ✓ Arg. tanque de nafta (el)
 ✓ Méx. tanque de
 gasolina (la)
 destornillador (el)
 ✓ Méx. desarmador (el)
 dirección (la)
 dirección asistida (la)
 ✓ Arg. dirección
 hidráulica (la)
 embotellamiento¹
 embrague (el)
 equipamiento (el)
 espejos (los)
 faros (los)
 freno (el)
 gama (la)
 gasolina (la)
 ✓ Arg. nafta (la)

gasolinera (la)
 ✓ Arg. estación de
 servicio (la)
 ✓ Méx. gasolinera (la),
 gasolinería (la)
 gato (el)
 guantería (la)
 guardia de tráfico (el/la)
 ✓ Arg. guardia de
 tránsito (el)
 ✓ Méx. agente de
 tránsito (el)
 herramientas (las)
 humo (el)
 intermitentes (los)
 ✓ Arg. guñón (los)
 lata (la)
 limpiaparabrisas (el)
 lubricante (el)
 llanta (la)
 llave inglesa (la)
 maletero (el)
 ✓ Arg. baúl (el)
 ✓ Méx. cajuela (la)
 mando (el)
 marchas (las)
 matrícula (la)
 ✓ Arg. patente (la)
 motor (el)
 motor diésel (el)
 multa (la)
 navegador (el)
 neumático (el)
 ✓ Arg. cubierta (la),
 neumático (el)
 ✓ Méx. llanta (la)
 palanca de cambios (la)
 ✓ Méx. palanca de
 velocidades (la)
 parabrisas (el)

parachoque
 ✓ Arg. parago
 ✓ Méx. defens
 parada (la)
 parasol (el)
 pasajero (el)
 paso de cebra
 peaje (el)
 pinchazo (el)
 ✓ Arg. pincha
 ✓ Méx. ponch
 potencia (la)
 puerta (la)
 punto muerto
 radiador (el)
 recambio (el)
 recta (la)
 regulación (el)
 remolque (el)
 reposacabe
 repuesto (el)
 ✓ Arg./Méx. rep
 retrovisor (el)
 rueda (la)
 rueda de re
 ✓ Arg. rueda
 ✓ Méx. llanta
 refacción
 salpicadero
 ✓ Arg. guarda
 ✓ Méx. salpic
 seguridad (el)
 seguro (el)
 semáforo (el)
 señal de trá
 suspensión
 tapa (la)
 tapicería (la)
 tornillos (los)

¹ Véase *atasco*.



parachoques (el)
 ✓ Arg. paragolpes (el)
 ✓ Méx. defensa (la)
 parada (la)
 parasol (el)
 pasajero (el)
 paso de cebra (el)
 peaje (el)
 pinchazo (el)
 ✓ Arg. pinchadura (la)
 ✓ Méx. ponchada (la)
 potencia (la)
 puerta (la)
 punto muerto (el)
 radiador (el)
 recambio (el)
 recta (la)
 regulación (la)
 remolque (el)
 reposacabezas (los)
 repuesto (el)
 ✓ Arg./Méx. repuesto² (el)
 retrovisor (el)
 rueda (la)
 rueda de repuesto (la)
 ✓ Arg. rueda de auxilio (la)
 ✓ Méx. llanta de refacción (la)
 salpicadero (el)
 ✓ Arg. guardabarros (el)
 ✓ Méx. salpicadera (la)
 seguridad (la)
 seguro (el)
 semáforo (el)
 señal de tráfico (la)
 suspensión (la)
 tapa (la)
 tapicería (la)
 tornillos (los)

tráfico (el)
 ✓ Arg. tránsito (el)
 tubo de escape (el)
 ✓ Arg. caña de escape (el)
 túnel (el)
 velocidad (la)
 ventanilla (la)
 volante (el)

ADJETIVOS

abatible
 ✓ Arg. rebatible
 amplio/a
 automático/a
 confortable
 de segunda mano
 delantero/a
 deportivo/a
 descapotable
 ✓ Arg./Méx. convertible
 dinámico/a
 eléctrico/a
 espacioso/a
 imprudente
 incómodo/a
 lento/a
 manejable
 nuevo/a
 peligroso/a
 pinchado/a (neumático)
 ✓ Méx. ponchada (rueda, llanta)
 prudente

² Véase *recambio*.

rápido/a
regulable
trasero/a

VERBOS

abrir
acelerar
adelantar
ahorrar
aparcar
✓ Arg. estacionar
✓ Méx. estacionar(se)
arrancar, poner en
marcha
atropellar
calarse
✓ Arg./Méx. parar(se)
cambiar
ceder el paso
cerrar
chocar
circular

comercializar
conducir
consumir
cruzar
dar marcha atrás
derrapar
desinflar
desmontar
detener(se), parar(se)
echar gasolina
✓ Arg. cargar nafta
engrasar
frenar
girar
inflar
maniobrar
multar/poner una multa
pararse³
pinchar
✓ Méx. ponchar
poner en marcha⁴
prohibir
reducir la marcha
remolcar
reparar

⁴ Véase *detenerse*.

⁵ Véase *arrancar*.

1 Ind
tos
ción con la

2 a.

semáfor
rep.

1. Coloca
2. Es muy
mucho
3. ¿Lleva b
4. Si girar
5. Lleva lo
pone el
6. Nos har
un

b. ¿Sabes

1. chófer
2. propieta
3. girar ..
4. neumáti
5. claxon
6. detener

4 Hay

Léxico ¡Actívalo!

- 1 Indica cinco piezas relacionadas con el **funcionamiento** del coche, tres **elementos** exteriores, tres **interiores**, tres **herramientas** y dos **verbos** que tengan relación con la **conducción**.

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 a. Encuentra la palabra más apropiada para completar las frases.

semáforo, chocar, limpiaparabrisas, repuesto, mecánico, baca

1. Coloca la bicicleta en la
2. Es muy buen; entiende mucho de coches.
3. ¿Lleva bujías de
4. Si giramos vamos a
5. Lleva los cristales sucios, ¿por qué no pone el
6. Nos han puesto una multa por saltarnos un

b. ¿Sabes decirlo de otro modo?

1. chófer
2. propietario
3. girar
4. neumático
5. claxon
6. detenerse

- 3 a. Describe la situación en que dirías las siguientes frases.

- "Se ha pinchado una rueda".
.....
 - "Tengo que revisar el nivel de aceite".
.....
 - "Voy a poner el coche a punto".
.....
- b. Cuando se trata de seguridad, ¿qué quiere decir "seguro a todo riesgo" y "daños a terceros"?
-
-
-
-
-

- 4 Hay dos verbos que no están relacionados con los automóviles, ¿cuáles son?

conducir, cambiar, arreglar, aparcar, dividir, pinchar, revisar, desinflar, engrasar, anunciar, derrapar

5 ¿Es verdadero o falso?

1. El cristal delantero del coche se llama *parabrisas*.
2. El gato sirve para levantar el coche.
3. El cuentakilómetros mide la temperatura.
4. El retrovisor sirve para observar si vienen coches por detrás.
5. El intermitente indica el nivel del aceite.
6. En las autopistas nunca se paga el peaje.
7. Con el hielo los coches pueden derrapar.

| V | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6 Escoge de la columna de la derecha un antónimo para cada palabra y escribe frases con ellas.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. acelerar | a. lentitud |
| 2. quitar | b. parar |
| 3. abrochar | c. arreglar |
| 4. estropear | d. frenar |
| 5. vacío | e. desabrochar |
| 6. rapidez | f. lleno |
| 7. arrancar | g. poner |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Hay en tu idio

1 Pincha

- ¿Qué tal las c
- Regular. He Matemáticas

3 Ser un

- No voy a sal carrozas, toc años.

IN

1 VAN

¿Tienes
¿Es nuev

En la ciua
problemas a
sueles apar

“Así se habla”

¿Hay en tu idioma expresiones como estas?

1 Pinchar

- ¿Qué tal las clases?
- Regular. He pinchado en el examen de Matemáticas.

2 Dar marcha atrás

- Me ofrecieron dos trabajos. Cuando acepté uno me arrepentí y di marcha atrás.

3 Ser un carroza

- No voy a salir con tus amigos: son unos carrozas, todos tienen más de cincuenta años.

4 Frenar

- Hace dos meses conocí a Lola. Le voy a proponer que se case conmigo.
- ¡Qué rápido! Frena, frena.

INTERACTÚA

1 VAMOS A HABLAR

¿Tienes coche? ¿Qué coche es?
¿Es nuevo o de segunda mano?

En la ciudad donde vives, ¿hay problemas de aparcamiento? ¿Dónde sueles aparcar generalmente el coche?

¿Te gusta conducir? ¿Has hecho algún viaje en coche?
¿Tienes carné de conducir?

¿Qué métodos conoces o se te ocurren para mejorar el tráfico en las ciudades?

¿Cómo es el tráfico en las ciudades que conoces? *Descríbelo.*

¿Prefieres los coches grandes o pequeños?

¿Sabes reparar algunas cosas en tu coche?
¿Cuáles?

¿Se ha estropeado alguna vez tu coche?
¿Cuál era el problema?

¿Te han puesto alguna multa?
¿Por qué?

¿Cuál es tu coche favorito? ¿Por qué?

¿Llevas tu coche al taller frecuentemente?
¿Para qué?

4 de...


- a. ¿Con cu...
- b. ¿Qué ca...
- c. Con la a...


2

Tablón Insólito


¿Cómo reaccionas?

 Vas a hacer un largo viaje y debes preparar el coche. ¿Qué cosas haces?

 Vas por la autopista a toda velocidad y te das cuenta de que el freno no funciona. ¿Cómo resuelves la situación?

 Se te ha pinchado una rueda. Menciona los diferentes pasos para poner la rueda de repuesto.

 Tu coche necesita una revisión a fondo que resulta muy cara: plantea a tu padre o a otra persona que te hace falta una ayuda económica.

 Necesitas un coche nuevo y vas a ver modelos a una distribuidora de automóviles. Describe lo que buscas.



Nuevo Golf
Desde 1...



3 [Soy todo oídos]

Comprando un coche. Marca verdadero o falso.

1. El nuevo modelo es más grande y tendrá mayor espacio, por lo que proporcionará más comodidad.
2. La amplia gama de motores asegura eficiencia y poca contaminación.
3. Los faros delanteros y los parachoques son iguales que en el anterior modelo.
4. Se comercializará con dos tipos de carrocería: de 4 y 5 puertas.

V F

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

4 de Actualidad...

- ¿Con cuál de estos dos coches te quedarías?
- ¿Qué características son fundamentales en tu decisión?
- Con la ayuda de estos anuncios, haz una lista de cualidades que buscas en un coche por orden de importancia.



Nuevo Golf Rabbit 1.6 TDI 90cv

Desde 17.600€

0% T.A.E.



Polo Advance.
Bluemotion Technology

1.2 70CV/51 kW

Llévatelo por

100€* al mes en 84 cuotas

+ 1 año de seguro

+ 3 años de garantía.

Entrada: 3.352€. TAE: 6,62%



capítulo 20 Vacaciones de sol y playa

Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

acantilado (el)
 aletas (las)
 algas (las)
 anzuelo (el)
 arena (la)
 bañista (el/la)
 barco (el)
 barco de vela (el)
 botella de oxígeno (la)
 ✓ Arg. tubo de oxígeno (el)
 ✓ Méx. tanque de oxígeno (el)
 boya (la)
 bronceador (el), crema
 bronceadora (la)

buceo¹ (el)
 buzo (el/la)
 cabo (el)
 cala (la)
 cangrejo (el)
 canoa (la)
 caña de pescar (la)
 castillo de arena (el)
 cebo (el)
 chaleco salvavidas (el)
 colchoneta (la)
 concha (la)
 corriente (la)

¹ Véase *submarinismo* en Arg.

costa (la)
 crema br
 crucero (el)
 cubo (el)
 ✓ Arg. bal
 deriva (la)
 diversión
 ensenada
 erizo (el)
 esquí acu
 estrella d
 excursión
 faro (el)
 flotador
 gafas de
 ✓ Arg. len
 bucea
 ✓ Méx. vis
 golfo (el)
 hamaca
 horizonte
 insolació
 isla (la)
 lago (el)
 marea a
 medusa
 moto ac
 natación
 océano
 olas (las)
 orilla (la)
 paisaje
 pala (la)
 patín (el)
 pelota (el)
 pesca (la)
 playa (la)
 profund

costa (la)
 crema bronceadora (la)
 crucero (el)
 cubo (el)
 ✓ Arg. **balde** (el)
 deriva (la)
 diversión (la)
 ensenada (la)
 erizo (el)
 esquí acuático (el)
 estrella de mar (la)
 excursión (la)
 faro (el)
 flotador (el)
 gafas de bucear (las)
 ✓ Arg. **lentes de bucear** (los)
 ✓ Méx. **visor** (el)
 golfo (el)
 hamaca (la)
 horizonte (el)
 insolación (la)
 isla (la)
 lago (el)
 marea alta/baja (la)
 medusa (la)
 moto acuática (la)
 natación (la)
 océano (el)
 olas (las)
 orilla (la)
 paisaje (el)
 pala (la)
 patín (el)
 pelota (la)
 pesca (la)
 playa (la)
 profundidad (la)

puerto (el)
 pulpo (el)
 resaca (la)
 rompeolas (el)
 rumbo (el)
 salvavidas (el)
 sedal (el)
 sendero (el)
 socorrista (el)
 sol (el)
 sombrilla (la)
 submarinismo (el)
 ✓ Arg. **buceo** (el)
 surf (el)
 surfista (el)
 tabla (la)
 toalla (la)
 toldo (el)
 trampolín (el)
 tubo de buceo (el)
 tumbona (la)
 ✓ Arg. **reposera** (la)
 ✓ Méx. **hamaca** (la)
 turista (el/la)
 veraneante (el/la)
 ✓ Méx. **vacacionista** (el/la)
 viento (el)
 windsurf (el)
 yate (el)

ADJETIVOS

acuático/a
 arenoso/a
 arriesgado/a

costero/a
 flotante
 húmedo/a
 impresionante
 inmenso/a
 marino/a
 mojado/a
 montañoso/a
 náutico/a
 oceánico/a
 pantanoso/a
 pedregoso/a
 playero/a
 profundo/a
 seco/a
 soleado/a
 sombrío/a
 submarino/a
 temporal
 terrestre
 turístico/a
 veraniego/a

VERBOS

ahogarse

amarrar
 atrapar
 bañarse
 broncearse²
 bucear
 divertirse
 embravecer
 flotar
 hundirse
 nadar
 naufragar
 navegar
 pescar
 picar
 ponerse moreno/a,
 broncearse
 ✓ Arg. broncear(se),
 tostar(se)
 ✓ Méx. quemarse
 practicar
 quemarse
 remar
 sumergirse
 tirar(se)
 tumbarse
 veranear

²Véase ponerse moreno.

1 E:
ol
mente a l

2 C
v

1. Las p
en el
2. Dura
3. Los s
a gra
4. Es ne
5. Un se

4 I

- 1** Escoge del vocabulario tres palabras relacionadas con el **paisaje marino**, cinco objetos para practicar **deportes acuáticos** y cinco objetos que se llevan normalmente a la **playa**.

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 2** Completa las siguientes frases con el verbo más apropiado.

flotar, bucear, hundirse, ahogarse, sumergirse

- Las pelotas de plástico en el agua.
- Durante la terrible tormenta el barco
- Los submarinos a grandes profundidades en el océano.
- Es necesario llevar oxígeno para durante más de una hora.
- Un señor que no sabía nadar, casi cerca de la playa.

- 3** Señala los antónimos de estas palabras.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. orilla | a. húmedo |
| 2. desnudo | b. blanco |
| 3. profundo | c. vestido |
| 4. seco | d. superficial |
| 5. bravo | e. tranquilo |
| 6. moreno | f. alta mar |

- 4** Relaciona cada palabra con su definición o sinónimo.

- | | |
|----------------|--|
| 1. crucero | a. Persona que trabaja en el barco. |
| 2. alga | b. Persona que iba en un barco que se hundió. |
| 3. submarino | c. Entrante pequeño del mar en la tierra. |
| 4. cabo | d. Barco para el ocio. |
| 5. a la deriva | e. Que está bajo la superficie del mar. |
| 6. naufrago | f. Planta marina. |
| 7. embarcación | g. Saliente de la costa que penetra en el mar. |
| 8. yate | h. Sin dirección fija. |
| 9. tripulante | i. Todo tipo de barco. |
| 10. cala | j. Viaje de placer en barco haciendo escalas. |

5

Escribe una frase con los siguientes grupos de palabras.

1. Arena/estrella

.....

2. Náutico/hundirse

.....

3. Nadar/flotador

.....

4. Costa/golfo

.....

5. Aletas/bucear

.....

6. Explorar/fondo

.....

7. Profundidad/bañarse

.....

6

¿De qué palabra se trata? Solo faltan consonantes. Todas las palabras están en el vocabulario.

□ue□□o

Lugar donde llegan los barcos.

□□o□a□o□

Es necesario si no sabe nadar.

e□□□e□□a

Animal marino con forma geométrica.

□□a□□o□í□

Sirve para lanzarse al agua.

□a□i□□a□

Las personas que se bañan.

1

E
c
lentes.

1. Ser un

2. Estar

3. Estar

4. Por la

2

F

4

“Así se habla”

1 Está claro que los peces tienen que ver con el mar. Pero ¿sabes qué quieren decir estas expresiones relacionadas con ellos? Relaciónalas con los equivalentes.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Ser un pez gordo. | a. Encontrarse muy adaptado y a gusto en un lugar. |
| 2. Estar pez (en algo). | b. Ser muy importante. |
| 3. Estar como pez en el agua. | c. No saber nada. |
| 4. Por la boca muere el pez. | d. Dicho que se emplea cuando das más información de la que debes y puede volverse en tu contra. |

2 Explica el significado de estas locuciones.

1. *Hacerse a la mar.*

.....

2. *Estar picado (el mar).*

.....

3. *Llover a mares.*

.....

4. *Nadar entre dos aguas.*

.....

3 Agosto es el mes veraniego por excelencia, y referido a él podemos oír frases como “Hacer su agosto”. ¿Qué crees que significa?

.....
.....
.....
.....

4 Como resumen de todo lo anterior, completa estas frases.

1. A pesar de las clases particulares, no sabe ni sumar ni restar: en Matemáticas.

2. Este año, debido al mal tiempo, han vendido más paraguas que nunca:

3. Hoy las olas son muy grandes: el mar

1 VAMOS A HABLAR

¿Has estado alguna vez de vacaciones en la playa? ¿Dónde? Describe el lugar.

¿Te gusta ponerte mucho al sol o prefieres bañarte?

Describe el paisaje de mar o playa que más te haya gustado.

¿Qué haces generalmente cuando vas a la playa?

¿Te gusta bañarte cuando hay muchas olas? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Practicabas algún deporte acuático? ¿Cuál?

¿Conoces algún lugar de la costa española? ¿Cómo es? ¿Te gusta?

¿Te gusta más bañarte en el mar o en una piscina? ¿Por qué? ¿Qué ventajas y desventajas existen?

¿Has vivido alguna vez una situación de peligro en el agua? ¿Qué te pasó? ¿Cómo lo solucionaste?


¿Has practicado alguna vez la pesca submarina? ¿Qué te parece?


2

Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

 Ves que una persona se está ahogando en el mar, ¿qué haces?

 Laura ha decidido que van de vacaciones al mar, pero Miguel piensa que la montaña es mejor. ¿Qué conversación tienen?

 Piensas irte el fin de semana a la playa. ¿Qué vas a llevar? ¿Qué cosas preparas? ¿Qué harás cada día?



Imagina que te invitan a dar un paseo en barco y cuando estás lejos de la playa se estropea el motor, ¿cómo actuarías?

4

- a. O
- b. ¿T
- c. ¿C
- d. D

7

Podrá
canas e
repleta
también

3 [Soy todo oídos]

Disfrutar en el mar. Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

1. ☐ Un buen surfista no debe prestar atención a las corrientes dominantes.
☐ Para ser un buen surfista hay que estudiar las olas y las corrientes dominantes.
2. ☐ Lo mejor es practicar el surf solo, en una playa desierta.
☐ El buen surfista no debe practicar el surf solo.
3. ☐ Hay que estar alejado de pescadores, bañistas y submarinistas.
☐ Hay que estar alejado de bañistas y pescadores, pero cerca de submarinistas.
4. ☐ Utilizar un chaleco salvavidas es recomendable si no se es un experto.
☐ No es recomendable utilizar un chaleco salvavidas.

4 de Actualidad...

- Organiza una semana de vacaciones en cada uno de estos lugares.
- ¿Tiene el hotel todos los servicios que buscas? ¿Te parece que falta algo?
- ¿Qué deportes acuáticos podrías practicar en el otro sitio?
- Describe el paisaje de ambas fotos.

Hotel Riu Palace Madeira



- Situado frente al paseo marítimo de Caniço de Baixo, a 10 m del mar
- A 10 km del aeropuerto
- 2 piscinas y piscina infantil
- Restaurante
- Piscina interior
- Centro de salud y belleza "River Stone"
- Sauna y gimnasio, gratuitos

Podrás practicar deporte ya que dispone de tenis de mesa, gimnasio y para los amantes del Golf tiene en las cercanías dos campos de golf y en la playa podrás practicar buceo y ver las maravillas del Atlántico. Al ser una isla repleta de rincones con vistas espectaculares, podrás hacer senderismo y ver cada uno de ellos. La pesca deportiva también es ideal al estar rodeado por el inmerso mar.

Costa Da Morte (Galicia)



En sus playas inmensas se puede encontrar todavía la soledad, teniendo un mar bravo y fuerte como testigo. Las pequeñas sierras que se alzan en la costa dan cobijo a aldeas de belleza extraordinaria.

El viajero que se acerque a la Costa da Morte, bien por tierra bien por mar, se encontrará con un paisaje marcado por los contrastes. Hallará pequeñas rías o minúsculas ensenadas y amplios arenales a los que asoman impresionantes paisajes.

21 capítulo Los viajes



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

- aduanas (la)
- aeropuerto (el)
- agencia de viajes (la)
- ala delta (el)
- andén (el)
- área de descanso (el)
- asiento (el)
- aterrizaje (el)
- autobús (el)
- ✓ Arg. colectivo(el),
ómnibus (el), micro (el)
- ✓ Méx. camión (el),
autobús (el)
- autopista (la)
- autovía (la)
- avión (el)
- barca (la)

- barco (el)
- bicicleta (la)
- billete (el)
- ✓ Arg. pasaje (el),
boleto (el)
- ✓ Méx. boleto (el)
- bolsa de mano (la)
- ✓ Arg. bolso de mano (el)
- bote salvavidas (el)
- botones (el)
- cabina (la)
- camión (el)
- calle (la)
- camarote (el)
- cambio (el)
- camping (el)
- ✓ Méx. campamento (el)
- capitán/-a (el/la)
- caravana (la)

carretera
carril (el)
carril bi
carrito (el)
chaleco
coche (el)
comand
compañ
✓ Méx. li
consign
✓ Arg./Mé
equip
control
crucero
cubierta
desemb
despeg
divisas
docume
docume
ider
embarc
equipaj
escala
estació
factura
✓ Méx. c
ferroca
fila (la)
frontera
funicul
guía (=
guía (el
horario
hostal
hotel (el
impue
inform
intérpr
itinera
línea (el
litera (el
maleta
✓ Arg.

carretera (la)
 carril (el)
 carril bicicleta (el)
 carrito (el)
 chaleco salvavidas (el)
 coche cama (el)
 comandante (el/la)
 compañía aérea (la)
 ✓ Méx. **línea aérea (la)**
 consigna (la)
 ✓ Arg./Méx. **guarda-
equipajes (el)**
 control (el)
 crucero (el)
 cubierta (la)
 desembarque (el)
 despegue (el)
 divisas (las)
 documentación (la)
 documento de
 identidad (el)
 embarque (el)
 equipaje (el)
 escala (la)
 estación (la)
 facturación (la)
 ✓ Méx. **documentación (la)**
 ferrocarril (el)
 fila (la)
 frontera (la)
 funicular (el)
 guía (= libro) (la)
 guía (el/la)
 horario (el)
 hostel (el)
 hotel (el)
 impuesto (el)
 información (la)
 intérprete (el/la)
 itinerario (el)
 línea (la)
 litera (la)
 maleta (la)
 ✓ Arg. **valija (la)**

mapa (el)
 máquina de fotos (la),
 cámara (de fotos) (la)
 ✓ Méx. **cámara
fotográfica (la)**
 mascarilla (la)
 metro (el)
 mostrador (el)
 moto (la)
 muelle (el)
 parada (la)
 pasajero/a (el/la)
 pasaporte (el)
 pasillo (el)
 paso a nivel (el)
 ✓ Méx. **paso a desnivel (el)**
 peaje (el)
 pensión (la)
 periódico (el)
 ✓ Arg. **diario (el)**
 pista (la)
 postal (la)
 ✓ Méx. **tarjeta postal (la)**
 prensa (la)
 puerta de
 embarque (la)
 recepción (la)
 recepcionista (el/la)
 reclamación (la)
 ✓ Arg. **reclamo (el)**
 recorrido (el)
 reserva (la)
 retraso (el)
 revisor/-a (el/la)
 ✓ Arg. **guarda (el),
inspector (el)**
 revista (la)
 saco de dormir (el)
 ✓ Arg. **bolsa de dormir (la)**
 ✓ Méx. **sleeping (el)**
 sala de espera (la)
 salida (la)
 salvavidas (el)
 sobrepeso (el)

taquilla (la)

✓ Arg./Méx. **ventanilla** (la)

teleférico (el)

tienda de campaña (la)

✓ Arg. **carpa** (la)

torre de control (la)

transbordador (el)

trayecto (el)

tren (el)

tripulación (la)

túnel (el)

turbulencia (la)

vagón (el)

velocidad (la)

ventana (la)

ventanilla¹ (la)

vía (la)

visado (el)

visibilidad (la)

vuelo (el)

ADJETIVOS

accidentado/a

aéreo/a

caprichoso/a

climatizado/a

✓ Méx. **con clima artificial**

cómodo/a

completo/a

espacioso/a

estrecho/a

incómodo/a

lento/a

lujoso/a

modesto/a

peligroso/a

progresivo/a

rápido/a

regular

¹ Véase taquilla en Arg.

reservado/a

ruidoso/a

seguro/a

silencioso/a

VERBOS

alojarse

alquilar

aterrizar

bajar

cancelar

cargar

coger (avión, tren, ...)

✓ Arg./Méx. **tomar**

confirmar

declarar

descargar

descarrilar

desembarcar

despedir(se)

despegar

desplazarse

devolver

embarcar

enlazar

facturar

✓ Méx. **documentar**

hacer escala

hacer transbordo

llegar

marear(se)

navegar

recoger

reclamar

reservar

salir

subir

viajar

visitar

volar

zarpar

1

a.

b.

2

U

c

1

2

3

4

5

6

7

4

F

- 1** a. Selecciona tres palabras del vocabulario relacionadas con un viaje **en tren**, otras tres con un viaje **en avión** y otras tres con **la preparación de un viaje**.

.....

.....

.....

- b. ¿Con qué dos palabras del vocabulario relacionarías los términos “de ida y vuelta” y “media o completa”?

.....

- 2** Une las palabras de las dos columnas. ¿Qué relación hay entre ellas?

1. preguntar
2. libre
3. perder
4. montañoso
5. moderno
6. habitado
7. isla

- a. antiguo
- b. deshabitado
- c. ocupado
- d. informar
- e. continente
- f. llano
- g. encontrar

.....

.....

- 3** Hay un verbo que no está relacionado con los viajes, ¿puedes encontrarlo?

*reservar, facturar,
marearse, viajar,
confirmar, esperar,
desarrollar*

- 4** Relaciona cada palabra con la definición o término correspondiente.

1. folleto
2. extranjero
3. paisaje
4. costumbre
5. guía
6. seguro
7. moneda
8. pasaje
9. nativo
10. camarote

- a. Garantía.
- b. Natural del país.
- c. Dinero de un país.
- d. Billeto.
- e. Panorama, vista.
- f. Dormitorio de barco.
- g. Hábito.
- h. Persona o lugar que no es del país del que se habla.
- i. Hoja informativa de pocas páginas.
- j. Persona que enseña una ciudad a los turistas.

5 Añade la preposición más adecuada.

1. Siempre que monto tren me mareo.
2. Necesito un billete avión para el martes.
3. Viajo toda mi familia.
4. La llegada será las tres de la tarde.
5. ir a EE. UU. se necesita pasaporte.

6 Escribe una frase combinando las siguientes palabras:

1. Lugar/ciudad/belleza
.....
2. Camarote/tranquilo/viaje
.....
3. Costumbre/país/sentimiento
.....
4. Dinero/cambiar/posibilidad
.....
5. Avión/agencia/reserva
.....
6. Monumento/coche/visitar
.....

1 ¿En

- Sa
- Lle
- Lle
- Te
- N

2 ¿C

amanece

4 El

¿Pu

- A
- A
- S
- I

“Así se habla”

1 ¿En qué lugar o lugares oirías estas expresiones?

- Salir en punto/a la hora.
- Llegar o salir con retraso.
- Llegar antes de tiempo.
- Tener que pagar por exceso de equipaje.
- No tener nada que declarar.

2 ¿Cuándo te podrían decir que
“no por mucho madrugar
amanece más temprano”?

3 ¿Has escuchado el dicho “En mar-
tes, ni te cases ni te embarques”?
¿Sabes qué quiere decir?

.....
.....

4 El sustantivo “marcha” se emplea en muchas frases hechas y expresiones.
¿Puedes explicar el significado de estas?

- *A toda marcha.*
.....
- *A marchas forzadas.*
.....
- *Sobre la marcha.*
.....
- *Tener o haber mucha marcha.*
.....

1 VAMOS A HABLAR

¿Te gusta viajar? ¿En qué medio de transporte preferirías viajar? ¿Por qué?

Cuando viajas, ¿llevas mucho o poco equipaje? ¿Por qué? ¿Qué cosas te parecen necesarias?

¿Has tenido que pagar alguna vez por exceso de equipaje? ¿Cuándo?

¿Te mareas en algún medio de transporte?

¿Adónde te gustaría viajar? ¿Por qué? ¿Cómo harías el viaje?

¿Has tenido algún problema en las aduanas? ¿Por qué?


¿Qué haces cuando tienes que esperar en un aeropuerto?


Menciona varios lugares de todo el mundo que conoces. ¿Cómo viajaste para ir a ellos?

¿Has estado alguna vez de camping? ¿En dónde? ¿Prefieres ir a hoteles o de camping? ¿Por qué?

2

Tablón Insólito ¿Cómo reaccionas?

 En la aduana ven que llevas varias botellas de licor. ¿Qué le dices al agente?

 Vas en tren y te has pasado de estación sin darte cuenta. ¿Qué haces? ¿Qué respondes cuando te pregunta el revisor?

 "Las ventajas de viajar en tren", por ejemplo, es el tema de tu exposición oral. ¡Veamos qué dices!

 Viajar es tu pasión, por eso vas a una agencia de viajes para explicar al empleado dónde y cómo quieres viajar. ¿Cuál es tu conversación?

3 [Soy todo oídos]

Fin de semana en París. Responde a las preguntas.

1. ¿Cómo sugieren viajar a París?
2. ¿Qué variedad de alojamiento ofrecen?
3. ¿Qué opción te dan para visitar alguna ciudad cercana?
4. ¿Qué documentación es necesaria para ir a París?

4 de Actualidad...

- a. Ve a la página <http://illesbalears.es> activa el enlace de playas, después Mallorca y, a continuación, playas de arenas. Selecciona 3 de ellas. Di las características que tienen y por qué te quedarías allí.
- b. De nuevo, en la página inicial, selecciona Naturaleza. Escoge dos de las actividades que enumeran y explica a tus amigos de que tratan.



22 La vivienda



Léxico ¿Cómo se dice en tu lengua?

SUSTANTIVOS

aire acondicionado (el)
 alfombra (la)
 almohada (la)
 alquiler (el)
 ✓ Méx. renta (la)
 apartamento (el)
 ✓ Arg. departamento (el)
 ✓ Méx. departamento (el),
 apartamento (el)
 armario (el)
 ✓ Méx. armario (el),
 ropero (el)
 ascensor (el)
 ✓ Méx. ascensor (el),
 elevador (el)
 aspirador (el),
 aspiradora (la)
 ✓ Arg. aspiradora (la)

ático (el)
 azulejo (el)
 balcón (el)
 bandeja (la)
 banqueta (la)
 bañera (la)
 ✓ Arg. bañadera (la),
 bañera (la)
 ✓ Méx. tina de baño (la)
 barandilla (la)
 ✓ Méx. barandal (el)
 batería de cocina (la)
 batidora (la)
 biblioteca (la)
 bodega (la)
 bombilla (la)
 ✓ Arg. lámpara (la),
 foco (el)
 ✓ Méx. foco (el)
 bote (el)

buhardil
 ✓ Méx. d
 cacerol
 cafetera
 cajón (e
 calefacc
 cama (l
 campan
 casa (la
 cazo (e
 ✓ Arg. ja
 cerámi
 cerrad
 cerrojo
 chalé (l
 chimer
 cocina
 cojín (e
 ✓ Arg. g
 peq
 ✓ Méx.
 alm
 colado
 ✓ Méx.
 col
 colcha
 colchc
 come
 cómoc
 compi
 conge
 ✓ Arg.
 fre
 contra
 copa
 cortin
 cuadr
 cuart
 ha
 ✓ Arg
 cuart
 ✓ Arg

buhardilla (la)
 ✓ Méx. **desván** (el)
 cacerola (la)
 cafetera (la)
 cajón (el)
 calefacción (la)
 cama (la)
 campana extractora (la)
 casa (la)
 cazo (el)
 ✓ Arg. **jarro** (el)
 cerámica (la)
 cerradura (la)
 cerrojo (el)
 chalé (el)
 chimenea (la)
 cocina (la)
 cojín (el)
 ✓ Arg. **almohadón**
pequeño (el)
 ✓ Méx. **cojín** (el),
almohada (la)
 colador (el)
 ✓ Méx. **colador** (el),
coladora (la)
 colcha (la)
 colchón (el)
 comedor (el)
 cómoda (la)
 compraventa (la)
 congelador (el)
 ✓ Arg. **congelador** (el),
freezer (el)
 contrato (el)
 copa (la)
 cortinas (las)
 cuadro (el)
 cuarto (el),
 habitación (la)
 ✓ Arg. **habitación** (la)
 cuarto de baño (el)
 ✓ Arg. **baño** (el)

cubertería (la)
 ✓ Arg./Méx. **juego de**
cubiertos (el)
 cubo de basura (el)
 ✓ Arg. **tacho de basura** (el),
tarro de basura (el)
 ✓ Méx. **bote de basura** (el)
 cuchara de postre (la)
 cuchara sopera (la)
 cucharilla (la)
 ✓ Arg./Méx. **cucharita** (la)
 cucharón (el)
 cuchillo (el)
 cuna (la)
 despacho (el)
 ✓ Arg. **escritorio** (el)
 desván (el)
 domicilio (el)
 dormitorio (el)
 ducha (la)
 ✓ Méx. **regadera** (la)
 edificio (el)
 edredón (el)
 ✓ Arg. **acolchado** (el)
 embudo (el)
 entrada (la),
 recibidor (el)
 entresuelo (el)
 ✓ Arg. **entrepiso** (el)
 escalera (la)
 escayola (la)
 ✓ Arg. **revoque** (el)
 ✓ Méx. **estuco** (el)
 escritorio (el)
 espejo (el)
 espumadera (la)
 estante (el)
 estantería (la)
 estudio (el)
 exprimidor (el)
 fachada (la)
 financiación (la)

florero (el)
 fregadero (el)
 ✓ Arg. lavadero (el),
 pileta de cocina (la)
 frigorífico (el),
 nevera (la)
 ✓ Arg. heladera (la)
 ✓ Méx. refrigerador (el)
 frutero (el)
 ✓ Arg. frutera (la)
 fuente (la)
 garaje (el)
 grifo (el)
 ✓ Méx. llave (de agua) (la)
 ✓ Arg. canilla (la), pico (el)
 habitación² (la)
 hipoteca (la)
 horno (el)
 inquilino/a (el/la)
 interruptor (el)
 ✓ Arg. llave de luz (la)
 jardín (el)
 jarra (la)
 jarrón (el)
 ladrillo (el)
 lámpara (la)
 lavabo (el)
 ✓ Arg. pileta del baño (la)
 lavadora (la)
 ✓ Arg. lavarropa (el)
 lavaplatos (el),
 lavavajillas (el)
 ✓ Arg. lavavajilla (el),
 lavaplateo (el)
 librería (la)
 ✓ Arg./Méx. biblioteca (la)
 llave (la)
 madera (la)
 manta (la)

² Véase cuarto.

mecedora (la)
 mesa (la)
 mesilla (la)
 ✓ Arg. mesita (la)
 microondas (el)
 ✓ Méx. horno de
 microondas (el)
 mirador (el)
 mirilla (la)
 moqueta (la)
 ✓ Arg. alfombra (la)
 nevera (la)
 ✓ Arg. heladera (la)
 ✓ Méx. hielera (la)
 olla (la)
 paraguero (el)
 pared (la)
 parque (el)
 parrilla (la)
 pasillo (el)
 patio (el)
 persiana (la)
 piso (el)
 planta (la)
 plato (el)
 plato de postre (el)
 plato hondo (el)
 plato liso/llano (el)
 ✓ Arg. plato playo (el)
 ✓ Méx. plato extendido (el)
 portal (el)
 préstamo (el)
 propietario/a (el/la)
 puerta (la)
 rascacielos (el)
 sábanas (las)
 sala de estar (la)
 ✓ Arg. living (el)
 salón (el)
 ✓ Arg. living (el)
 ✓ Méx. sala (la)
 sartén (la)

secador (el)
 ✓ Méx. sec
 secadora
 ✓ Arg. sec
 silla (la)
 sillón (el)
 sofá (el)
 sótano (el)
 suelo (el)
 tarima (la)
 taza (la)
 tazón (el)
 techo (el)
 tejado (el)
 tejas (las)
 tenedor
 terraza (la)
 timbre (el)
 toalla (la)
 toldo (el)
 tostador
 tosta
 ✓ Arg. tos
 ✓ Méx. to
 trastero
 ✓ Arg. cu
 vajilla (la)
 valla (la)
 vaso (el)
 ventana
 vidrio (el)
 visillo (el)
 vitrina (la)
 vitrocera

ADJ.

abando
 amplio/
 amuebl
 cómodo

secador (de pelo) (el)

✓ Méx. **secadora** (la)

secadora (de ropa) (la)

✓ Arg. **secador de ropa** (el)

silla (la)

sillón (el)

sofá (el)

sótano (el)

suelo (el)

tarima (la)

taza (la)

tazón (el)

techo (el)

tejado (el)

tejas (las)

tenedor (el)

terrazza (la)

timbre (el)

toalla (la)

toldo (el)

tostador (el),

tostadora (la)

✓ Arg. **tostadora** (la)

✓ Méx. **tostador** (el)

trastero (el)

✓ Arg. **cuartito** (el)

vajilla (la)

valla (la)

vaso (el)

ventana (la)

vidrio (el)

visillo (el)

vitrina (la)

vitrocerámica (la)

ADJETIVOS

abandonado/a

amplio/a, espacioso/a

amueblado/a

cómodo/a

deshabitado/a

deteriorado/a

exterior

habitado/a

interior

libre

lujoso/a

luminoso/a

modesto/a

nuevo/a

oscuro/a

ruidoso/a

tranquilo/a

VERBOS

alquilar

✓ Méx. **alquilar, rentar**

amueblar

barnizar

barrer

comprar

decorar

diseñar

edificar

fregar

✓ Arg./Méx. **lavar**

habitar

instalar(se)

lavar

limpiar

mudarse, cambiarse

de casa

pasar la aspiradora,

el aspirador

pintar

quitar el polvo

✓ Arg. **sacudir**

✓ Méx. **sacudir, quitar el polvo**

vender

1 Busca en el vocabulario las palabras que pertenecen a los siguientes grupos.

- Habitaciones:
- Muebles:
- Ropa de casa:
- Electrodomésticos:
- Utensilios de cocina:

2 Completa las frases con el verbo más adecuado.

amueblar, construir, colgar, diseñar

1. Tengo que los cuadros en la pared del salón.
2. Sus amigos quieren una casa en ese lugar.
3. Vamos a la casa porque está vacía.
4. Mi hermano es arquitecto, él su propia casa.

3 Di en qué lugar o lugares de la casa encontrarías...

- un grifo
- un fregadero
- un peso/una báscula
- un lavabo
- una mesilla

4 Explica las diferencias entre estas palabras.

apartamento, piso, chalé, estudio

.....

.....

.....

.....

5

Relaciona la palabra con su definición.

- | | |
|-------------|--|
| 1. cemento | a. Elevador para subir a un piso. |
| 2. ascensor | b. Alfombra que cubre todo el suelo. |
| 3. tiesto | c. Cuarto donde se almacenan cosas que no se usan. |
| 4. vivienda | d. Maceta, recipiente donde se crían plantas. |
| 5. moqueta | e. Ángulo donde se juntan dos paredes. |
| 6. trastero | f. Material de construcción. |
| 7. rincón | g. Lugar para habitar. |

6

Escribe una frase con los siguientes grupos de palabras.

1. Ascensor/escalera/romperse

.....

2. Parque/dar/habitaciones

.....

3. Diseñar/piso/caro

.....

4. Despacho/casa/construir

.....

5. Jardín/terraza/apartamento

.....

6. Cortina/persiana/poner

.....

7. Cemento/material/pared

.....

“Así se habla”

1 Referente a la vivienda decimos, por ejemplo, estas expresiones. Léelas y describe tu caso.

1. Es unifamiliar.
2. Es una casa de pisos.
3. Es comprada.
4. Es alquilada.
5. Es modesta.
6. Es de lujo.
7. Es exterior = da a la calle.
8. Es interior = no da a la calle.
9. Está bien distribuida.
10. Está mal distribuida.

.....

.....

.....

.....

.....

2 ¿Qué expresión o expresiones podrías utilizar?

Está en la habitación de un hotel desde cuya ventana se ve la avenida principal.

Su habitación

.....

.....

.....

.....

3 ¿Puedes explicar el sentido del refrán “Casa con dos puertas mala es de guardar”?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IN

1

Menciona
utensilios
que hay

En el lugar
vives ahora.
¿Qué pasará
más? ¿?

¿Has visitado
la casa de
famosa?

2

Ta

¿Puedes
reservar
una habitación
en el hotel que
está en la
recepción?

3

¿Nos comunicamos?

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐

INTERACTÚA

1 VAMOS A HABLAR

Menciona los utensilios y muebles que hay en tu cocina.

¿Vives en una casa o en un piso? ¿Cómo es?

Quieres amueblar tu casa, ¿qué muebles pondrías en cada habitación?

Describe cómo son las casas de tres ciudades diferentes que conoces.

En el lugar donde vives actualmente, ¿qué partes utilizas más? ¿A qué se debe?

¿Prefieres vivir en un piso en el centro de la ciudad o en una casa a las afueras? ¿Qué ventajas o desventajas existen?

¿Has estado en algún hotel de lujo? ¿Cómo era la habitación? ¿Y el cuarto de baño?

¿Has visitado o conoces la casa de alguna persona famosa? ¿Cómo era?


¿Qué parte de la casa te parece más importante? ¿Por qué?


Describe tu habitación. ¿Es exterior o interior? ¿Qué muebles tienes en ella?


2


Tablón Insólito

¿Cómo reaccionas?

 Quieres reservar por teléfono una habitación en un hotel que no conoces. ¿Qué le preguntas al recepcionista?

 Invitas a un amigo a tu casa y debes preparar su habitación. ¿Qué cosas necesitas poner u ordenar?

 Te regalan una casa que tiene 50 años y quieres vivir en ella. ¿Qué haces? Describe cómo es ahora y cómo será después.

 Busca el piso que quieres alquilar. Ve a la página web www.idealista.com y escoge el que de verdad te gustaría. Describe todas las características: zona, situación (con muebles o vacío), número de habitaciones, precio, etc.

3 [Soy todo oídos]

Nos compramos un piso? Escoge la opción correcta de acuerdo a lo que has escuchado.

1. ☐ Pilar piensa que alquilar es una forma de ahorrar dinero.
☐ Pilar cree que pagar un alquiler es perder ese dinero.
2. ☐ Tienen suficiente dinero y no necesitan obtener una hipoteca.
☐ Tendrán que solicitar una hipoteca y pagarla en veinte o treinta años.
3. ☐ Pilar ha visto el anuncio de un piso con garaje y sin trastero.
☐ Pilar cree que no necesitan trastero.
4. ☐ Jesús prefiere que sea un ático.
☐ A Jesús no le importa que sea un ático o cualquier otra planta.

4 de Actualidad...

a. De los muebles que aparecen en esta publicidad, di los que elegirías para tu casa y el lugar en donde los pondrías.

Siempre hay alguna razón para visitar tu tienda IKEA.

Unit 2 al 9 de noviembre de 2011
ROVER escritorio **€199**
€129
 Escritorio con cajón (Björnsen/Åkerhult) y 2 cajones de almacenamiento (Björnsen/Åkerhult) en blanco. Medidas: 120x60x75 cm. Artículo: 802.001.01.

Unit 21 al 27 de noviembre de 2011
HESTEROP juego de copas de cristal **€14,95**
€7,99
 Juego de 12 copas de cristal. Medidas: 10x10x10 cm. Artículo: 802.001.01.

Unit 8 al 11 de noviembre de 2011
REKORSTEN sofà **€429**
€319
 Sofá de 3 plazas con tapicería de cuero sintético. Medidas: 200x85x85 cm. Artículo: 802.001.01.

Unit 12 al 14 de noviembre de 2011
SENDER estructura de cama con armazón **€169**
€149
 Estructura de cama con armazón. Medidas: 200x90x100 cm. Artículo: 802.001.01.

Unit 26 al 28 de noviembre de 2011
HOLSTER escritorio **€29,95**
€19,99
 Escritorio con cajón. Medidas: 120x60x75 cm. Artículo: 802.001.01.

Unit 18 al 20 de noviembre de 2011
EXPEDIT estantería **€89,95**
€69,99
 Estantería con 5 estantes. Medidas: 120x40x120 cm. Artículo: 802.001.01.

Unit 11 al 13 de noviembre de 2011
LEIDOR mesa **€39,95**
€19,99
 Mesa con 2 estantes. Medidas: 120x60x75 cm. Artículo: 802.001.01.

Unit 7 al 13 de noviembre de 2011
YORIKO silla **€79,95**
€49,99
 Silla con respaldo. Medidas: 85x55x85 cm. Artículo: 802.001.01.

Unit 2 al 8 de noviembre de 2011
KIVET sofá 3 plazas **€399**
€319
 Sofá de 3 plazas con tapicería de cuero sintético. Medidas: 200x85x85 cm. Artículo: 802.001.01.

b. ¿Qué vivienda te comprarías? ¿Por qué?

OBRA NUEVA MADRID
Residencial Tetuán Madrid
 MADRID (CIUDAD) - MADRID
 Pisos de obra nueva en Tetuán Madrid - Apartamentos áticos y pisos de 2 dormitorios.
 Precios desde 170.000 €
 + más información

RESIDENCIAL PANIZO
 MADRID (CIUDAD) - MADRID
 Apartamentos y ático de obra nueva en venta en Tetuán
 Desde 190.000 €
 + más información

Chalets en Valdelaguna
 VALDELAGUNA - MADRID
 Promoción de 4 chalets en Valdelaguna
 Desde 245.000 €
 + más información

Residencial Marqués de Viana Tetuán
 MADRID (CIUDAD) - MADRID
 Pisos y áticos de 1 y 2 dormitorios en venta en Tetuán Madrid,
 Financiación 100%
 + más información

Edificio Las Terrazas de Tetuán
 MADRID (CIUDAD) - MADRID
 Últimas viviendas. Apartamento y estudio, con garaje y trastero
 Desde 129.000 €
 + más información

Residencial Mantuano
 MADRID (CIUDAD) - MADRID
 Edificio de obra nueva en Prosperidad. Pisos y apartamentos de 1, 2 y 3 dormitorios con garaje.
 + más información

En el
propio
los u
funci

Materi

Para los niveles B2 → C2



El conocimiento de las colocaciones léxicas permite al hablante no nativo hablar como un nativo, son elementos indispensables del discurso natural con precisión, corrección y fluidez.

En este libro se trabajan **20 áreas temáticas** con propuestas de ejercicios sobre **las colocaciones**, **los usos metafóricos** y **la variedad léxica** en función del registro y del tipo de texto.

Material indispensable para la preparación al los Diplomas DELE B2, C1 y C2.

Uso interactivo del vocabulario

Un manual/diccionario para adquirir un **vocabulario usual, moderno** del español y **practicar la conversación**.

Presenta la siguiente estructura:

-Léxico: "¿Cómo se dice en tu lengua?". Una lista temática ordenada alfabéticamente y por categoría gramatical (sustantivos, adjetivos, verbos) con un espacio en blanco para que el estudiante lo complete con la traducción. Además se presentan las variedades de Argentina y México.

-Léxico: "¡Actívalo!". Una serie de ejercicios para ayudar a memorizar el léxico.

-"Así se habla": Expresiones y modismos para hablar como un español.

-Carpeta **"Interactúa"**. Propuestas para hablar, comprender y practicar el léxico en un entorno de comunicación real. Tiene 4 apartados:

1. **Vamos a hablar**: interacción y cambio de opiniones.
2. **Tablón insólito**: ¿cómo reaccionas? Se presentan situaciones comunicativas solicitando la reacción del estudiante.
3. **Soy todo oídos**: actividades de comprensión oral.
4. **De actualidad**: documentos auténticos con propuestas de comprensión lectora y expresión oral y escrita.

Y ahora, para hablar como un nativo, aprende el vocabulario de nivel B2 a C2.



edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710
FAX: (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es